

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14

446305, Самарская область, г. Отрадный, ул. Сабирзянова, 10Б, телефон: 8(84661)2-18-48

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом

СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №14
(протокол от 24.03 2020г № 3/26)



Отчет о результатах самообследования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования Детский сад №14 за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14
Руководитель	Нуждина Елена Анатольевна
Адрес организации	446305, Самарская область, г. Отрадный, ул. Сабирзянова, 10Б
Телефон, факс	8(84661)2-18-48
Адрес электронной почты	do014_otr@samara.edu.ru
Учредители	Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрадный, ул. Физкультурников, д. 30
Дата создания	01.01.2012
Лицензия	От 09 ноября 2015 г. N 6174, выдана министерством образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города на внутри дворовой территории, ограниченной улицами Первомайская, Сабирзянова, Советская. Вблизи Детского сада расположены электроподстанция «Солнечная» (со стороны ул. Первомайской), трансформаторная будка (со стороны ул. Сабирзянова), газовая труба (со стороны жилого дома по ул. Первомайской, 39 корп.2.). Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1971 году, в 2011 оно возвращено в систему дошкольного

образования после реконструкции. Проектная наполняемость на 112 мест. Общая площадь здания 1719,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1495 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – создание оптимальных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности каждого ребёнка, её творческих способностей с учетом возрастных особенностей; осуществление воспитательного и образовательного процессов путём обеспечения преемственности между дошкольным и школьным начальным общим образованием.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00, до 20.00 для воспитанников работает дежурная группа.

1.2 Правоустанавливающие документы образовательной организации

В своей деятельности Детский сад №14 руководствуется следующими документами:

- Конституцией РФ,
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки РФ 17.10.2013г. №1155)
- и другими федеральными, региональными и муниципальными официальными документами по организации дошкольного образования.
- Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области;
- Положением о структурном подразделении «Детский сад №14».

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №14, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа имеет внешнее положительное заключение о соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Выписка из Протокола №1 от 09.03.2016г. учебно – методического объединения дошкольного образования Самарской области (действует на основании приказа МОиН Самарской области от 13.01.2015г. №8-од

В Детском саду реализуются следующие **парциальные программы**:

Направление развития	Наименование парциальной или авторской программы	Авторы	Год издания	Краткая характеристика программы
Обязательная часть ООП ДО				
Физическое развитие	<p>«Физическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Парциальная программа</p>	<p>Степаненкова Э.Я.</p> <p>Пензулаева Л. И.</p>	<p>2005</p> <p>2012</p>	<p>Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет физкультурой. В пособии представлены программа и методические рекомендации по физическому воспитанию детей дошкольного возраста: физкультурно-оздоровительной работе, физической культуре, воспитанию культурно-гигиенических навыков. Книга адресована работникам дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.</p> <p>Цель программы - полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «здорового духа» через организацию физической деятельности. Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана и укрепление здоровья детей 2. Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств 3. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности 4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни 5. Обеспечение физического и психического благополучия.
Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.	2007	Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте)

				<p>самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города». Содержание программы оставляет за каждым дошкольным учреждением право на использование различных форм и методов организации обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий, а также общей социально-экономической и криминогенной ситуации. В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных ее принципов: полноты (реализации всех ее разделов), системности, учета условий городской и сельской местности, сезонности, возрастной адресованности. Рекомендована Министерством образования РФ.</p>
Познавательное развитие	«Здравствуй, мир!»	Вахрушев А.А.	2015	В пособии представлены программа и методические рекомендации по ознакомлению детей 2-7 лет с окружающим миром. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми, приведены примерные конспекты дидактических игр и занятий.
	«Юный эколог»	Николаева С.Н.	2010	Данное пособие посвящено экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Оно включает в себя программу «Юный эколог» и подробные методические

	«Готовимся к школе»	Шевелев К.В.	2019	разработки по ее реализации в работе ДОУ. В рабочих тетрадях «Готовимся к школе» учтены все задачи и требования ФГОС ДО. Пособия предназначены для подготовки детей к школе по математике в образовательных организациях, а также в домашних условиях. Под руководством педагогов или родителей дети, выполняя различные задания, изучают темы «Количество и счет», «Величина», «Ориентирование в пространстве», «Геометрические фигуры», «Графические работы», «Логические задачи». В рабочих тетрадях даются проверочные тесты, позволяющие проконтролировать степень усвоения дошкольниками учебного материала. Все представленные тесты и задания апробированы в течение многих лет на занятиях с дошкольниками г. Москвы. Пособия рекомендуются специалистам образовательных организаций, а также родителям, гувернерам.
	«Математика для детей 3 – 4 лет»	Колесникова Е.В.	2016	Рабочая тетрадь «Я начинаю считать» и методическое пособие «Математика для детей 3—4 лет» входят в первую часть учебно-методического комплекта (УМК) парциальной образовательной программы «Математические ступеньки». Через систему увлекательных упражнений дети познакомятся с числами до 5, расширят знания о геометрических фигурах, временах года и частях суток, научатся ориентироваться в пространстве и решать логические задачи. Выполнение предложенных заданий решает одну из задач ФГОС ДО — формирование предпосылок учебной деятельности. Совместная работа со взрослым поможет ребенку подготовиться к следующему этапу обучения по тетради «Я считаю до пяти». Новые красочные рисунки превратят занятие в радостное, яркое событие. В издании учтены требования ФГОС ДО к учебно-методическим комплектам парциальных образовательных программ. Рекомендуется широкому кругу специалистов ДОО, родителям и гувернерам для подготовки детей к школе.
	«Математика для детей 4 – 5 лет»	Колесникова Е.В.	2017	Рабочая тетрадь «Я считаю до пяти» и методическое пособие «Математика для детей 4—5 лет» входят во вторую часть учебно-методического комплекта (УМК)

