

Публичный отчет по итогам работы в 2011 – 2012 учебном году

В подготовке и проведении публичного отчета приняли участие: Нуждина Е.А., Соколова О.В., Леонова Т.В., Тремасова Ж.А., Никитина Т.В., Сидорова О.Ф., Болдарева Е.А.

Общая характеристика учреждения

1.1. Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 городского округа Отрадный Самарской области «Детский сад №14» было создано 1.01.2012 года. С 25.10.2011 года детский сад принимал воспитанников в качестве дополнительного здания МДОУ д/с №10 г.о. Отрадный. Детский сад №14 имеет свою славную 40 – летнюю историю и, после возвращения здания в систему образования, продолжает нести вклад в дело воспитания юных жителей города.

Вышестоящей организацией является ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области. Детский сад №14 является структурным подразделением ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области — детским садом первой категории.

Контактная информация:

Юридический адрес: 446300, Самарская область, г. Отрадный, улица Победы, дом 11.

Телефоны: 8 (846 61) 2-32-73;

Почтовый адрес: 446305, Самарская область, г. Отрадный, улица Сабирзянова, дом 10Б.

Телефоны: 8 (846 61) 2-18-48; 8 (846 61) 2-30-84

Факс: 8 (846 61) 2-18-48

E-mail: douotradny14@yandex.ru

сайт: <http://douotr14.ucoz.ru>

В своей деятельности Детский сад №14 руководствуется следующими документами:

- Конституцией РФ от 12.12.93,
 - «Законом об образовании РФ» (Принят 10 июля 1992 года N 3266-1 в ред. от 27.12.2009 N 374-ФЗ);
 - "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений (Постановление от 22 июля 2010 г. N 91 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.2660-10»);
 - «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. N 666);
 - «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г. Министерства юстиции РФ)
- и другими федеральными и муниципальными законами, указами и распоряжениями по организации и реализации дошкольного образования.
- Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области;
 - Положением о структурном подразделении «Детский сад №14».

1.3. Детский сад, согласно положению о структурном подразделении, принимает детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, имеются 8 групп:

- 2 группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет;
- 6 групп для детей с 3 до 7 лет.

1.4. Прошедший учебный год шло непрерывное комплектование детского сада воспитанниками. На момент открытия здания после реконструкции 112 детей, стоящих на очереди по городу получили направления в детский сад, однако при поступлении были отказы от мест и обмена местами с другими детскими садами по месту жительства. В апреле 2012 года были созданы дополнительные 60 мест и за период с апреля по май детский сад снова работал в режиме приема новых воспитанников.

Информация о краткой исторической справке, организационной структуре и официальные документы размещены на официальном сайте по адресу: <http://douotr14.ucoz.ru>

2. Цели, задачи и результаты развития

2.1. Основной целью работы детского сада в прошедшем учебном году являлось создание условий для адаптации детей к режиму образовательного учреждения, а также обеспечение условий воспитания, обучения и оздоровления детей с 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников);
- воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников);
- взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников); оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (воспитанников).

Непосредственная образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с Федеральными государственными требованиями и осуществляется на основе интеграции следующих образовательных областей: физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка. Образовательные программы реализуются по направлениям: физкультурно – оздоровительное, социально – личностное, художественно – эстетическое, познавательное. Воспитательную работу с детьми ведут воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог. Вся образовательная деятельность строится на основе сотрудничества с родителями воспитанников.

Степень достижения уровня образовательного процесса оценивается с помощью психолого-педагогической диагностики.

2.1 Ресурсы образовательного процесса

Кадровый ресурс образовательного процесса.

На конец 2011 – 2012 учебного года общее количество персонала – 37 человек, общее число педагогов - 17 человек, 1- руководитель структурного подразделения.

Все имеют педагогическое образование (9- высшее, 8 – среднее специальное); 4 имеют высшую квалификационную категорию, 2- первую, 1 – вторую. Средний возраст педагогов – 32 года (5 молодых специалистов).

Руководитель структурного подразделения Нуждина Елена Анатольевна, руководитель высшей квалификационной категории, учитель высшей квалификационной категории.

Старший воспитатель по воспитательно-образовательной работе Соколова Ольга Владитировна - воспитатель высшей квалификационной категории.

В детском саду работают специалисты:

- Музыкальный руководитель;
- Педагог психолог;
- Инструктор по физической культуре.

