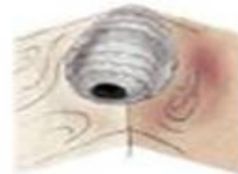


Лексическая тема: НАСЕКОМЫЕ

1. Назови насекомых.

 БАБОЧКА	 СТРЕКОЗА	 ЖУК
 БОЖЬЯ КОРОВКА	 МУРАВЕЙ	 КУЗНЕЧИК
 КОМАР	 МУХА	 ОСА

Расскажи, где живут насекомые, нарисованные на этой странице. Соедини подходящие картинки друг с другом.  
Назови правильно: у пчелы крылья какие? (Пчелиные.) У осы?  
У шмеля?



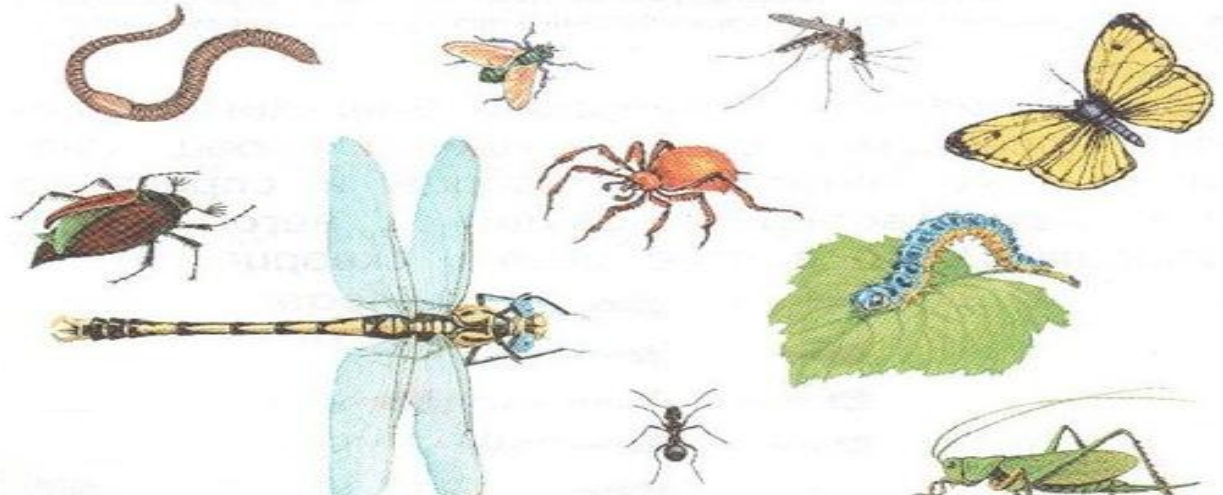
2. Опиши насекомое по схеме.

**Расскажи-ка**

  <p>Кто это! <b>НЕТ</b></p>	  <p>Величина Цвет</p>	   <p>Части тела Сколько?</p>
  <p>Голос</p>	   <p>Чем питается?</p>	   <p>Как передвигается?</p>
 <p>Жилище</p>	  <p>Как зимует?</p>	   <p>Польза</p>

3. Расскажи, кем могут питаться птицы (образом формы множественного числа творительного падежа).

Птицы питаются червяками.  
 Птицы питаются жуками.  
 Птицы питаются мухами.  
 Птицы питаются комарами.  
 Птицы питаются бабочками.  
 Птицы питаются пауками.  
 Птицы питаются стрекозами.  
 Птицы питаются гусеницами.  
 Птицы питаются муравьями.  
 Птицы питаются кузнечиками.



#### 4. Закрепляем предлоги. Расскажи, где спряталась пчелка.



#### 5. Посчитай до пяти.

1 пчелА- 2 пчелЫ- 3 пчелЫ- 4 пчелЫ - 5пчел

1бабочка-....

1стрекоза....

1оса-....

#### 6. Выучи стихотворение. Нарисуй в логопедической тетради Божью коровку.

А у божьей, у Коровки  
Крылья - пёстрые обновки.  
На спине у модных крошек  
Видим чёрные горошки.



### ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

#### Работаем со звуком (буквой) Ф

##### 1. Объяснить ребенку:

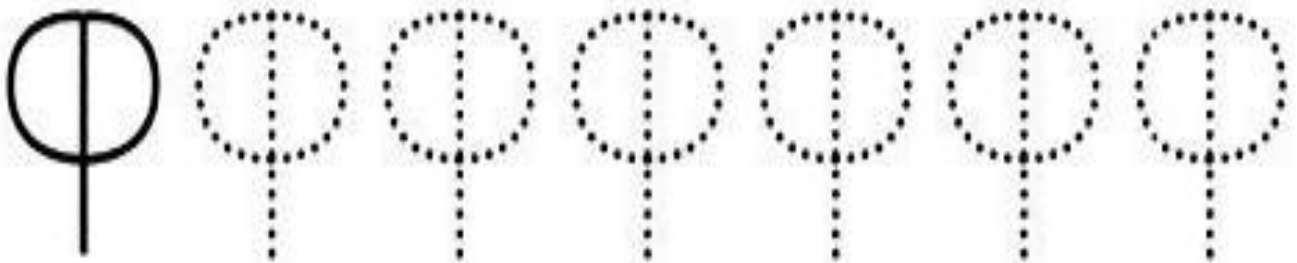
Звук Ф-согласный( есть преграда во рту), глухой( при произнесении звукане работают голосовые связки), может звучать твердо( для обозначения синяя фишка) и мягко(зеленая фишка).

2.

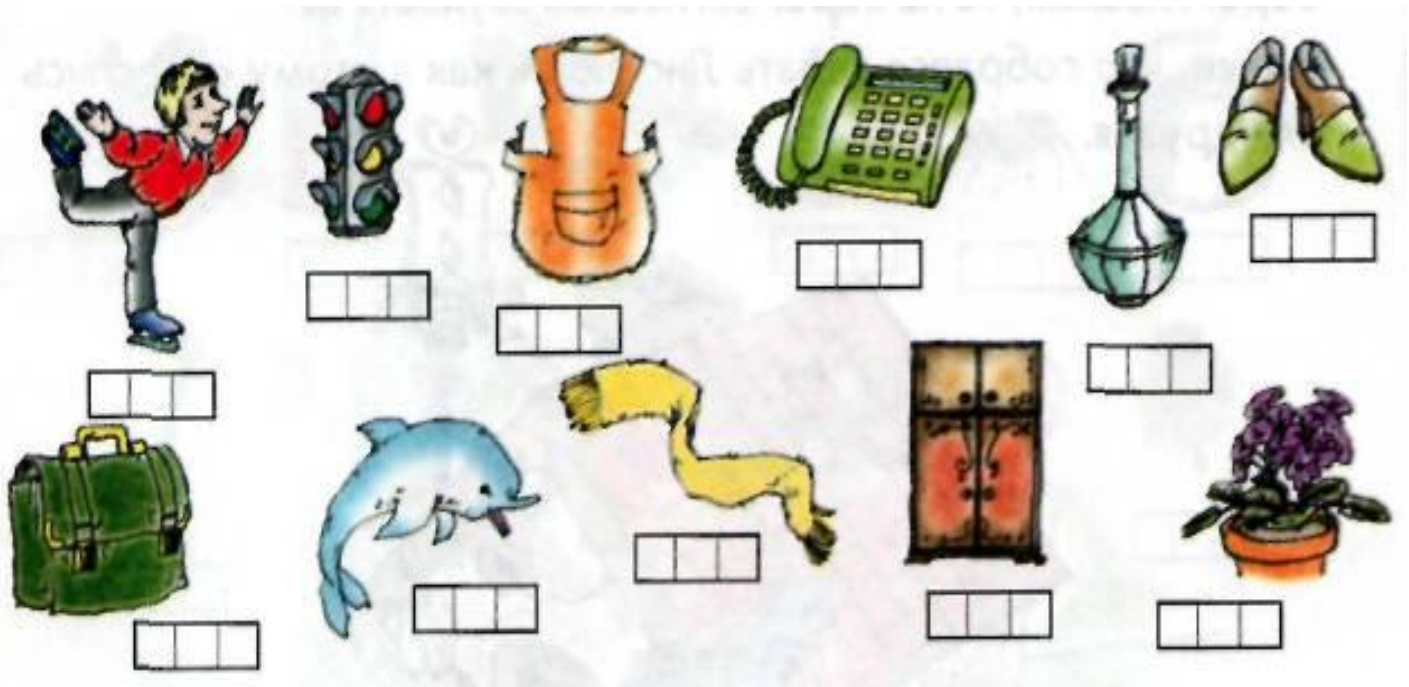
НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "Ф"



3. Обведи букву по точкам.



4. Определи место звука Ф в слове, впиши букву в нужную клетку.



Проговори каждое слово, определи, как звучит в слове Ф-твердо или мягко?

