

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Отраденского управления
министерства образования и науки
Самарской области

 Е.В. Сизова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №6

г.о. Отрадный

 Н.Н. Ивкова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель СП ГБОУ СОШ №6
г.о. Отрадный Детский сад №14

 Е.А. Нуждина

Положение

об Окружном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Лучший конспект НОД по развитию конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста»

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится на базе СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Детский сад №14 – Окружной пилотной площадки «Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста».

1.2. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения конкурса профессионального мастерства педагогов «Лучший конспект НОД по развитию конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста» (далее – Конкурс) между педагогами образовательных организаций Отраденского образовательного округа Самарской области.

1.3. Подготовка и проведение конкурса осуществляется творческой группой педагогов, старшим воспитателем СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Детский сад №14 и педагогами образовательных организаций Отраденского управления Министерства образования и науки Самарской области.

2. Цель Конкурса:

повышение профессиональной компетентности педагогических работников, обобщение и распространение эффективных форм работы с детьми по развитию конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста.

3. Задачи Конкурса

3.1. Повышение профессионального мастерства педагогов.

3.2. Содействие распространению лучшего опыта педагогов.

3.3. Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

3.4. Выявление и распространение передового педагогического опыта.

3.5. Внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий.

3.6. Выявление талантливых, творчески работающих педагогов.

4. Участники конкурса

4.1. Участниками конкурса могут стать педагоги дошкольных образовательных организаций Отраденского образовательного округа.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с 25.02.2021 г. по 25.03.2021 г.

5.2. Подготовительный этап: с 25.02.2021 г. по 11.03.2021 г. – прием заявок (Приложения 1,2) и конкурсных материалов в электронном виде на почту doo14_otr@samara.edu.ru с указанием в теме письма «На конкурс НОД по развитию конструктивной деятельности».

5.3. Оценочный этап проводится с 12.03.2021 г. по 25.03.2021 г. включительно – работа Экспертного совета, рассмотрение заявок и экспертиза конкурсных материалов. По итогам данного этапа определяются финалисты, объявляются результаты Конкурса.

5.4. Заключительный этап проводится с 26.03.2021 г. по 31.03.2021 — верстка и публикация электронного сборника методических материалов по развитию конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста на сайте Отраденского ресурсного центра.

5.5. Педагогам – победителям и призерам Конкурса будет представлена возможность провести открытый показ НОД на Окружном семинаре, организованном СП Детский сад №14, который пройдет в онлайн-режиме на информационной платформе Zoom **08.04.2020г.** Участникам семинара за 30 минут до начала будет отправлена на заявленную электронную почту ссылка, по которой участник заходит до начала мероприятия.

5.6. Все конспекты НОД, отвечающие требованиям Положения, войдут в электронный сборник конспектов НОД по конструированию для всех возрастных групп», который будет размещен на сайте Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области.

5.7. Конкурс проводится на бесплатной основе.

Примечание: работы, не соответствующие требованиям Положения, в рамках данного конкурса не рассматриваются.

6. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

6.1. Экспертиза работ производится утвержденным составом жюри (Приложение 4). Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

6.2. В состав жюри, для оценки представленных материалов входят педагоги образовательных организаций Отрадненского образовательного округа.

6.3. Все участники Конкурса награждаются сертификатами.

6.4. Победители и призеры конкурса награждаются почетными грамотами и дипломами.

7. Требования к конкурсным работам

7.1. Требования к конкурсным материалам: Документ Microsoft Office Word, шрифт Times New Roman 14, интервал полуторный.

7.2. Конкурсные материалы принимаются только по одному направлению – развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста с использованием дидактических пособий: «Дары Фребеля», «Кубики Никитина», «Квадрат Воскобовича», «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша», другие (указать в конспекте).

7.3. Каждая представленная на Конкурс работа должна содержать:

- заявка (Документ Microsoft Office Word) (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (скан) (Приложение 2);
- титульный лист: тема образовательной деятельности, полное название учреждения, ФИО педагога, должность, возрастная категория детей;
- текст конкурсной работы: конспект НОД, соответствующий требованиям ФГОС ДО (Приложение 3);
- приложения с материалами, используемыми в ходе НОД (при необходимости);
- папка с материалами архивируется и подписывается: ФИО конкурсанта, короткое название учреждения.

8. Критерии оценки конкурсных работ

Требования к содержанию представленного материала учитывают:

- владение схемой написания НОД;
- владение современными требованиями к воспитательно – образовательной работе в соответствии с ФГОС ДО;
- владение педагогом современными методиками организации и ведения образовательного процесса и приёмами;
- использование системно - деятельностного подхода к образовательному процессу;
- четкое описание педагогических методов и приемов;
- соответствие НОД заявленным целям и задачам;

- создание условий для активной деятельности детей;
- умение детей самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры;
- использование дидактических пособий в НОД.

ЗАЯВКА
для участия в конкурсе профессионального мастерства педагогов
«Лучший конспект НОД по развитию конструктивной деятельности
у детей дошкольного возраста»

№	ФИО участника (полностью)	Должность	Образовательная организация	Тема НОД	Используемые дидактические пособия	Возрастная группа дошкольник ов	Продолжите льность (мин)	Телефон, e- mail

_____/_____/_____
Подпись Расшифровка подписи

Тема « »

Интеграция образовательных областей:

Задачи:

- 1) («Речевое развитие»)
- 2) (Социально-коммуникативное развитие»)
- 3) (Художественно-эстетическое развитие»)

Методы и приемы: - практические

- наглядные

- словесные

Материалы и оборудование:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Утренняя гимнастика, подвижные игры, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физминутки, образовательная деятельность в спортзале на воздухе.
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) игры.
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты.
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, составление и отгадывание загадок, словесные игры, настольно-печатные игры с правилами, сюжетные игры, ситуативные разговоры, речевые тренинги, вопросы.
<i>Музыкальная</i>	Слушание, исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, ритмика и танцы, музыкальные импровизации, музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением, инсценировки, драматизации, образовательная деятельность в музыкальном зале.
<i>Изобразительная</i>	Аппликация, рисование, лепка, творческие проекты, деятельность в изостудии, мастерские по изготовлению предметов детского творчества.
<i>Восприятие</i>	Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание,

<i>(художественной литературы и фольклора)</i>	инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневой, бибабо, пальчиковый, др.)
<i>Конструирование</i>	Изготовление макетов, конструктивные игры, моделирование
<i>Элементарный бытовой труд(в помещении и на улице)Самообслуживание</i>	Поручения (индивидуальные и подгрупповые), дежурства, практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты, совместный (коллективный) действия, дежурство, задания, реализация проекта.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
---	--------------------------	----------------------------	----------------------

Состав жюри

1. Дронкина Марина Викторовна – председатель комиссии, ведущий специалист отдела развития образования Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области, председатель жюри.
2. Травина Анастасия Игоревна – старший воспитатель СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Детский сад №14.
3. Кузнецова Наталья Александровна –старший методист СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД.
4. Попова Наталья Анатольевна – старший воспитатель СП ГБОУ гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад №12».
5. Макарова Светлана Олеговна – старший воспитатель СП ГБОУ СОШ №2 «Образовательный центр» с.Кинель – Черкасы м-н Кинель – Керкаский Самарской области Детский сад «Солнышко».

Контактное лицо:

Травина Анастасия Игоревна

2-18-48,

м.т. 89372034683