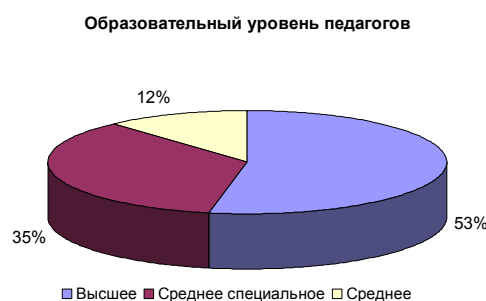
В новом учебном году принят второй музыкальный руководитель, планируется прием учителя – логопеда. Кроме того, воспитанники старшей группы будут иметь возможность обучаться на подготовительном отделении Детской художественной школы, а с воспитанниками первых младших групп будут работать специалисты Службы ранней диагностики и развития г. о. Отрадный.

По уровню образования:

июнь 2012

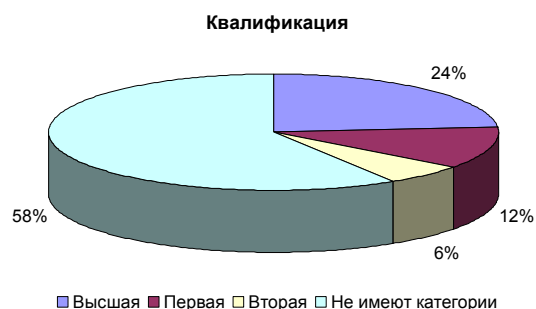
Высшее	Среднее специальное	Среднее
9	6	2
53%	35%	12%

В том числе руководители - высшее образование.



По квалификационным категориям (в %):

Высшая	Первая	Вторая
4	2	1
24%	12%	6%



По возрасту:

В детском саду работают педагоги, имеющие различный стаж работы. Это молодые специалисты и педагоги с большим опытом работы с детьми. Средний возраст педагогов 32 года.

2.2. Итоги работы по основным направлениям за отчетный период

Задача № 1

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);

Результаты, достигнутые за отчетный период:

Из 172 детей данные по группам здоровья распределились следующим образом:

Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа
172	74	95	3

1. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОО.

показатели	средне-списочный состав	число пропусков детодней по болезни	число пропусков на одного ребенка	средняя продолжительность одного заболевания	количество случаев заболевания
ранний возраст	77	1170	15,1	7,3	159
дошкольный возраст	95	1639	17,2	8,5	192
всего	172	2811	16,3	8	351

Данные анализа заболеваемости и посещаемости детьми детского сада говорят о том, что в среднем каждый воспитанник переболел за предыдущий учебный год дважды. В основном это – острые респираторные заболевания. Причины такой высокой заболеваемости мы видим в том, что комплектование учреждения «домашними» детьми шло в холодное время года и совпало со скачком заболеваемости простудными заболеваниями по городу в целом. Это, конечно, несколько осложнило и процесс адаптации детей. Учитывая то, что укрепление и сохранение здоровья детей является приоритетным направлением деятельности детского сада, работу в направлении профилактики заболеваемости необходимо продолжить и развивать в 2012-2013 учебном году.

В детском саду за первый учебный год была сформирована здоровьесберегающая среда, включающая в себя ряд условий и направлений деятельности:

Для укрепления и сохранения здоровья воспитанников в течение года проводятся закаливающие мероприятия во всех возрастных группах:

1. Утренняя гимнастика ежедневно в зале, в летний период - на улице. В комплекс утренней гимнастики включены элементы на укрепление опорно-двигательного аппарата и мышц спины.

2. Двигательные разминки в течение дня.

3. Прогулки 2 раза в день, в первую половину дня и после сна. Зимой дети 4-5 лет гуляют при t до – 15, без ветра, ясли при t до – 10. Летом большую часть дня дети проводят на улице.

4. босоножие (в летний период) до сна и после сна.

5. Водные процедуры – умывание, мытье рук до локтей, летом – мытье ног перед сном.

6. Витаминотерапия – круглый год: «Ревит», отвар шиповника, лимонный напиток аскорбиновая кислота; с помощью родителей – лук, чеснок.

7. Дыхательная гимнастика после сна.

По плану детской поликлиники проводятся профилактические прививки детям: Р.Манту в детской поликлинике, на новый учебный год запланирована вакцинация против гриппа. Все дети будут обследованы на гельминты осенью 2012 года.

Медицинскую помощь в детском саду оказывает старшая медсестра.