				<p>парциальной образовательной программы «Математические ступеньки». Через систему увлекательных упражнений дети познакомятся с числами и цифрами до 5, расширят знания о геометрических фигурах, временах года и частях суток, научатся ориентироваться в пространстве и решать логические задачи. Выполнение предложенных заданий решает одну из задач ФГОС ДО — формирование предпосылок учебной деятельности. Совместная работа со взрослым поможет ребенку подготовиться к следующему этапу обучения по тетради «Я считаю до десяти». Новые цветные рисунки превратят занятие в радостное, яркое событие. В издании учтены требования ФГОС ДО к учебно-методическим комплектам (УМК) парциальных образовательных программ. Рекомендуется широкому кругу специалистов ДОО, родителями и гувернерам</p> <p>2015 Данное методическое пособие входит в третью часть учебно-методического комплекта авторской парциальной образовательной программы «Математические ступеньки». Это четвертое издание книги, переработанное и дополненное в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования. Пособие рекомендуется использовать вместе с рабочей тетрадью «Я считаю до десяти», в которой представлены учебно-игровые задания для ребенка 5—6 лет и демонстрационным материалом «Математика для детей 5—6 лет». Предназначено всем участникам образовательного процесса — детям, педагогам, родителям.</p>
	«Математика для детей 5 -6 лет»	Колесникова Е.В.	2015	<p>«Математические ступеньки». Это четвертое издание книги, переработанное и дополненное в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования. Пособие рекомендуется использовать вместе с рабочей тетрадью «Я считаю до десяти», в которой представлены учебно-игровые задания для ребенка 5—6 лет и демонстрационным материалом «Математика для детей 5—6 лет». Предназначено всем участникам образовательного процесса — детям, педагогам, родителям.</p> <p>2015 Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати» — приложение к методическому пособию «Математика для детей 6 — 7 лет». Вместе они входят в четвертую часть учебно-методического комплекта (УМК) парциальной образовательной программы «Математические ступеньки». Предназначена для работы с детьми 6 — 7 лет. Через систему увлекательных игр и упражнений дети познакомятся с числами до 20, расширят свои знания о временах года и частях суток, о геометрических фигурах, научатся решать логические задачи. В</p>
	«Математика для детей 6 -7 лет»	Колесникова Е.В.	2015	

				данном издании учтены требования ФГОС ДО к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения Программы. Рекомендуется широкому кругу специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях. Может быть использована родителями при подготовке детей к школе.
Речевое развитие	«От звука к букве»	Колесникова Е.В.	2015	<p>Парциальная образовательная программа "От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте" - результат многолетнего опыта работы автора с детьми дошкольного возраста (более 25 лет).</p> <p>В ней определены содержание, объем, условия реализации и планируемые результаты освоения программы "От звука к букве. Формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте детей 2-7 лет (образовательная область "Речевое развитие").</p> <p>Программа сопровождается учебно-методическим комплектом для детей 2-7 лет (24 пособия), в который включены дидактические пособия, как для взрослых, так и детей. Наличие УМК является одним из условий эффективной реализации Программы (ФГОС ДО).</p> <p>Рекомендуется всем участникам образовательного процесса - детям, педагогам, родителям.</p>
	«Развитие речи дошкольников»	Ушакова О.С.	2016	<p>Программа предполагает разные виды деятельности: на занятиях по ознакомлению детей с художественной литературой, с явлениями окружающим действительности, по подготовке к обучению грамоте, а также на всех остальных занятиях, в игровой и художественной деятельности, в повседневной жизни (в детском саду и в семье). Однако, по мнению автора, только специально организованное обучение на занятиях по родному языку может дать устойчивый развивающий эффект.</p> <p>Большинство занятий построено по тематическому принципу - времена года, мир природы, животных и растений, явления общественной жизни, отношения между взрослыми и детьми и др. Система обучения предусматривает, что со многими темами дети сначала знакомятся на занятиях по расширению представлений об окружающей</p>

	«Азбука. Мой первый учебник»	Игнатъев а Л.В. Колесникова Е.В.	2019	<p>жизни, природе, ознакомлению с художественной литературой, а затем на специальных занятиях по развитию речи, закрепляют полученные знания и учатся выражать свои мысли, выполняя отдельные лексические и грамматические упражнения, и составляя связные монологические высказывания разных типов (описание, повествование, рассуждение). Такая последовательность делает процесс обучения интересным и естественным для ребенка.</p> <p>Азбука составлена авторами на основе многолетнего опыта работы со старшими дошкольниками. Все тексты и задания апробированы на занятиях. Книгу можно использовать как самостоятельное пособие и как дополнение к пособиям авторской педагогической технологии по обучению дошкольников элементам грамоты Е. В. Колесниковой. Азбука является не только книгой для обучения чтению, но и хрестоматией, в которой собраны тексты познавательного и воспитательного характера. Рекомендуется широкому кругу специалистов, работающих в дошкольно-образовательных учреждениях, гувернерам, родителям для занятий с детьми на дому.</p>
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»	Лыкова И.А.	2007	<p>Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности.</p> <p>Программа "Цветные ладошки" содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ГОУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями.</p>
	«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию	Каплунова И., Новоскольцева И.	2015	<p>Задачи программы «Ладушки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений. 2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения,

	детей дошкольного возраста			<p>чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).</p> <p>3. Приобщить детей к русской народной - традиционной и мировой музыкальной культуре.</p> <p>4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.</p> <p>5. Развивать коммуникативные способности.</p> <p>6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.</p> <p>7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.</p> <p>8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.</p> <p>9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.</p>
Вариативная часть ООП ДО				
Нравственно – патриотическое воспитание	«Мы живем в России»	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.	2010	Мы живем в России» Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова Пособие предлагает систему работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию. В нем представлены календарно-тематическое планирование, подробные конспекты занятий, утренников, развлечений. Предлагаемые занятия связаны между собой тематически и представляют целостную картину сведений о родном крае, культуре, родной стране - России, ее прошлом и настоящем. Имеются: авторские дидактические игры, народные приметы о погоде и т.п., а также критерии диагностики уровня знаний и навыков детей.
Ознакомление дошкольников с правилами	«Красный, желтый, зеленый»	Авторская программа Детского сада №14	2012	Актуальность и жизненная необходимость обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения несомненна. Целью данного пособия является формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах. В пособии представлена система занятий

