

**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14**

446305, Самарская область, г. Отрадный, ул. Сабирзянова, 10Б, телефон: 8(84661)2-18-48

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом

СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №14  
(протокол от 18 04 2019г № 3(22))



УТВЕРЖДЕН

Руководителем СП

ГБОУ СОШ №6 Детский сад №14

Е.А. Нуждина  
\_\_\_\_\_ 2019г..

**Отчет о результатах самообследования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования Детский сад №14 за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

**1.1 Общая характеристика образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14
Руководитель	Нуждина Елена Анатольевна
Адрес организации	446305, Самарская область, г. Отрадный, ул. Сабирзянова, 10Б
Телефон, факс	8(84661)2-18-48
Адрес электронной почты	douotradny14@yandex.ru
Учредители	Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрадный, ул. Физкультурников, д. 30
Дата создания	01.01.2012
Лицензия	От 09 ноября 2015 г. N 6174, выдана министерством образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города на внутри дворовой территории, ограниченной улицами Первомайская, Сабирзянова, Советская. Вблизи Детского сада расположены электроподстанция «Солнечная» (со стороны ул. Первомайской), трансформаторная будка (со стороны ул. Сабирзянова), газовая труба (со стороны жилого дома по ул. Первомайской, 39 корп.2.). Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1971 году, в 2011 оно возвращено в систему дошкольного

образования после реконструкции. Проектная наполняемость на 112 мест. Общая площадь здания 1719,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1495 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – создание оптимальных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности каждого ребёнка, её творческих способностей с учетом возрастных особенностей; осуществление воспитательного и образовательного процессов путём обеспечения преемственности между дошкольным и школьным начальным общим образованием.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

#### **1.2 Правоустанавливающие документы образовательной организации**

В своей деятельности Детский сад №14 руководствуется следующими документами:

- Конституцией РФ,
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки РФ 17.10.2013г. №1155)
- и другими федеральными, региональными и муниципальными официальными документами по организации дошкольного образования.
- Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области;
- Положением о структурном подразделении «Детский сад №14».

#### **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №14, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа имеет внешнее положительное заключение о соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Выписка из Протокола №1 от 09.03.2016г. учебно – методического объединения дошкольного образования Самарской области (действует на основании приказа МОиН Самарской области от 13.01.2015г. №8-од

В Детском саду реализуются следующие **парциальные программы:**

<b>Направление развития</b>	<b>Наименование парциальной или авторской программы</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год издания</b>	<b>Краткая характеристика программы</b>

Обязательная часть ООП ДО				
Физическое развитие	«Физическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации	Э.Я. Степаненкова	2005	Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет физкультурой. В пособии представлены программа и методические рекомендации по физическому воспитанию детей дошкольного возраста: физкультурно-оздоровительной работе, физической культуре, воспитанию культурно-гигиенических навыков. Книга адресована работникам дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.
	«Физическая культура в детском саду» Парциальная программа	Л. И. Пензулаева	2012	Цель программы - полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «здорового духа» через организацию физической деятельности. Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана и укрепление здоровья детей</li> <li>2. Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств</li> <li>3. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности</li> <li>4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни</li> <li>5. Обеспечение физического и психического благополучия.</li> </ol>
Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)	2007	Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и

				<p>ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города». Содержание программы оставляет за каждым дошкольным учреждением право на использование различных форм и методов организации обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий, а также общей социально-экономической и криминогенной ситуации. В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных ее принципов: полноты (реализации всех ее разделов), системности, учета условий городской и сельской местности, сезонности, возрастной адресованности. Рекомендована Министерством образования РФ.</p>
Познавательное развитие	Программа «Математические ступеньки»	Е.В.Колесникова	2014	Авторская парциальная программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». Это целостная система математического развития ребенка, в которой решающая роль принадлежит именно его деятельности.
	«Здравствуй, мир!»	А.А. Вахрушев	2015	В пособии представлены программа и методические рекомендации по ознакомлению детей 2-7 лет с окружающим миром. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми, приведены примерные конспекты дидактических игр и занятий.
	«Юный эколог»	Николаева С.Н.	2010	Данное пособие посвящено экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Оно включает в себя программу «Юный эколог» и подробные методические

				разработки по ее реализации в работе ДОУ.
Речевое развитие	«От звука к букве»	Е.В. Колесникова	2015	<p>Парциальная образовательная программа "От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте" - результат многолетнего опыта работы автора с детьми дошкольного возраста (более 25 лет).</p> <p>В ней определены содержание, объем, условия реализации и планируемые результаты освоения программы "От звука к букве. Формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте детей 2-7 лет (образовательная область "Речевое развитие").</p> <p>Программа сопровождается учебно-методическим комплектом для детей 2-7 лет (24 пособия), в который включены дидактические пособия, как для взрослых, так и детей. Наличие УМК является одним из условий эффективной реализации Программы (ФГОС ДО).</p> <p>Рекомендуется всем участникам образовательного процесса - детям, педагогам, родителям.</p>
	«Развитие речи дошкольников»	Ушакова О.С.	2016	<p>Программа предполагает разные виды деятельности: на занятиях по ознакомлению детей с художественной литературой, с явлениями окружающем действительности, по подготовке к обучению грамоте, а также на всех остальных занятиях, в игровой и художественной деятельности, в повседневной жизни (в детском саду и в семье). Однако, по мнению автора, только специально организованное обучение на занятиях по родному языку может дать устойчивый развивающий эффект.</p> <p>Большинство занятий построено по тематическому принципу - времена года, мир природы, животных и растений, явления общественной жизни, отношения между взрослыми и детьми и др. Система обучения предусматривает, что со многими темами дети сначала знакомятся на занятиях по расширению представлений об окружающей жизни, природе, ознакомлению с художественной литературой, а затем на специальных занятиях по развитию речи, закрепляют полученные знания и учатся выражать свои мысли, выполняя отдельные</p>