Детское питание

В учреждении организовано полноценное сбалансированное 4-х разовое разнообразное питание детей. В рационе каждый день мясо или курицы, молочные и кисломолочные продукты, сливочное масло, овощи. Один раз в неделю рыбный день. Кроме того, в меню детей творог, сыры, выпечка, разнообразные салаты. Меню составляется на 10 дней. В течение недели ни одно блюдо не повторяется. Ведется подсчет выполнения натуральных норм, подсчет калорийности ежемесячно.

При этом родительская плата на протяжении последних лет остается неизменной и составляет 50 рублей за 1 день, кроме того, предусмотрено частичное финансирование питания за счет областного бюджета.

Ведомость анализа натуральных норм основных продуктов за август 2012 года Количество детодней – 2547

продукт	Кол-во по норме	Фактический расход	Фактическая норма на 1 чел.	% от нормы
Мясо и птица	220,57	221,12	0,089	103
Овощи, в т.ч. картофель	1210	782,19	0,307	65
Колбасные изделия	15,03	5,264	0,002	35%
Кондитерские изделия	43,30	25,39	1.01	59
Крупы	92,97	105,72	0,042	114
Масло сливочное	56,29	54,64	0,021	97
Молоко, в т.ч. кисломолочные продукты	974,23	1055,62	0,414	108
Рыба	84,31	78,35	0,031	93
Фрукты свежие, соки	463,3	142,26	0,056	31
Фрукты сухие	23,69	20,80	0,008	88
Хлеб пшеничный	324,4	268,75	0,106	83
Яйцо куриное	1298,97	1038,00	0,408	80

Задачи № 2,3

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников) и воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников).

Наш детский сад работает по **Основной общеобразовательной программе структурного подразделения «Детский сад №14»**, написанной согласно федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программе. Целью образовательной программы является организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста, обеспечивающая формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Основная общеобразовательная программа разработана на основе основной общеобразовательной программы **«От рождения до школы»** под ред. **Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой** и комплекса парциальных программ. Программа **«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.).

Возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В настоящее время в ДОО функционируют 4 возрастные группы, всего 8 групп. Из них две группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 3 лет, 2 группы (вторые младшие) для детей от 3 до 4 лет, 3 группы (средние) для детей от 4 до 5 лет, 1 группа (старшая) для детей от 5-6 лет. Режим работы: 12 часов, пять дней в неделю.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются: физическое развитие, художественно – эстетическое, экологическое и нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Для реализации приоритетных направлений в дошкольном образовательном учреждении имеются: музыкальный и физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, работают творческие студии по интересам и так же в образовательный процесс включены занятия по дополнительным программам, которые проводятся 1 раз в неделю. Это программы:

- по ПДД, программа «Красный, желтый, зеленый», которую написали сами;
- по ОБЖ Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- программа, направленная на экологическое воспитание: «Юный эколог» Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении;
- и нравственно – патриотическое воспитание: Н.Г. Зеленова «Мы живем в России», Н.В.Микляева «Социально – нравственное воспитание детей».

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными требованиями:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, так соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, так как позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, основным из которых является игра.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Режим работы дошкольного учреждения: с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 9⁰⁰ часов. Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут;
- во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультминутки, психогимнастики, динамические паузы, подвижные игры. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей происходит сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре: два проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Организационной основой реализации Программы является комплексно - тематическое планирование.

В рамках данного тематического планирования работает весь детский сад: и воспитатели, и музыкальный руководитель, и физинструктор, и методист, и педагог – психолог, и логопед. Предлагается и родителям, ознакомиться с тематическим планирование нашего детского сада и принять активное участие в воспитательно – образовательной работе с детьми.

Степень достижения уровня образовательного процесса оценивается с помощью мониторинга.

Итоги мониторинга детского развития, проведенного в мае 2012 года.