дорожного движения				познавательного цикла, экскурсии, целевые прогулки. Педагогам ДОУ.
Адаптация детей раннего возраста	«Отрадушка»	Авторская программа Детского сада №14	2015	<p>Направленность программы по адаптации детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению по функциональному предназначению является специальной (организация адаптационного периода детей раннего возраста); по форме организации – групповой; по времени реализации — на период адаптации.</p> <p>Программа разработана с учётом методических разработок таких авторов, как Белкина В.Н., Васильева М.А., Смирнова Е.О., Доронова Т.Н. и др.</p> <p>Новизна Программы состоит в том, что расширено взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи: родители детей раннего возраста имеют возможность вместе с детьми посещать детский сад до поступления ребёнка в группу детского сада – досадовское воспитание, а также получать квалифицированную помощь по развитию и воспитанию детей. К числу наиболее актуальных проблем относятся: разработка и внедрение форм и методов организации адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание единого благоприятного образовательно-воспитательного пространства ДОУ и семьи, повышение информационной культуры родителей, повышение профессиональной компетенции сотрудников ДОУ по вопросам адаптации детей этого возраста.</p>
Формирование элементарных математических представлений	«Математические прописи для детей 5 – 7 лет», «Геометрические фигуры»	Колесникова Е.В.	2014	<p>Полный курс подготовки к школе: развивающие тетради для детей, занимаясь по которой, ребенок сможет развить мелкую моторику пальцев и кисти рук, а также отработать начальные графические навыки, подготовить руку к письму.</p>

Образовательная коррекционная работа строится на основе адаптированных образовательных программ для детей с нарушением речи и задержкой психического развития в группах комбинированного вида в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрядный Самарской области Детский сад №14, написанных с учетом примерных адаптированных образовательных программ, рекомендованных для реализации в дошкольном образовании. На основании заключений Территориальной психолого - медико -

педагогической комиссии специалисты детского сада составляют индивидуальные программы развития детей. Комплексная реализация индивидуальных программ, участие в образовательном процессе родителей воспитанников с особыми возможностями здоровья позволяет ежегодно обеспечивать положительную динамику в развитии детей, способствует успешной социализации в среде сверстников, успешной подготовке к школе и обеспечивает равные стартовые возможности к усвоению ими школьной программы.

<i>Авторские программы дошкольного образования и пособия, разработанные педагогами детского сада</i>			
№ п/п	Название образовательной программы	Автор программы, должность, место работы	Рецензент/эксперт программы, должность, место работы
1	Авторское дидактическое пособие «Схемы-помощники Рабочая программа логопеда для работы в старшей группе комбинированной направленности для детей с ОНР. Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР (3 программы написаны на основании заключения ТПМПК)	Нужная Т.В., учитель - логопед СП Детский сад №14 г.о. Отрадный	Наумова Наталья Валентиновна, Кандидат психологических наук; Зав. кафедрой педагогики и психологии Самарского Государственного Областного Университета Наяновой (СГОУН)
	Рабочая программа логопеда для работы в подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с ОНР. Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР (3 программы написаны на основании заключения ТПМПК)	Живная А.А., учитель - логопед СП Детский сад №14 г.о. Отрадный	
2	«Коррекционно - развивающая программа по формированию коммуникативных навыков детей с ОНР старшего дошкольного возраста» Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР (5 программ написаны на основании заключения ТПМПК)	Тремасова Ж.А., педагог - психолог СП Детский сад №14 г.о. Отрадный	-

Дополнительные образовательные услуги

Работа кружков:

№ п/ п	Направленность услуг	Воспитанники, получающие данную дополнительную образовательную услугу	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Сенсорное развитие в работе с детьми с ОВЗ	12 («Чудесные превращения камешек Марблс») – Никитина Т.В.	6
2	Православная культура	18 («Основы православной культуры») – Сибирская О.В.	9
3	Спортивная направленность	28 («Школа здоровья») – Сибирская О.В.	15
4	Познавательная направленность	20 («Развиваемся играя») – Тощева И.В. 18 («Веселые цветные палочки или интеллектуальная лесенка»)- Нагорнова В.В.	20
5	Художественно – эстетическая направленность	12 («Волшебное превращение бумажного листа») – Логинова Н.В. 18 («Цветное валяние») – Ключина С.Н.	16

В планировании образовательной и воспитательной работы Детского сада принимают участие родители (законные представители) воспитанников, их запрос учитывается и при планировании работы по дополнительному образованию детей. Тематическое планирование на 2019 – 2020 учебный год согласовано и принято на общем родительском собрании структурного подразделения детский сад №14 15.08.2019.

Занятость детей во вторую половину дня способствует не только их гармоничному развитию, но и прививает первый опыт полезного досуга, а приглашение на открытые занятия и показательные выступления детей их родителей помогает в организации совместной деятельности.

