

Рекомендации на среду 22.04.2020 г.

«Утренняя гимнастика»

«Дикие животные весной»

Общеразвивающие упражнения

«Ёжик».

И. п. – ноги на ш. п., руки вниз, кисть в кулак.

1-2 руки вверх, пальцы врозь, посмотреть на них;

3-4 – в и. п. (8 раз)

«Зайчик».

И. п. – ноги на ш. п., руки на поясе.

1-2 - Присесть, руки к голове, показать «ушки»;

3-4 - в и. п. (8 раз)

«Волк».

И. п.: ноги на ш. п., руки за голову.

1 -2 - Наклон туловища вправо (влево), сказать «щелк»;

3 -4 - в и. п. (8 раз)

«Лиса».

И. п. – ноги на ш. п., руки внизу.

1 – 2 - наклон туловища вперед, руки в стороны – назад, ноги прямые;

3 – 4 - в и. п. (8 раз)

«Олени».

И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-2 - Прыжки на двух ногах «Олени» ,

3 -4 - чередовать с ходьбой на месте.

Зарядка после сна

1.Под сосной, где много шишек,

Сладко спит малютка-мишка.

Мишка, глазки открывай,

День с зарядки начинай!

Сначала мишка потянулся,

Выгнул спинку и проснулся.

3.Кто спит в постели сладко?

Давно пора вставать.

Спешите на зарядку!

Мы вас не будем ждать!

Носом глубоко дышите,

Спинку ровненько держите!

2.Светит солнце ярко,

Стало жарко-жарко.

Бабочки проснулись,

Детки улыгнулись.

4.Подул весенний ветерочек.

Раскрыл он нежные цветочки.

Цветочки ото сна проснулись,

И прямо к солнцу потянулись.

И в танце легком закружились,



Потом листочки опустились.

5. Солнце глянуло в кровати,
Надо делать нам зарядку.
Одеяло мы подняли,
Сразу ножки побежали.

Раз, два, три!

Ну-ка ножки догони!
С кроваток быстро поднимайтесь,
На зарядку собирайтесь!
Будем с вами мы играть,
Бегать, прыгать и скакать!

Рекомендации для родителей

1. Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов (иллюстрации зайца, белки, волка, медведя, ежа, кабана, рыси, лоса, лисы, оленя, бобра, енота), отметить их внешние признаки;
2. Расскажите о том, где животные живут, чем питаются;
3. Закрепите в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей; в качестве экскурсии посетите зоопарк.

Загадки

Я, сознаюсь, виновата:
я хитра и плутовата.
Я в курятник вечерком
часто бегаю тайком. (*Лиса*)

Под соснами, под елками
живет клубок с иголками. (*Еж*)

Быстрый маленький зверек
по деревьям скок-поскок. (*Белка*)

Серый байковый зверюшка,
косоглазый длинноушка.
Ну-ка, кто он, угадай
и морковку ему дай. (*Заяц*)

Кто зимой холодной
ходит злой голодный? (*Волк*)

Летом по лесу гуляет,
зимой в берлоге отдыхает. (*Медведь*)

Дидактическое задание «Угадай, кто это?»

Бурый, косолапый, неуклюжий, всеядный -

Серый, зубастый, страшный, хищный -

Хитрая, пушистая, рыжая, хищная -

Маленький, длинноухий, пугливый, серенький/беленький -

Маленький, колючий, быстрый - ...



Дидактическое задание «У кого - кто?»

медведь – медвежонок/медвежата	волк – волчонок/волчата
лиса – лисёнок/лисята	лось – лосёнок/лосята
ёж – ежонок/ежата	олень – оленёнок/оленята
бобр – бобрёнок/бобрята	белка – бельчонок/бельчата
рысь – рысёнок/рысята	

Дидактическое задание «Назови маму»

у медвежонка мама **медведица**
у лисёнка мама **лисица**
у рысёнка мама **рысь**
у лосёнка мама **лосиха**....

Дидактическое задание «Кто где живет?»

Кто живет в норе? В норе живёт лиса.
Кто живет в берлоге? В берлоге живёт медведь.
Кто живет под кустом? Под кустом живёт заяц.
(в дупле – белка, в логове – волк)

Дидактическое задание «Чей хвост?»

Однажды утром звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца - хвост волка, у волка - хвост лисы, у лисы - хвост медведя...
Расстроились звери. Разве подходит зайцу хвост волка? Помоги зверям найти свои хвосты, ответив на вопрос «Чей это хвост?»

Упражнение «Измени слова по образцу»

нос лисы – лисий нос, лапы зайца – заячьи лапы
след медведя – медвежьи следы, рога лося – лосиные рога

Составить описательный рассказ о диком животном нашего леса
(по выбору) по плану:

Название животного.
Где живет?
Жилище.
Внешний вид (части тела).
Чем питается?
Детеныши.

Ознакомление с художественной литературой.

- Вспомнить русские народные сказки, в которых упоминаются животные наших лесов.
- Прочитать украинскую народную сказку «Рукавичка». Уточнить какую сказку она напоминает. («Теремок») Что общего в этих сказках? В чем различие?
- Прочитать сказку "Лиса и волк".

Упражнение «Посчитай»

Один волк, два волка, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Одна волчица, две волчицы, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Один волчонок, два волчонка, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Упражнение «Наоборот»

Лось большой, а заяц - ...

Белка слабая, а волк - ...

У волка хвост длинный, а у медведя - ...

Лиса - хищное животное, а заяц - ...

Пальчиковая гимнастика

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки

(Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)

Лисичке - сестричке,

Воробью,

Синичке,

Мишке толстопятому,

Зайнчке усатому.

(Загибать по одному пальчику, начиная с большого пальца)

Кому в платок,

Кому в зубок,

Кому в лапочку.

(Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками)