Уровень развития интегративных качеств

Уровень	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
----------------	----------------	----------------	----------------	---------------

развития Интегративные качества	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Низший уровень
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	24,4%	57,6%	16,4%	1,6%
Любознательный, активный	24,6%	59,8%	14%	1,6%
Эмоционально отзывчивый	24,9%	61,6%	11,9%	1,6%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	13,2%	67,8%	17,4%	1,6%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений	16,1%	58,9%	22,2%	2,8%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	12,6%	60,2%	23,6%	3,6%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе	10,8%	67,5%	20,1%	1,6%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	9%	70,1%	20,1%	0,8%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	10,5%	70,3%	16,7%	2,5%

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Уровень развития Образовательные	4 балла Высокий уровень	3 балла Средний уровень	2 балла Низкий уровень	1 балл Низший уровень
---	--	--	---------------------------------------	--------------------------------------

области				
Коммуникация	15,3%	59,7%	22,5%	2,5%
Познание	13,6%	66,2%	18,5%	1,7%
Чтение х/л	17%	63,6%	17,7%	1,7%
Художественное творчество	12,6%	65,2%	20,6%	1,6%
Музыка	16,3%	61,7%	20,4%	1,6%
Физическая культура	15,3%	66,3%	16,7%	1,7%
Здоровье	11,1%	68%	20,1%	0,8%
Социализация	15,1%	63,9%	19,3%	1,7%
Безопасность	9,3%	71,7%	18,2%	0,8%
Труд	17,3%	62,1%	19%	1,6%

Так как мы подводим итоги первому учебному году в нашем саду и соответственно это первый мониторинг, то провести сравнительный анализ мы не можем. Но из результатов мониторинга мы видим, что больше половины детей от 66,6% до 95,6% имеют высокий и средний уровень интегративных качеств, и от 71% до 89% детей имеют высокий и средней уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. С остальными детьми будет проводиться дополнительная коррекционная работа, индивидуально, согласно плану работы воспитателей.

Творческие студии по интересам.

На базе нашего детского сада вели работу творческие студии: «Разноцветные ладошки», «Я имею право», «Бумажные фантазии», «Каравай», «Что мы Родиной зовем», «Веселые картинки», «Лоскутная мозаика», целью которых было раскрыть творческие способности детей, реализовать их фантазии, развить навыки и умения. На базе этих творческих студий в следующем учебном году будут работать кружки, реализующие основные направления деятельности нашего ДОУ.

Участие в конкурсах и выставках.

Воспитанники нашего детского сада принимали участие:

1. Конкурсы рисунков

- «Пасхальная радость» - «Я карандаш с бумагой взял...»
- «Искусство для мира – 2012» - «Солнечный ветер»
- «Добрых дел мастера»
- «Там на неведомых дорожках, следы невиданных зверей...»
- «Природа и мы» - «Цветные капли радости»
- «Рождество» - «Лето началось!»

2. Мероприятия:

- «Всемирный день здоровья» - «Весенняя неделя Добра 2012»
- «Читаем о войне» - «Всемирный день без табачного дыма»
- «Профилактика ДДТТ»
- «Дни защиты от экологической опасности»
- «Неделя экологических знаний»

Проводились выставки и конкурсы на уровне ДОУ:

- «Новогоднее оформление групп»
- «Новогодняя сказка на нашем участке»
- «Жаворонки» «Пасхальная корзиночка»
- «На загадочной планете» «Экологическое дефиле мод»
- «Конкурс – выставка к юбилею К.И.Чуковского»

Организовывались различные праздники и развлечения

Задача № 4

Взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников); оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (воспитанников), осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников).

Решение данной задачи было направлено в основном на обеспечение успешной адаптации воспитанников к условиям и режиму детского сада.

Педагогом-психологом ГБОУ СОШ №6, структурного подразделения, реализующего программы дополнительного образования «Детский сад №14» г.о. Отрадный, Тремасовой Ж.А., в январе-марте 2012 г., проведено наблюдение за воспитанниками ДООУ.

Цель наблюдения:

Изучение психологического здоровья детей, в период адаптации к ДООУ.

Задачи наблюдения:

1. Изучить и проанализировать состояние адаптации детей и их эмоциональных состояний в этот период.

2. Проанализировать педагогические приёмы, способствующие снятию эмоционального напряжения в период адаптации ребенка.

На май 2012 года, 98 детей постоянно посещают группы ДООУ. В результате наблюдения, было установлено, что практически у всех детей, адаптация прошла успешно (89%).

Воспитателями, проведена работа по налаживанию доверительных отношений с каждым ребенком, которая привела к положительному отношению детей к детскому саду. Детям предлагались специальные игры, которые помогли им справиться с напряженной, стрессовой ситуацией в период привыкания, усвоению режимных моментов ДООУ:

- сухой бассейн;
- упражнения на снятие мышечного напряжения;
- игры на сплочение детского коллектива;
- экскурсии по группе.

