

Рекомендации на вторник 21.04.2020 г.

«Утренняя гимнастика»

«В гости к насекомым»

Общеразвивающие упражнения.

**У кузнечика есть два плечика,
Правое - раз, левое – два**
(по одному разу).
(по очереди: правое плечо вверх,
левое плечо вверх)
А мы поднимем сразу два.
(оба плеча поднять вверх - 2 раза)
Гусеница в кокон собирается...
(скрестив руки, обхватить себя за
плечи)
А потом в бабочку превращается.
(развести руки в разные стороны)
У бабочки крылья расписные:
Бывают маленькие,
(руки в стороны отвести на 45
градусов от бедра)
Бывают и большие.
(руки вверх, кисть развернуть
ладонями вверх)

Цветочек пчелку качает,
(наклоны в разные стороны)
А она с него нектар собирает.
(наклон вперед с прямыми
коленями)
От жука-усача
Ускакала саранча.
(прыжки на месте)
Разбежались муравьишки -
Муравейник сломал мишка.
(бег на месте в среднем темпе)
Нужно быстро убегать,
(бег на месте в быстром темпе)
Строить новый домик начинать.
(постепенный переход на марш на
месте)

Зарядка после сна

- 1. «Червячки»**
И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Потянуться, руки
вверх, вернуться в И. п. (4-5 раз);
- 2. «Жук»**
И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища.
«Жук упал и встать не может –
Ждет он, кто ему поможет?»
(«болтают» руками и ногами);
- 3. «Кузнечик»**
И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки за головой. Поочередно поднимать
согнутые в колене ноги, носок вытянуть (по 4 раза);



II. Сидя в кроватях.

Рекомендуем вам побеседовать с детьми на эту тему.

1. Спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых; побеседовать с ребенком о насекомых;
2. В энциклопедиях или в сети интернет рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху; рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
3. Рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;
4. Рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

Отгадывание загадок

Одежды не шью, а ткать – тку. (Паук)

Осенью в щель забьется, а весной – проснется. (Муха)

Как называется дом муравьев? (Муравейник).

Очень тоненько жужжит и над нами он кружит.

Берегись и млад, и стар: кровь у всех сосет... (Комар).

- У воды она летает, насекомых ртом хватает,

Есть огромные глаза, с телом длинным... (Стрекоза).

Упражнение «Веселый счет»

1 бабочка...5 бабочек;

1 комар...5 комаров;

1 маленький муравей...5 маленьких муравьев.

Упражнение «Бывает – не бывает»

Девочка ловит бабочку – Девочка поймана бабочкой.

Бабочка ловит девочку. – Девочка поймала бабочку.

Бабочка поймала девочку. – Девочка ловит бабочку.

Упражнение «Летает – не летает».





(Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, опускает – если не летает): муравей, божья коровка, гусеница, бабочка и т.д.



Упражнение «Отгадай загадку и нарисуй отгадку»



Спал цветок и вдруг проснулся
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.



Упражнение «Закончи предложение».



Муравей сидел около...



Божья коровка ползла по...



Жук спрятался под...



Муха села на



Гусеница сидела на...



Муха ползла по



Выучите стихотворение «Скучать некогда»



Села пчелка на цветок, опустила хоботок.



Подлетает к ней комар:



— Что ты ищешь там?



- Нектар!



- А тебе не надоело, не наскучило искать?



- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!



Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.



Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.



Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,



Но зато какой хороший муравьи возводят дом!

(З. Александрова)

