

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №6 городского округа Отрадный Самарской области
Структурное подразделение «Детский сад №14»

Публичный отчет по итогам работы в 2013 – 2014 учебном году

В подготовке и проведении публичного отчета приняли участие:
Нуждина Е.А., Есипова Т.И., Соколова О.В., Тремасова Ж.А., Зотова Н.А.,
Драйлинг С.Н., Ермохина Л.А.

Общая характеристика учреждения

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 городского округа Отрадный Самарской области «Детский сад №14» было создано 1.01.2012 года. Сегодня наш детский сад представляет собой учреждение, где дети воспитываются в комфортных современных условиях и получают качественное дошкольное образование.

Вышестоящей организацией является ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области.

Детский сад №14 является структурным подразделением ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области — детским садом первой категории.

Контактная информация:

Юридический адрес: 446300, Самарская область, г. Отрадный, улица Победы, дом 11.

Телефоны: 8 (846 61) 2-32-73;

Почтовый адрес: 446305, Самарская область, г. Отрадный, улица Сабирзянова, дом 10Б.

Телефоны: 8 (846 61) 2-18-48; 8 (846 61) 2-30-84

Факс: 8 (846 61) 2-18-48

E-mail: douotradny14@yandex.ru

сайт: <http://douotr14.ucoz.ru>

В своей деятельности Детский сад №14 руководствуется следующими документами:

— Конституцией РФ от 12.12.93,

— Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

— постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

— «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г Министерства юстиции РФ)

и другими федеральными и муниципальными законами, указами и распоряжениями по организации и реализации дошкольного образования.

— Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области;

— Положением о структурном подразделении «Детский сад №14».

1.3. Детский сад, согласно положению о структурном подразделении, принимает детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, сейчас у нас работают 8 групп общей численностью 180 детей (из них 82 девочек, 98 мальчиков):

- 1 группа раннего возраста для детей до 3 лет; 7 групп для детей от 3 до 7 лет.

- с этого учебного года открыты три логопедических группы, что позволило удовлетворить потребность всех детей, нуждающихся в коррекции речи.

Информация о краткой исторической справке, организационной структуре и официальные документы размещены на официальном сайте по адресу: <http://douotr14.ucoz.ru>

Цели, задачи и результаты развития

Основной целью работы детского сада является обеспечение условий для воспитания, обучения, оздоровления и всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников);
- воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников);
- взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников); оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (воспитанников).

Ресурсы образовательного процесса

Кадровый ресурс образовательного процесса

Сегодня штат образовательного учреждения полностью укомплектован, но в силу возрастных особенностей коллектива 3 педагога и 2 технических работника находятся в декретном отпуске, поэтому имеется временная потребность в кадрах. Воспитательную работу с детьми ведут 16 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, 2 учителя – логопеда, старший воспитатель.

Более половины педагогов (78%) имеют высшее педагогическое образование, половина имеют квалификационные категории.

Кол – во педагогов на 1 сентября – 19 (высшая категория – 5 человек, 1 категория – 2, 2 категория – 1)

Кол – во педагогов на 30 мая – 16 (высшая категория – 5 человек, 1 категория – 1, 2 категория – 1)

Коллектив в основном молодой. Средний возраст педагогов чуть превышает 30 лет, но есть и педагоги с большим опытом работы с детьми. Их наставничество в рамках консультаций, бесед, помощи в подготовке к занятиям очень помогает молодым специалистам.

Руководитель структурного подразделения Нуждина Елена Анатольевна, учитель высшей квалификационной категории.

Старший воспитатель по воспитательно-образовательной работе Соколова Ольга Владимировна - воспитатель высшей квалификационной категории.

Педагоги и помощники воспитателей детского сада в свободное от работы время проявляют социальную активность:

9 педагогов и 5 помощников воспитателей в текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации (проф. Подготовку) в том числе по освоению ФГОС дошкольного образования.

Педагоги активно сотрудничают образовательными, культурными и специальными учреждениями города и области, обмениваясь и распространяя свой опыт.

Участвуют в конкурсах профессионального мастерства. (за год 14 конкурсов)

Всероссийский конкурс «Я – Педагог!»; Соколова О.В., Лауреат.

Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»; Травина, Болдарева (Лауреат)

Всероссийский конкурс «Лучшее мероприятие»; Болдарева Е.А., Травина А.И; Победители

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебно – методическая разработка»; Зотова Н.А.; Победитель

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический проект»; Соколова О.В., 2 место.

Женщина года – Никитина Т.В. Призёр.

Методические ресурсы образовательного процесса

Методический кабинет: Закуплено 157 наименований книг (на 31 декабря 2013 года).

Подписка:

1. Дошкольное воспитание с приложением
2. Ребёнок в детском саду
3. Здоровье дошкольника
4. Воспитатель
5. Приложение. Библиотека воспитателя
6. Практика управления ДОУ
7. Справочник старшего воспитателя
8. Инструктор по физкультуре
9. Музыкальный руководитель, + Логопед

В детском саду создана необходимая образовательная среда, включающая в себя добротные оформленные игровые комнаты групповых ячеек, спортивный и музыкальный залы, кабинеты для коррекционной работы, кружковая, оборудованные прогулочные площадки.