В рамках социального партнёрства мы заключили договоры и сотрудничаем с различными учреждениями дополнительного образования и культуры города:

- ГБУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Отрадненское отделение,
- Дворец культуры «Россия»,
- НФ ОДО ДООЕОЦ «Вера Надежда Любовь»,
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»,
- Культурно - досуговый центр «Юность»,
- Отрадненский мобильный планетарий,
- Отрадненский нефтяной техникум.
- МБУК «ЦБС» г.о.Отрадный
- ГБУ ДПО «Отрадненский РЦ

II. Система управления дошкольной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный (от 29.04.2015 с изменениями от 28.04.2017), Положением об Управляющем совете ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный (от 17.08.2015), Положением о структурном подразделении Детский сад №14 (от 14.08.2019, приказ №83-Од, согласован Советом родителей 15.08.2019, протокол №1 (4)), Коллективным договором (от 17.06.2015), Положением о педагогическом совете (от 19.09.2013), Положением о собрании трудового коллектива (от 10.01.2013).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Представитель Детского сада входит в состав Управляющего совета ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный. Единоличным исполнительным органом является руководитель структурного подразделения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель структурного подразделения	<p>1. Руководит деятельностью структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования.</p> <p>1.1. Организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений по созданию условий развития детей, обозначенных Федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>1.2. Обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий;</p> <p>1.3. Участвует в комплектовании контингента воспитанников и принимает меры по его сохранению.</p> <p>2 Обеспечивает организацию и контроль качества образовательного процесса и объективности педагогического мониторинга, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>2.1. Создает условия для разработки и реализации основной образовательной программы структурного подразделения и рабочих образовательных программ.</p> <p>2.2. Утверждает по согласованию с педагогическим советом структурного подразделения расписание непосредственно образовательной деятельности и других видов деятельности воспитанников. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.</p> <p>2.3. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.</p> <p>2.4. Контролирует работу воспитателей и других педагогических работников по выполнению образовательных программ, разработке необходимой учебно-методической документации и принимает по итогам контроля конкретные меры по повышению качества и эффективности работы.</p> <p>2.5. Осуществляет контроль за нагрузкой воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>3. Определяет структуру управления структурным подразделением, штатное расписание. Участвует в подборе и расстановке педагогических и иных кадров.</p> <p>3.1. Согласовывает нагрузку работников структурного подразделения, утверждает графики смен.</p>

3.2. Обеспечивает выполнение коллективного договора.

3.3. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников, обеспечивает организацию повышения их квалификации и профессионального мастерства.

3.4. Руководит деятельностью педагогического совета структурного подразделения.

3.5. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает морально – психологический климат в коллективе. Вносит предложения директору ГБОУ СОШ №6 в соответствии с «Положением о материальном стимулировании работников ГБОУ СОШ №6 городского округа Отрядный Самарской области» о порядке и размерах премирования работников.

3.3.6. Вносит предложения по установлению надбавок и доплат к должностным окладам работников структурного подразделения.

3.7. Представляет сотрудников к награждению благодарностями, почётными грамотами и почетными званиями по согласованию с Педагогическим советом или Советом трудового коллектива.

3.8. Налагает на сотрудников дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством.

3.9. Организует заключение договоров с заинтересованными организациями по подготовке кадров.

4. Обеспечивает соблюдение прав и свобод воспитанников, содержащихся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка; правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты, санитарно-гигиенические нормы и требования; трудовую дисциплину и правила трудового распорядка

4.1. Принимает меры по созданию необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и работников образовательного учреждения, соблюдению норм по охране их жизни и здоровья во время образовательного процесса, летнего оздоровительного периода и всего времени пребывания в детском саду, санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и питания воспитанников.

4.2. Осуществляет контроль и несёт ответственность за организацию питания во вверенном ему структурном подразделении.

4.3. Обеспечивает выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости. Назначает ответственных лиц за соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости, и ответственных за проведение инструктажей и обучения персонала по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

3.4.4. Отчитывается на собраниях трудового коллектива о состоянии охраны труда, выполнении мероприятий по оздоровлению работающих и улучшению условий труда.

4.5. Запрещает проведение образовательного процесса и

режимных моментов при наличии опасных условий для жизни и здоровья воспитанников и персонала.

4.6. Немедленно сообщает о групповом, тяжелом несчастном случае со смертельным исходом непосредственному руководителю, родителям (законным представителям) пострадавших, принимает все возможные меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай, обеспечивает необходимые условия для проведения своевременного и объективного расследования согласно действующим положениям.

4.7. Заключает и организует совместно с профкомом выполнение ежегодных соглашений по охране труда, подводит итоги его выполнения. Утверждает по согласованию с профкомом инструкции по охране труда. Организует в установленном порядке их пересмотр.

4.8. Проводит вводный инструктаж по охране труда с вновь поступающими на работу сотрудниками. Оформляет проведение инструктажа в соответствующем журнале.

4.9. Организует обеспечение работников структурного подразделения спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями. Назначает ответственных за учёт и порядок применения спецодежды и средств индивидуальной защиты.

4.10. Согласовывает приём новых работников только при наличии положительного медицинского заключения.

Контролирует своевременное прохождение персоналом плановых медицинских осмотров.

4.11. Обеспечивает выполнение предписаний надзорных и контролирующих органов.

3.5. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации по вверенному ему структурному подразделению.

5.1. Обеспечивает учёт и хранение документации, организует делопроизводство, ведёт табель учета рабочего времени всех сотрудников.

5.2. Издаёт приказы по основной деятельности структурного подразделения, воспитанникам в рамках своих должностных обязанностей.

6. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, органами местного самоуправления, общественностью и организациями города.

6.1. Организует просветительскую работу для родителей и вовлечение их в совместную образовательную деятельность.

6.2. Организует заключение договоров с организациями – социальными партнёрами.

6.3. Представляет структурное подразделение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, организациях и учреждениях.

7. Принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы, оснащении структурного подразделения современным оборудованием, наглядными пособиями, играми и

	<p>игрушками, техническими средствами обучения, учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями. Контролирует сохранность оборудования.</p> <p>8. Вносит предложения по рациональному использованию бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников.</p> <p>9. Организует эффективную работу по подготовке учреждения к новому учебному году.</p>
<p>Управляющий совет Представитель из числа родительского комитета Детского сада входит в состав Управляющего совета ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный</p>	<p>1. Рассматривает вопросы по представлению руководителя Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу развития Учреждения; – Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; – форму договора об образовании; – конкретный перечень платных образовательных услуг; – смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; – часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; <p>2. вносит руководителю Учреждением предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; – создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; – развития воспитательной работы в Учреждении; <p>3. оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>4. решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>5. рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>6. регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает локальные акты структурного подразделения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе структурного подразделения; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана структурного подразделения;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности структурного подразделения; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников структурного подразделения; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам (в т. ч. платных) по дополнительным образовательным программам; - заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации общеобразовательных программ структурного подразделения; - подводит итоги деятельности структурного подразделения за учебный год; - заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, отчеты о самообразовании педагогов; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со структурным подразделением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима структурного подразделения, об охране труда и здоровья воспитанников; - контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; - организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования; - принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов и других образовательных программ; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников структурного подразделения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждает и рекомендует к утверждению проекты локальных актов структурного подразделения Детский сад №14; 2. Вносит изменения и дополнения в локальные акты; 3. Принимает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.); 4. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в структурном подразделении Детский сад №14 и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; 5. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей, посещающих структурное подразделение;

6. Вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности структурного подразделения Детский сад №14;
7. Заслушивает отчеты администрации и других ответственных лиц о проделанной работе в рамках их компетенции;
8. Знакомит с итоговыми документами по проверке надзорными органами и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
9. Рассматривает перспективные планы развития.
10. Рассматривает кандидатуры членов коллектива структурного подразделения Детский сад №14, выдвигаемые к награждению.
11. Взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам организации основной деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Содержание качество подготовки воспитанников

Детский сад посещают 193 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформированы 8 групп. Наполняемость общеразвивающих и комбинированных групп:

- 1 первая младшая группа –22 ребенка;
- 2 вторых младших группы – по 26 детей в каждой;
- 1 средняя группа – 28 детей;
- 1 старшая группа (комбинированная) – 26 детей, в том числе 19 детей с ОВЗ, из них 2 инвалида;
- 3 подготовительных к школе группы (1 из них комбинированная) –65 детей, в том числе 17 детей с ОВЗ, из них 2 инвалида;

Уровень развития детей в общеразвивающих группах (подгруппах комбинированных групп) анализируется по итогам педагогической диагностики, проводимой в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей. Результаты данной диагностики, в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации и ФГОС ДО, применяются только для планирования работы и определения содержания образовательной деятельности.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В детском саду разработаны диагностические карты по каждой из пяти образовательных областей, отражающие освоение основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2018 - 2019 учебного года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие.

Результаты выполнения программы (3 – 5 баллов) -94 %

Познавательное развитие.

Результаты выполнения программы (3 – 5 баллов) - 95%

Речевое развитие.

Результаты выполнения программы (3 – 5 баллов) - 91%

Художественно-эстетическое развитие.

Результаты выполнения программы (3 – 5 баллов) - 94%

Физическое развитие.

Результаты выполнения программы (3 – 5 баллов) - 95%

В апреле - мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Как и в любом другом детском саду есть у нас неблагополучные семьи (есть случаи перевода детей в РЦ «Огонёк» по решению органов опеки, в этих случаях за ребёнком сохраняется место в группе и при возвращении ребёнка в семью воспитатели стараются уделить ему особое внимание). В настоящее время такой ребенок один. В работе с такими семьями недостаточно одних бесед. Педагоги стараются вовлекать детей и родителей в совместную деятельность: социальные проекты, совместные с родителями экскурсии по городу, участие в семейных викторинах в группах, совместное посещение городского Парка Культуры и отдыха детьми, воспитателями и всеми родителями группы. Вместе с тем эти формы работы не всегда дают положительный воспитательный эффект.

В рамках воспитательной работы в 2019 году педагоги Детского сада уделяли большое внимание вопросам безопасности, профилактике правонарушений и детского дорожно - транспортного травматизма. На родительские собрания, тематические мероприятия для детей регулярно приглашались представители РЭУ ГИБДД, полиции, пожарной охраны. С детьми за 2019 год по вопросам безопасности были проведены 24 тематических беседы старшим лейтенантом полиции Ефремовым Александром Сергеевичем, 2 праздника, 4 игры на территории детского сада, где имеется учебная дорожная разметка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. За 2019 количество пропусков Детского сада детьми по болезни незначительно снизилось, однако количество пропусков без уважительной причины продолжает расти.

Посещаемость по данным статистического отчета 2019 года

Наименование показателей	№ строки	Всего единиц
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	26984
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	02	27277
в том числе:		4036
по болезни воспитанников	03	
по другим причинам	04	23241
Число дней работы организаций за период с начала отчетного года (05)		247

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогами, учебно – вспомогательным и техническим персоналом согласно штатному расписанию. Всего на конец декабря 2019 года работали 42 человека, в том числе 3 внешних совместителя. Педагогический коллектив Детского сада - 20 человек, в том числе 14 воспитателей и 6 специалистов). В августе 2019 года в структурное подразделение Детский сад №14 на работу по должности воспитатель была принята выпускница педагогической специальности Отраденского нефтяного техникума Шильцына Эвелина Сергеевна. На основании Положения о наставничестве ГБОУ СОШ № 6, утвержденного приказом № 116-од от 04.09.2018 с 02.09.2019 за молодым специалистом был закреплен наставник из числа опытных педагогов – воспитатель первой квалификационной категории Спиридонова Адемай Зинулловна (приказ от 02.09.2019 №108-Од). Выбор формы работы наставника с молодым специалистом начался с беседы. Адемай Зинулловна выяснила, в каких направлениях работы молодой педагог испытывает трудности: ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству. Был составлен и утвержден План наставничества над молодым специалистом. Основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методическое сопровождение ведения документации группы и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

За период с сентября по декабрь 2019 года наставником оказана методическая помощь в составлении перспективного и календарно-тематического планирования на месяц и на день для второй младшей группы, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике, в изучении методики проведения праздников в детском саду. Наставник регулярно посещала режимные моменты, проводимые молодым педагогом, организовала взаимопосещение занятий с проведением их подробного анализа, педагоги обсудили возможность исправления возникающих ошибок. Самостоятельное проведение занятий уже не вызывает у Эвелины Сергеевны чувства неуверенности. В январе 2020 года Эвелина Сергеевна совместно с наставником посетила ряд открытых показов НОД другими педагогами детского сада и приняла участие в их анализе, а в феврале успешно провела первый открытый показ НОД для воспитателей детского сада в рамках Недели молодого педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

