



Рекомендации на вторник 21.04.2020 г.

«Утренняя гимнастика»

«В гости к насекомым»

Общеразвивающие упражнения.

**У кузнечика есть два плечика,  
Правое - раз, левое – два**  
(по одному разу).  
(по очереди: правое плечо вверх,  
левое плечо вверх)  
**А мы поднимем сразу два.**  
(оба плеча поднять вверх - 2 раза)  
**Гусеница в кокон собирается...**  
(скрестив руки, обхватить себя за  
плечи)  
**А потом в бабочку превращается.**  
(развести руки в разные стороны)  
**У бабочки крылья расписные:**  
**Бывают маленькие,**  
(руки в стороны отвести на 45  
градусов от бедра)  
**Бывают и большие.**  
(руки вверх, кисть развернуть  
ладонями вверх)

**Цветочек пчелку качает,**  
(наклоны в разные стороны)  
**А она с него нектар собирает.**  
(наклон вперед с прямыми  
коленями)  
**От жука-усача**  
**Ускакала саранча.**  
(прыжки на месте)  
**Разбежались муравьишки -**  
**Муравейник сломал мишка.**  
(бег на месте в среднем темпе)  
**Нужно быстро убежать,**  
(бег на месте в быстром темпе)  
**Строить новый домик начинать.**  
(постепенный переход на марш на  
месте)

Зарядка после сна

- 1. «Червячки»**  
И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Потянуться, руки  
вверх, вернуться в И. п. (4-5 раз);
- 2. «Жук»**  
И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища.  
«Жук упал и встать не может –  
Ждет он, кто ему поможет?»  
(«болтают» руками и ногами);
- 3. «Кузнечик»**  
И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки за головой. Поочередно поднимать  
согнутые в колене ноги, носок вытянуть (по 4 раза);





II. Сидя в кроватях.

**Рекомендуем вам побеседовать с детьми на эту тему.**

1. Спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых; побеседовать с ребенком о насекомых;
2. В энциклопедиях или в сети интернет рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху; рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
3. Рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;
4. Рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

### **Отгадывание загадок**

Одежды не шью, а ткать – тку. (Паук)

Осенью в щель забьется, а весной – проснется. (Муха)

Как называется дом муравьев? (Муравейник).

Очень тоненько жужжит и над нами он кружит.

Берегись и млад, и стар: кровь у всех сосет... (Комар).

- У воды она летает, насекомых ртом хватает,

Есть огромные глаза, с телом длинным... (Стрекоза).

### **Упражнение «Веселый счет»**

1 бабочка...5 бабочек;

1 комар...5 комаров;

1 маленький муравей...5 маленьких муравьев.

### **Упражнение «Бывает – не бывает»**

Девочка ловит бабочку – Девочка поймана бабочкой.

Бабочка ловит девочку. – Девочка поймала бабочку.

Бабочка поймала девочку. – Девочка ловит бабочку.

### **Упражнение «Летает – не летает».**





(Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, опускает – если не летает): муравей, божья коровка, гусеница, бабочка и т.д.



### Упражнение «Отгадай загадку и нарисуй отгадку»



Спал цветок и вдруг проснулся  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх и улетел.



### Упражнение «Закончи предложение».



Муравей сидел около...  
Божья коровка ползла по...  
Жук спрятался под...  
Муха села на ....  
Гусеница сидела на...  
Муха ползла по ....



### Выучите стихотворение «Скучать некогда»



Села пчелка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар:

— Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать?

- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.

Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,

Но зато какой хороший муравьи возводят дом!



(З. Александрова)

