

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области
«Детский сад №14»



ИГРОТТЁКА



Выполнила: Зотова Наталья Александровна
воспитатель ГБОУ СОШ №6
г.о. Отрадный СП «Детский сад №14»

2015 г.

«Ввести ребенка в мир человеческих отношений –
одна из важных задач воспитания личности
ребенка дошкольного возраста»

В.А. Сухомлинский

Формирование коммуникативности - важное условие нормального психологического развития ребенка. А так же одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Анализ реальной ситуации, сложившейся в настоящее время, показал, что количество детей, имеющих проблемы в речевом развитии, неуклонно растет. У многих детей отмечается недостаточность словарного запаса, возникают трудности в развитии связной речи и в формировании грамматического строя. Наиболее успешно происходит развитие детей, если у них есть интерес к проводимой деятельности, поэтому в дошкольном возрасте необходимо максимально использовать игру.

Развитие мелкой моторики, нормализация состояния мелких мышц руки, развитие зрительно-моторной координации можно осуществить в играх с мелкими предметами - разноцветными крышечками.

Пластиковые крышки - это наиболее доступный материал, который можно найти в каждом доме. Пластиковые крышки не только различны по величине, но и по цвету. Следовательно, простор для творчества открывается безграничный. Крышки от пластиковых бутылок - хороший исходный материал, который можно использовать для создания занимательных игр по развитию мелкой моторики.

Кроме того, давая вторую жизнь пластиковым использованным предметам (практически бросовому материалу) мы уменьшаем количество мусора на нашей планете. Ведь пластик разлагается сотни лет, выделяя вредные вещества.

Совместно с родителями можно изготовить игры-тренажеры для различных действий с предметами: расстегивание и застегивание пуговиц, завязывание и развязывание ленточек, узелков, шнурков, закручивание и раскручивание крышек и т. д.

Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными.

Крышки - доступный, красочный бросовый материал, который можно и нужно использовать во многих дидактических, подвижных, сюжетных, строительных играх детей и на занятиях с детьми дошкольного возраста.

Найти крышки и собрать их достаточное количество не составляет особого труда, сами дети с удовольствием помогут вам собрать их и изготовить из них интересные развивающие игры и игрушки- самоделки.

Игры с цветными крышками научат детей ориентироваться в цветовой гамме, дадут понятие о величине, будут способствовать развитию мелкой моторики рук, научат решать логические задачи, разовьют творческие способности.

ИГРЫ С КРЫШКАМИ

Воздушные шарики.

Задачи: Научить детей быстро ориентироваться, развивать внимание, зрительное восприятие, воспитывать усидчивость, мелкую моторику рук.



Материал: сюжетные карточки-картинки, крышки разных цветов, разного размера.

Ход игры: Готовые целые картинки раздаём детям. Даём время рассмотреть их внимательно. Затем детям раздаём наборы крышек, предлагаем вкрутить крышки в винтовые места, распределяя их по цвету и размеру.

Мячики для котят.

Задачи: Закреплять представления о цветовой гамме и её оттенках, побуждать упражняться в счёте, развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук.

Материал: сюжетные карточки-картинки, крышки разных цветов.

Ход игры: Детям предлагаем поиграть с котятами и раздать им мячики, которые должны быть того же цвета что и котёнок.



Выложи сам «Загадочные животные».

Задачи: Учить анализировать форму предметов. Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.



Материал: Контурное изображение животного, набор крышек.

Ход игры: 1 вариант: Даём детям образец и показать, как можно выложить крышки, чтобы получилось, как показано на рисунке.

2 вариант: Сложность задачи в том, какое количество фигур дают ребёнку: если их больше, чем

необходимо, придётся отбирать нужные.

Забавные клоуны.

Задачи: Закрепить представление детей о четырех основных цветах. Учить детей выделять цвета. Развивать мелкую моторику пальцев.

Материал: Фигуры клоунов с шарами, много разноцветных крышек

Ход игры: Предлагаем подобрать и вкрутить крышки в «Шарики» для клоунов, распределяя правильно по цвету.



Коллекция крышек.

Задачи: Познакомить детей с рукотворными предметами – крышками, продемонстрировать их разнообразие по качеству, размеру, цвету, умение сортировать, классифицировать, рассказать о применении крышек в жизни человека.

Материал: Крышки разных цветов, разного размера.