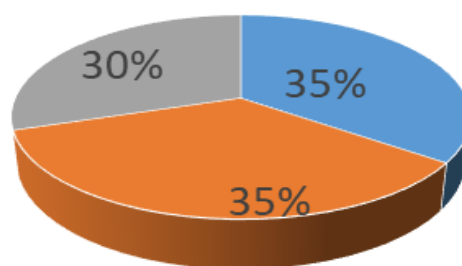
- воспитанники/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

Педагоги детского сада имеют следующие квалификационные категории:

	Ф.И.О. педагога	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая, вторая)
1.	Балахонкина Наталья Илларионовна	17.01.2020	Высшая – по должности воспитатель
2.	Едифанова Алсу Наурузгалиевна	19.01.2016	Первая – по должности инструктор по физической культуре
3.	Кузьмина Татьяна Александровна	24.12.2015	Высшая – по должности музыкальный руководитель
4.	Кривопалова Наталия Александровна	14.11.2018	Высшая – по должности воспитатель
5.	Логина Надежда Владимировна	05.06.2015	Первая – по должности воспитатель
6.	Нагорнова Валентина	15.01.2019	Высшая – по должности

	Владимировна		воспитатель
7.	Никитина Татьяна Викторовна	28.01.2016	Первая – по должности воспитатель
8.	Николаева Светлана Валерьевна	05.10.2016	Первая – по должности воспитатель
9.	Нужная Татьяна Васильевна	06.06.2019	Высшая – по должности учитель-логопед
10.	Спиридонова Адемай Зинулловна	09.04.2018	Первая – по должности воспитатель
11.	Тиктонова Олеся Сергеевна	28.01.2016	Первая – по должности воспитатель
12.	Травина Анастасия Игоревна	10.04.2019	Высшая – по должности воспитатель
13.	Тремасова Жанна Александровна	23.11.2017	Высшая – по должности педагог - психолог
14.	Тощева Ирина Викторовна	07.12.2018	Первая – по должности воспитатель

Квалификационные категории педагогических работников СП Детский сад №14 на 31.12.2019



- Педагоги высшей квалификационной категории
- педагоги первой квалификационной категории
- Не имеют квалификационной категории

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли следующие педагогические работники Детского сада:

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1.	Балахонкина Наталья Илларионовна	21.10.2019- 01.11.2019	«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр	72

2.	Едифанова Алсу Наурузгалиевна	12.11.2019- 14.11.2019	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»	СГСПУ	18
3.	Живная Анастасия Александровна	18.03.2019- 12.04.2019	«Кафедра поликультурного образования/ «Моделирование сетевого взаимодействия образовательных организаций» (с использованием дистанционных образовательных технологий)»	СИПКРО	72
4.	Зайкина Лилия Геннадиевна	15.04.2019- 16.04.2019	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»	СИПКРО	18
		22.04.2019- 29.04.2019	«Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО»	СГСПУ	36
5.	Кириченко Надежда Константиновна	18.03.2019- 12.04.2019.	Кафедра поликультурного образования / «Моделирование сетевого взаимодействия образовательных организаций» (с использованием дистанционных образовательных технологий).	СИПКРО	72
5.	Кривопалова Наталья Леонидовна	15.04.2019- 16.04.2019	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»	СИПКРО	18
		22.04.2019- 29.04.2019	«Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО»	СГСПУ	36

		13.05.2019- 22.05.2019	«Система коррекционно – педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	СГСПУ	36
6.	Логинова Надежда Владимировна	12.11.2019- 14.11.2019	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»	СГСПУ	18
		20.01.2020- 24.01.2020	Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	СИПКРО	36
7.	Николаева Светлана Валерьевна	15.04.2019- 16.04.2019	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»	СИПКРО	18
		22.04.2019- 29.04.2019	«Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО»	СИПКРО	36
		13.05.2019- 22.05.2019	«Система коррекционно – педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	СГСПУ	36
		21.10.2019- 01.11.2019	«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр	72

			образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»		
8.	Нуждина Елена Анатольевна	20.05.2019-22.05.2019	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»	СИПКРО	18
30.09.2019-4.10.2019		«Проектирование психологически безопасной комфортной образовательной среды»	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр	36	
11.11.2019-15.11.2019		«Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)»	СИПКРО	36	
18.03.2019-12.04.2019.		Кафедра поликультурного образования / «Моделирование сетевого взаимодействия образовательных организаций» (с использованием дистанционных образовательных технологий).	СИПКРО	72	
9.	Свинарева Наталья Валерьевна	15.04.2019-16.04.2019	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»	СИПКРО	18
22.04.2019-29.04.2019		«Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО»	СГСПУ	36	

		13.05.2019- 22.05.2019	«Система коррекционно – педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	СГСПУ	36
		11.02.2019- 16.02.2019	«Кафедра дошкольного образования / Деятельность ДОУ по организации психолого – педагогической поддержки семьи»	СИПКРО	36
10.	Сергеева Марина Аркадьевна	15.04.2019- 16.04.2019	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»	СИПКРО	18
		22.04.2019- 29.04.2019	«Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО»	СГСПУ	36
		11.02.2019- 16.02.2019	«Кафедра дошкольного образования / Деятельность ДОУ по организации психолого – педагогической поддержки семьи»	СИПКРО	36
11.	Спиридонова Адемай Зинуллоевна	12.11.2019- 14.11.2019	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»	СГСПУ	18
	Тиктонова Олеся Сергеевна	13.05.2019- 22.05.2019	Система коррекционно- педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.	СГСПУ.	36

		03.06.2019-05.06.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) .	СИПКРО.	18
		20.01.2020-29.01.2020	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО.	СГСПУ.	36
		18.03.2019-12.04.2019.	Кафедра поликультурного образования / «Моделирование сетевого взаимодействия образовательных организаций» (с использованием дистанционных образовательных технологий).	СИПКРО.	72
12.	Тощева Ирина Викторовна	15.04.2019-16.04.2019	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»	СИПКРО	18
		22.04.2019-29.04.2019	«Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО»	СГСПУ	36
		24.06.2019-28.06.2019	«Игры – занятия в педагогической песочнице как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)»	СИПКРО	36
13.	Тремасова Жанна Александровна	15.04.2019-16.04.2019	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне	СИПКРО	18

			(в сфере дошкольного образования)»		
		13.05.2019-22.05.2019	«Система коррекционно – педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	СГСПУ	36

Многие из них обучались на курсах повышения квалификации в дистанционном режиме, 19 педагогов стали участниками онлайн-семинаров по профилактике суицидального поведения и профилактики терроризма и экстремизма в ОО.