Итоги работы по основным направления за отчетный период

Задача № 1

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДООУ.

Число случаев заболевания детей

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания
Всего (сумма строк 02-09)	431
в том числе: бактериальная дизентерия	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1
скарлатина	0
ангина (острый тонзиллит)	2
ОРИ	247
пневмонии	1
несчастные случаи, отравления, травмы	2
другие заболевания	178

Данные анализа заболеваемости и посещаемости детьми детского сада говорят о том, что в среднем каждый воспитанник переболел за предыдущий учебный год два – три раза. В основном это – острые респираторные заболевания, а также пропуски, связанные с прохождением обследований, плановым лечением и реабилитацией в условиях стационара (дети – инвалиды). Учитывая то, что укрепление и сохранение здоровья детей является приоритетным направлением деятельности детского сада, работу в направлении профилактики заболеваемости необходимо продолжить и усилить в 2014-2015 учебном году.

В детском саду сформирована здоровьесберегающая среда, включающая в себя ряд условий и направлений деятельности.

Для укрепления и сохранения здоровья воспитанников в течение года проводятся закалывающие мероприятия во всех возрастных группах:

1. Утренняя гимнастика ежедневно в зале, в летний период - на улице. В комплекс утренней гимнастики включены элементы на укрепление опорно-двигательного аппарата и мышц спины.

2. Двигательные разминки в течение дня.

3. Прогулки 2 раза в день, в первую половину дня и после сна. Зимой дети 4-5 лет гуляют при t до -15 , без ветра, ясли при t до -10 . Летом большую часть дня дети проводят на улице.

4. Босоножие (в летний период) до сна и после сна.

5. Водные процедуры – умывание, мытье рук до локтей, летом – мытье ног перед сном.

6. Витаминотерапия – круглый год: «Ревит», отвар шиповника, лимонный напиток аскорбиновая кислота; с помощью родителей – лук, чеснок.

7. Дыхательная гимнастика после сна.

По плану детской поликлиники проводятся профилактические прививки детям: Р.Манту в детской поликлинике, вакцинация против гриппа.

Все дети обследованы на гельминты.

Медицинскую помощь в детском саду оказывает старшая медсестра.

Детское питание

В учреждении организовано полноценное сбалансированное 4-х разовое разнообразное питание детей. В рационе каждый день мясо или курицы, молочные и кисломолочные продукты, сливочное масло, овощи. Один раз в неделю рыбный день. Кроме того, в меню детей творог, сыры, выпечка, разнообразные салаты. Меню составляется на 10 дней. В течение этого

периода ни одно блюдо не повторяется. Ведется подсчет выполнения натуральных норм, подсчет калорийности ежемесячно.

Родительская плата с сентября по январь составляла 50 рублей за 1 день, с февраля по апрель – 55 рублей, с 1 мая - 60 рублей, кроме того, предусмотрено частичное финансирование питания за счет областного бюджета. Не смотря на рост цен на продукты питания, изменение родительской планы незначительное. Содержание детей – инвалидов, детей находящихся под опекой, детей с ОВЗ 100%, а детей из многодетных семей на 50% финансирует государство.

Ведомость анализа натуральных норм продуктов (март 2014г.)

	Норма потребле- ния за 1 день на 1 ребёнка	% от нормы
1. Дрожжи	0,950	30
2. Какао	1,14	71
3. Картофель	444,37	60
4. Колбасные изделия	13,29	0
5. Компот (Фрукты сухие)	20,89	97
6. Кондитерские изделия	37,98	78
7. Кофейный напиток	2,28	52
8. Крупы, (злаки), бобовые	81,66	108
9. Мясо, Куры	51,27	100
10. Макароны	22,79	102
11. Масло растительное	20,89	26
12. Масло сливочное	39,88	98
13. Масса творожная	75,96	61
14. Молоко, в т.ч. кисломолочные продукты	854,55	92

15. Мука	55,07	56
16. Овощи	617,18	39
17. Рыба, в т.ч. слабосоленая	74,06	62
18. Сахар	89,25	100
19. Сметана	20,89	56
20. Сок	189,90	40
21. Соль	11,39	97
22. Сыр	12,15	24
23. Фрукты свежие	216,49	16
24. Хлеб пшеничный	246,87	77
25. Чай	1,14	101
26. Яйцо куриное	0,6	52

стоимость 1 дня - 55,52 руб.

Задачи № 2,3,4

Наш детский сад работает по Основной общеобразовательной программе структурного подразделения «Детский сад №14» «НАША ОТРАДА», написанной согласно федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программе (одобрена СИПКРО, опыт работы опубликован в изд. «Основа»).

Целью образовательной программы является организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста, обеспечивающая формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Основная общеобразовательная программа разработана на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и комплекса парциальных программ. Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.).

В детском саду создана необходимая образовательная среда.