В результате проведённой работы, дети охотно идут к воспитателям, обращаются к ним за помощью. Знают, где находятся предметы для их личного пользования: кровать, полотенце, верхняя одежда. Дети легко подчиняются режиму, сохраняют хорошее настроение не только около взрослого, но и играя самостоятельно. Охотно играют друг с другом.

Однако 11% детей, испытывают затруднения в адаптации. Это дети, редко посещающие ДООУ из-за болезни и переведённые из одной группы, в другую.

У одних детей беспричинная обидчивость, плаксивость, рассеянность и невнимательность, у других, беспокойство и отсутствие уверенности в себе, боязнь контактов, стремление к уединению, отказ участвовать в играх сверстников, проявляются, в той ли иной степени.

Педагогом – психологом были даны рекомендации.

Воспитателям:

1. Продолжать работу по избранным направлениям:
 - Игровое взаимодействие.
 - Формирование эмоциональной отзывчивости.
 - Развитие движения.
2. К детям, с проблемами в адаптации, применять индивидуальный подход.

Психологу:

1. Консультирование родителей и воспитателей, по возникающим вопросам.
2. Психопрофилактическая и просветительская работа среди родителей и воспитателей.
3. Продолжить наблюдение, за детьми с проблемами адаптации.

Финансово – хозяйственная деятельность

Прошедший учебный год – это не просто первый учебный год нашего учреждения, во-первых, это был сложный период подготовки детского сада к открытию, обустройство и оформление групповых ячеек, подбор и приобретение мебели, оборудования, посуды, инвентаря. В августе – сентябре 2011 года в период подготовки детского сада к открытию было приобретено основное оборудование, посуда, мягкий и хозяйственный инвентарь. Для этих целей Администрацией г.о. Отрадный было выделено 250 тыс. руб. Мебель, игрушки и часть оборудования пищеблока, прачечной и медицинского кабинета уже были приобретены строителями.

В марте – апреле 2012 года была проведена не менее важная работа по подготовке 60 дополнительных мест. Это стало возможным благодаря вступлению в силу новых санитарных норм и выделению Администрацией г.о. Отрадный средств в размере еще 750 тыс. рублей. На эти средства были приобретены мебель, мягкий и хозяйственный инвентарь, дополнительная кухонная и групповая посуда, игрушки, пособия, а также оборудование, которое позволило увеличить мощность пищеблока детского сада (духовой шкаф и еще один холодильник для молочной продукции).

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДООУ была проведена работа по устранению нарушений по пожарной безопасности (недоработки имелись на момент сдачи объекта после реконструкции), выполнена замена запоров на дверях эвакуационных выходов, заказаны плафоны для светильников пищеблока.

Кроме того, устранены проблемы в работе водопровода, канализации и отопления, выявленные в процессе эксплуатации здания. Частично недоработки устранены предприятием – подрядчиком сдававшим объект, частично силами технического персонала детского сада и МБУ ЦМТО.

С этой же целью на средства областного бюджета приобретены 8 изолирующих диэлектрических ковров для работы с электрооборудованием и 2 дополнительных огнетушителя для пищеблока и прачечной.

Результаты внешнего контроля:

За период с января по май 2012 года в детском саду прошло 6 проверок различными надзорными учреждениями: территориальным отделом государственного пожарного надзора, территориальным отделом Роспотребнадзора, прокуратурой г.о. Отрадный, ревизия финансово-хозяйственной деятельности Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области.

1. Санитарно – эпидемиологическое обследование (Экспертное заключение от 09.02.2012 №12 копия прилагается). Замечаний нет.
2. Проверка требований законодательства о пожарной безопасности (Представление об устранении нарушений требований пожарной безопасности от 28.02.2012 №270 копия прилагается). Выявленные нарушения устранены.
3. Внеплановая выездная проверка Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Отрадном (Акт проверки от 21.02.2012 №19-07/13 копия прилагается). Нарушений санитарных правил не выявлено.
4. Проверка санитарно – эпидемиологического законодательства при поставке продуктов питания, реализации и изготовлении указанных продуктов питания в дошкольных образовательных учреждениях городского округа Отрадный. Нарушений санитарных правил работниками детского сада не выявлено.
5. Проверка готовности дошкольного образовательного учреждения к 2012- 2013 учебному году (Акт проверки от 10.08.2012г. копия прилагается). Замечаний нет.