Высшее педагогическое образование имеют 9 человек из 20 (45%), среднее специальное педагогическое – 11 (55%), один из воспитателей заочно получает высшее педагогическое образование.

Распределение педагогических работников по стажу работы выглядит следующим образом:

в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
11	12	13	14	15	16
3	2	1	7	3	4



Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства по направлению своей профессиональной деятельности в 2019 году

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	Форма проведения	ФИО участника Должность	Результат участия
02.2019	Открытый окружной Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	Северо-восточное управление министерства образования и науки Самарской области, СИПКРО Издательство АСТ г. Москва	«Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	заочный	Зайкина Л.Г. Тощева И.В. Нагорнова В.В. Балахонкина Н.И. Болдарева Е.А. Николаева С.В. Кривопалова Н.Л.	Победители отборочного этапа Участники
02.2019	Межрегиональный поволжский открытый Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	Северо-восточное управление министерства образования и науки Самарской области, СИПКРО Издательство АСТ г. Москва	«Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	очный	Тощева И.В. Зайкина Л.Г.	Лауреат Участник
03.2019	Окружной конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший конспект НОД по ФЭМП для детей дошкольного возраста»	Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области, СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Детский сад №14	СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Детский сад №14	очный	Балахонкина Н.И. Нагорнова В.В. Кривопалова Н.Л. Николаева С.В. Зайкина Л.Г.	1 место Лауреаты Участники
10.04.2019	II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического	Министерства образования и науки Самарской области	Оргкомитет фестиваля	заочный	Болдарева Е.А.	1 место

	творчества «Космофест» 2019					
05.2019	Окружной смотр – конкурс «Лучшее многофункц иональн ое пособие для детей раннего возраста»	Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области	СП ГБОУ СОШ №10 г.о. Отрадный Детский сад №11	очн ый	Тощева И.В.	Участн ик
04.2019	Всероссийский конкурс «Круг жизни»	Всероссийское экологическое движение «Круг жизни»	г.о. Отрадный	очн ый	Педагоги СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Детский сад №14	2 место
18-21 мая 2019	XVII Международн ая Ярмарка социально – педагогическ их инноваций Номинация: «Инновации в обучении» Номинация: «Здоровая и безопасная среда»	Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области	С. Кинель - Черкассы	очн ый	Николаева С.В. Тремасова Ж.А.	Победи тели
30.09.2019	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	Северное управление министерства образования и науки Самарской области	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Сергиевск	заоч ный	Никитина Т.В.	Участн ик
29.11.2019	XV региональной Ярмарке социально- педагогическ их инноваций.	Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области	ГБПОУ «Отраденски й нефтяной техникум»	очн ый	Логина Н.В. Никитина Т.В. Тремасова Ж.А.	Участн ик
30.11.2019	Всероссийский конкурс «Творческий	Издательская группа «Основа» и	www.lurok.ru/ vserossijskie_k onkursy	заоч ный	Никитина Т.В. Нагорнова В.В. Николаева С.В.	Дипло м участн

	воспитатель - 2019»	журнал «Современный урок».			Кривопалова Н.Л.	ика и Дипло м о публик ации
15.11.2019	Окружной конкурс ко Дню народного единства и Казанской иконы Божией Матери.	Самарская епархия Русской Православной Церкви	СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №14	очный	Нагорнова В.В.	Сертификат участника
10.10.2019 - 16.12.2019	Акция «Макулатура и пластик - во благо. Кто больше?»	РМОО «Зеленая планета»	СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №14	очный	Педагоги СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Детский сад №14	Участник
14.10.2019 - 15.11.2019	III межокружного педагогического Марафона «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ»	Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы №8 им. С.П. Алексева городского округа Отрадный Самарской области.	СП ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексева г.о.Отрадный детский сад №7	заочный	Тремасова Ж.А.	Участник
11.12.2019	«Фонд 21 века»	Издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	www.fond21veka.ru	заочный	Едифанова А.Н.	Диплом И степени

18.12.2019	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2019»	Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области	Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области	очный	Нагорнова В.В. Никитина Т.В. Николаева С.В.	Участники
24.12.2019	Окружной конкурс на лучшее новогоднее оформление здания и территории образовательной организации «Новогодний ажиотаж»	Отраденское управление МОНСО	Отраденское управление МОНСО	заочный	Педагоги СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Детский сад №14	Победители
24.12.2019	Городской конкурс на лучшее оформление учреждения или организации на территории городского округа Отрадный к новогодним и рождественским праздникам.	Отраденский благотворительный фонд «Все вместе».	Отраденский благотворительный фонд «Все вместе».	заочный	Педагоги СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Детский сад №14	Участники

Наличие достижений у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия с указанием статуса	ФИО участника. Должность	Результат
02.2019	Межрегиональный поволжский открытый Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	Тошева И.В. воспитатель Зайкина Л.Г. воспитатель	Лауреат Участник