Так же в образовательный процесс включены занятия по дополнительным программам, которые проводятся 1 раз в неделю. Это программы:

- по ПДД, программа «Красный, желтый, зеленый», которую написали сами;

- по **ОБЖ** Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- **программа, направленная на экологическое воспитание:** «Юный эколог» Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении;

- **и нравственно – патриотическое воспитание:** Н.Г. Зеленова «Мы живем в России», Н.В.Микляева «Социально – нравственное воспитание детей».

С 1 января текущего года вступили в силу ФГОС дошкольного образования, поэтому образовательный процесс с 1 сентября 2014 года претерпит изменения, к которым мы сейчас основательно готовимся: изучаем новые требования, создали рабочие группы по разработке ОП, изучаем методическую литературу. Согласно новому закону об образовании и ФГОС родители также являются участниками образовательного процесса и мы предлагаем вам участвовать как в создании образовательной программы, так и в её реализации.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Режим работы дошкольного учреждения: с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 9⁰⁰ часов. Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут;
- во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультминутки, психогимнастики, динамические паузы, подвижные игры. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной

познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей происходит сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре: два проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Организационной основой реализации Программы является комплексно - тематическое планирование.

В рамках данного тематического планирования работает весь детский сад: и воспитатели, и музыкальный руководитель, и физинструктор, и методист, и педагог – психолог, и логопед.

В течение всего учебного года осуществлялось взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников); оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (воспитанников), осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников).

Консультационную работу в детском саду ведут:

- педагог-психолог Тремасова Ж.А.,
- учитель – логопед Нужная Т.В.,
- учитель – логопед Обухова Н.Е.

Особое внимание мы уделяем сотрудничеству с родителями и законными представителями воспитанников, с целью изучения их потребности в дополнительных образовательных услугах. В этом году открыли ещё 4 кружка по интересам: «волшебные краски», «познавайка», «здравствуйте, я сам», реализуем 6 дополнительных образовательных программ в рамках вариативной части общеобразовательной программы. Всё это даёт положительные результаты.

В период с 1 ноября по 15 мая 70 воспитанников получали дополнительные платные услуги в 4 кружках. Стоимость услуги за 1 месяц для 1 ребёнка составляет 300 рублей.

Наши достижения:

За два учебных года наши воспитанники не только успешно прошли адаптацию к режиму дошкольного учреждения, но и успели проявить свои таланты: приняли участие в большом количестве утренников, конкурсов и выставок.

За 2013 – 2014 год дети приняли участие в 24 конкурсах различных уровней:

- Экологическая акция – конкурс «Бумаге вторую жизнь» (Городской); 17 участников; Щепитова Настя – **победитель в ОУ.**

- Городской конкурс детского творчества «Новогодние космические фантазии»; 10 участников; Дрынкины София и Вероника, Щепитова Настя – **2 место**; Архирейский Иван – **3 место.**

- Международный творческий конкурс «Новогодняя планета»; Петрова Майя – **1 место**

- Международный творческий конкурс «Мастер - Умейка»; 4 участника; Писчасов Илья – **2 место**; Видюков Никита – **Лауреат.**

- региональный фестиваль исследовательских работ «Я узнаю мир»; 7 участников»; **2 место** воспитанники группы №3: Талькова Лиля, Ермолаева Саша, Чернов Влад.

- Окружной ежегодный фестиваль «Весенние колокольчики»; 7 участников; Зотова Света – **2 место**

- Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»; 21 участник; Андреева Софья – **2 место**

- Городской конкурс «Любимые места родного края!»; 15 участников; Дунилин Павел – **2 место.**

На наш взгляд родители довольны качеством образовательных услуг, о чем говорит огромное желание воспитанников идти в детский сад. У нас практически нет выбывающих детей.

Результаты внешнего контроля:

За 2013 – 2014 учебный год года в детском саду прошло 4 проверки различными надзорными учреждениями: территориальным отделом государственного пожарного надзора, территориальным отделом Роспотребнадзора, прокуратурой г.о. Отрадный, счётной палатой Самарской области.

Информация о результатах проверок прокуратурой за 2013-2014уч. год

Проверяемая организация (наименование подведомственного учреждения)	Количество проверок	Цель проверки	Результаты проверки (реквизиты и наименование акта прокурорского реагирования, краткая информация о нарушениях)	Принятые меры по результатам проверок (информация об исполнении)
ГБОУ СОШ №6 СП Детский сад №14		Проверка исполнения санитарно – эпидемиологического законодательства РФ	Представление Прокуратуры г.о. Отрадного №2193 от 18.12.2013 об устранении нарушений санитарно – эпидемиологического законодательства (кладовщиком приняты от поставщика куры в замороженном состоянии)	С поставщиком проведена разъяснительная работа, сотрудник детского сада получил дисциплинарное взыскание, повторных нарушений нет
ГБОУ СОШ №6 СП Детский сад №14		Проверка исполнения законодательства РФ	Представление от 23.01.2014 №81 об устранении нарушений (нет системы громкоговорящей связи)	Сделана заявка на установку системы Директору МУ «Центр МТО» Петрову Н.Г. Письмо От 31.01.2014 № 5 Повторно От 04.03.2014 № 9 (о наличии предписаний)

По другим проверкам замечаний нет.