Ход игры: 1 вариант: Раскладываем на столе несколько крышек и рассматриваем их. Обращаем внимание на то, что они разные. Называем качества и свойства различных крышек (материал, из которого они сделаны, разная форма, цвет)

2 вариант: Выкладываем групповую коллекцию «Крышечки». Периодически пополняем коллекцию новыми крышками, которые приносят из дома дети и воспитатели.

3 вариант: Используем крышки для заполнения круглых форм в образных картинках (пароход – иллюминаторы, дым; поезд – колёса и т.д.)

4 вариант: Раскладываем в три отделения, по диагонали, в соответствии с чем-то, сравнение на глаз, по образцу.

Волшебный цветок.

Задачи: Называть цвета, развивать внимание, воображение, глазомер, мелкую моторику рук.

Материал: Карточки-цветы разного цвета, крышки разных цветов, разного размера.



Ход игры: Дети получают карточки-цветы разного цвета. Затем детям раздаём наборы крышек, предлагаем вкрутить крышки в винтовые места, распределяя их по цвету и форме. В процессе игры уточняем, какие цвета получаются у детей.

Сокровища гномов.

Задачи: Способствовать: нормализации мышечного тонуса; стимуляции тактильных ощущений; увеличению объема и амплитуды движений пальцев рук; формированию произвольных, координированных движений пальцев рук.

Материал: Крышки, сухой бассейн.

Ход игры: 1 вариант: В бассейне прячем мелкие игрушки, которые дети должны найти.

2 вариант: Бусинки разного вида (цвета, размера, фактуры) закапываем в крышки и надеваем на нитку по очереди найденные бусинки.

3 вариант: Искать сокровища можно не только в крышках, но и в песке, в гречневой крупе, горохе, пшене, остатках шерстяной пряжи или ниток.

Строим башню.

Задачи: Способствовать познавательному развитию, формировать умение играть, составлять башни разной высоты.

Материал: Крышки разных цветов, разного размера.

Ход игры: Предлагаем детям построить высокую башню. Выигрывает тот, кто поставил больше крышек друг на друга.

Ёлочка-красавица.

Задачи: Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки



Материал: Сюжетные карточки-картинки, крышки разных цветов и форме.

Ход игры: Готовые целые картинки раздаём детям. Даём время рассмотреть их внимательно. Затем детям раздаём наборы крышек, предлагаем вкрутить крышки в винтовые места, распределяя их по цвету и форме.

Мир космоса

Задачи: Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки

Материал: Карточки по теме: космос; разных размеров и цветов крышки.

Ход игры: Готовые фигурные картинки раздаём детям. Затем детям раздаём наборы крышек, предлагаем вкрутить крышки в винтовые места, распределяя их по цвету и форме.



Настенное панно по ПДД

Задачи: Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки, расширять знания о ПДД.

Материал: Настенное панно по ПДД, крышки разных размеров и цветов

Ход игры: Детям даём время рассмотреть внимательно панно по ПДД.



крышек, предлагаем вкрутить крышки в винтовые места, распределяя их по цвету и форме.



Затем раздаём наборы их по

Лыжники на лыжах.

Задачи: Способствовать: стимуляции тактильных ощущений; увеличению объема и амплитуды движений пальцев рук; формированию произвольных, координированных движений пальцев рук.

Материал: Крышки разных цветов, разного размера.

Ход игры: Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резкой вверх. Это – «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на "лыжах", делая по шагу на каждый ударный слог:

*«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,
Мы любим забавы холодной зимы».*

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

« Модель времени»

Задачи: Формировать у детей представления о некоторых промежутках времени: части суток (утро, день, вечер, ночь); неделя (7 дней); сезоны (весна, лето, осень, зима); месяца.

Материал: крышки разных цветов с отверстиями в середине, шнурки, палочки.

Ход игры: Даём определения цветным крышкам (желтая - утро, красная- день, синяя- вечер, черная- ночь) и нанизываем их в определенной последовательности на палочку или шнур.

Массажный коврик.

Задачи: Активизировать двигательную и творческую активность детей, обеспечить постоянную физическую нагрузку, поддерживающую психофизический тонус, способствовать снятию мышечного и

ЭМОЦИОНАЛЬНОГО

напряжения.



Материал: В маленьких крышках делается по два отверстия, затем пришиваем эти крышки как пуговицы на плотную ткань (размеры ткани могут быть произвольными). В итоге получается массажная дорожка.

Украшение участка крышечками.

Используя крышки, можно украсить игровой участок. Украшенный участок сам по себе вызывает положительные эмоции, желание идти на прогулку, побуждает к самостоятельной деятельности.