18-21 мая 2019	<p>XVII Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций</p> <p>Номинация: «Инновации в обучении»</p> <p>Номинация: «Здоровая и безопасная среда»</p>	<p>Николаева С.В. воспитатель</p> <p>Тремасова Ж.А. Педагог - психолог</p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p>
29 ноября 2019	XV Региональный этап Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций	<p>Логинова.В. Воспитатель</p> <p>Никитина Т.В. воспитатель</p> <p>Тремасова Ж.А. Педагог - психолог</p>	участники
30.09.2019	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	Никитина Т.В.	Участник
14.10.2019- 15.11.2019	III межклубной педагогический Марафон «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ»	Тремасова Ж.А.	Участник
18.12.2019	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2019»	<p>Нагорнова В.В.</p> <p>Никитина Т.В.</p> <p>Николаева С.В.</p>	Участники

В течение 2018 – 2019 учебного года все педагоги являлись активными участниками мероприятий по распространению передового педагогического опыта в рамках работы окружных пилотных площадок: «Организация познавательно – исследовательской деятельности с дошкольниками» и «ФЭМП у детей дошкольного возраста».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в Детском саду осуществлялась в течение всего года, органично соединяясь с повседневной образовательной и воспитательной деятельностью педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной помощи всем членам коллектива

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации на курсах;
- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах, фестивалях;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

С целью представления педагогического опыта в детском саду организуются недели

педагогического мастерства, проводятся открытые показы НОД (по направлениям развития детей), на которых представляется лучший педагогический опыт. Воспитатели могут посетить образовательную деятельность, организованную коллегами и наглядно увидеть, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Методические разработки в последующем представляются на конкурсах разного уровня, публикуются.

Детский сад в 2019 работал в статусе окружной пилотной площадки по введению ФГОС дошкольного образования. Направление деятельности «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» и Лаборатории дошкольного воспитания, на 2020 год запланировано определение нового направления развития детского сада.

В методическом кабинете систематизируется методическая продукция, как разработанная педагогами Детского сада, так и приобретаемая организацией.

. Общее количество экземпляров на конец 2019 года 170.

Кроме того, по подписке Детский сад получал весь год следующие периодические издания:

1. Газета «Образование. Самарский регион»
2. Журнал «Воспитатель ДОУ»
3. Журнал «Логопед»
4. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
5. Журнал «Справочник педагога – психолога»
6. Журнал «Справочник старшего воспитателя»»
7. Журнал «Музыкальная палитра»
8. Играем со звуками [щ] и [ч];
9. Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;
10. «Программа по профилактике нарушений чтения и письма»;
11. Библиотека логопеда «Праздники и досуги для дошкольников»;
12. Библиотека логопеда «Времена года»;
13. Библиотека логопеда «Формирование «образа я»;
14. Библиотека логопеда «Обучаем дошкольников грамоте»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, принтеры, МФУ, сканеры, проектор мультимедиа, домашний кинотеатр; детский сад имеет выход в интернет и комбинированную локальную сеть внутри здания (проводная / беспроводная).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована предметно – развивающая среда для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально – техническая база представлена следующими хорошо оборудованными помещениями:

- групповые ячейки (каждая из них включает следующий набор помещений: раздевальная, игровая, спальня, санитарный узел, буфетная) – 8;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- музыкальный зал (с помещением для хранения музыкальных инструментов и инвентаря) – 1;
- физкультурный зал (с помещением для хранения спортивного инвентаря) – 1;
- кружковая – 1;
- пищеблок (включает следующий набор помещений: холодильная, бытовая комната для персонала, моечная, цех для приготовления продукции) – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- медицинский блок (включает следующий набор помещений: кабинет для приема, процедурная, изолятор) – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели, специалисты и администрация Детского сада учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей, а также возможности их здоровья.

В 2019 году в Детском саду проведен текущий косметический ремонт групп № 3,4,8 (игровых, спальнях, раздевальных помещений), двух лестниц, четырех кабинетов, центрального входа; произведена текущая замена комплектующих на санитарно – техническом оборудовании в группах, изоляторе и на пищеблоке, ремонт оборудования прачечной, ремонт ступеней центрального входа в здание; частично покрашено оборудование всех прогулочных площадок. На косметический ремонт в группах, холле и на прогулочных участках израсходовано 210 кг акриловой водоэмульсионной краски, 100 кг белой эмали, 5,7 кг универсального колера. Косметический ремонт уличного игрового оборудования проведен материалами, предоставленными МАУ ЦМТО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2019 году методическая база пополнилась комплектами палочек Кюинезера, комплектами блоков Дьеныша и другим раздаточным дидактическим материалом для организации НОД в группах, кроме того применяются переносные комплекты (набор «Дары Фрëбеля», комплекты математического класса).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамик +/-
		2019 год	2018	
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые	человек	193	193	

обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		193	193	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	
в семейной дошкольной группе		0	0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32	26	+
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	161	167	-
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	193	193	
12–14-часового пребывания		193(100%)	193(100%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	
		0 (0%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	36 (18,6%)	38(19,7%)	-1,1%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (18,6%)	38(19,7%)	-1,1%
присмотру и уходу		36 (18,6%)	38(19,7%)	-1,1%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,1	8,1	_____
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	20	19	+1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8	8	
средним профессиональным образованием		8	8	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12	11	+1
		12	11	+1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (70%)	13 (68%)	+2%
с высшей		7 (35%)	10(53%)	-18%
первой		7 (35%)	3(16%)	+19%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		5(25%)	4(21%)	+4%
больше 30 лет		1(5%)		+5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		4 (20%)	4 (21%)	
от 55 лет		0	0	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)	19 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)	18 (95%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1	10,2/1	-0,2/1
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	
инструктора по физической культуре		да	да	
учителя-логопеда		да	да	
логопеда		нет	нет	
учителя-дефектолога		да	да	
педагога-психолога	да	да		

Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,75	7,75
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	227,6	227,6
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		да	да
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду сформирована безопасная предметно – развивающая среда, имеется необходимое и достаточное для реализации общеобразовательных и адаптированных программ (для детей с ОВЗ) информационное обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса.

Созданы необходимые условия для сохранения здоровья воспитанников и профилактики заболеваемости.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.