				лексические и грамматические упражнения, и составляя связные монологические высказывания разных типов (описание, повествование, рассуждение). Такая последовательность делает процесс обучения интересным и естественным для ребенка.
Художественно - эстетическое развитие	«Цветные ладошки»	Лыкова И.А.	2007	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. Программа "Цветные ладошки" содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ГОУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями.
	«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	И. Каплунова, И. Новоскольцева	2010	Задачи программы «Ладушки» 1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений. 2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей). 3. Приобщить детей к русской народной - традиционной и мировой музыкальной культуре. 4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям. 5. Развивать коммуникативные способности. 6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни. 7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и

				<p>доступной форме.</p> <p>8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.</p> <p>9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.</p>
<b>Вариативная часть ООП ДО</b>				
Нравственно – патриотическое воспитание	«Мы живем в России»	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова	<b>2010</b>	Мы живем в России» Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова Пособие предлагает систему работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию. В нем представлены календарно-тематическое планирование, подробные конспекты занятий, утренников, развлечений. Предлагаемые занятия связаны между собой тематически и представляют целостную картину сведений о родном крае, культуре, родной стране - России, ее прошлом и настоящем. Имеются: авторские дидактические игры, народные приметы о погоде и т.п., а также критерии диагностики уровня знаний и навыков детей.
Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения	«Красный, желтый, зеленый»	Авторская программа Детского сада №14	<b>2012</b>	Актуальность и жизненная необходимость обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения несомненна. Целью данного пособия является формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах. В пособии представлена система занятий познавательного цикла, экскурсии, целевые прогулки. Педагогам ДОУ.
Адаптация детей раннего возраста	«Отрадушка»	Авторская программа Детского сада №14	<b>2015</b>	Направленность программы по адаптации детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению по функциональному назначению является специальной (организация адаптационного периода детей раннего возраста); по форме организации – групповой; по времени реализации — на период адаптации. Программа разработана с учётом методических разработок таких авторов, как Белкина В.Н., Васильева М.А., Смирнова Е.О., Доронова Т.Н. и др. Новизна Программы состоит в том, что расширено взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи: родители детей раннего возраста имеют возможность вместе с детьми посещать детский сад до поступления ребёнка в группу

				детского сада – дошкольное воспитание, а также получать квалифицированную помощь по развитию и воспитанию детей. К числу наиболее актуальных проблем относятся: разработка и внедрение форм и методов организации адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание единого благоприятного образовательно-воспитательного пространства ДОУ и семьи, повышение информационной культуры родителей, повышение профессиональной компетенции сотрудников ДОУ по вопросам адаптации детей этого возраста.
Формирование элементарных математических представлений	«Математические прописи для детей 5 – 7 лет», «Геометрические фигуры»	Е.В. Колесникова	<b>2014</b>	Полный курс подготовки к школе: развивающие тетради для детей, занимаясь по которой, ребенок сможет развить мелкую моторику пальцев и кисти рук, а также отработать начальные графические навыки, подготовить руку к письму.
Формирование элементарных математических представлений	«Методическое пособие по ФЭМП для детей второй младшей группы»	Старший воспитатель СП Детский сад №14 Соколова О.В.	<b>2016</b>	С учетом учебного плана на учебный год, количество часов, рекомендуемых Е.В. Колесниковой по программе «Математические ступеньки» для второй младшей группы, не достаточно. Поэтому были написаны дополнительные конспекты.

Образовательная коррекционная работа строится на основе адаптированных образовательных программ для детей с нарушением речи и задержкой психического развития в группах комбинированного вида в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрядный Самарской области Детский сад №14, написанных с учетом примерных адаптированных образовательных программ, рекомендованных для реализации в дошкольном образовании. На основании заключений Территориальной психолого - медико - педагогической комиссии специалисты детского сада составляют индивидуальные программы развития детей. Комплексная реализация индивидуальных программ, участие в образовательном процессе родителей воспитанников с особыми возможностями здоровья позволяет ежегодно обеспечивать положительную динамику в развитии детей, способствует успешной социализации в среде сверстников, успешной подготовке к школе и обеспечивает равные стартовые возможности к усвоению ими школьной программы.



<b><i>Новые авторские программы дошкольного образования, разработанные педагогами Самарской области в 2017-2018 учебном году</i></b>			
№ п/п	Название образовательной программы	Автор программы, должность, место работы	Рецензент/эксперт программы, должность, место работы
1	«Изучение алфавита воспитанниками групп для детей с ОВЗ с использованием авторского дидактического пособия «АБВГ Дейка»	Нужная Т.В., учитель - логопед СП Детский сад №14 г.о. Отрадный	Наумова Наталья Валентиновна, Кандидат психологических наук;Зав. кафедрой педагогики и психологии Самарского Государственного Областного Университета Наяновой (СГОУН)
2	«Коррекционно - развивающая программа по формированию коммуникативных навыков детей с ОНР старшего дошкольного возраста»	Тремасова Ж.А., педагог - психолог СП Детский сад №14 г.о. Отрадный	-
3	«Программа дополнительного образования по ФЭМП для детей второй младшей группы»	Соколова О.В., старший воспитатель СП Детский сад №14 г.о. Отрадный	-

### **Дополнительные образовательные услуги**

#### Работа кружков:

#### «Познавайка»

№ п/п	Направленность услуг	Воспитанники, получающие данную дополнительную образовательную услугу	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Естественнонаучная направленность	28	14,5

В планировании образовательной и воспитательной работы Детского сада принимают участие родители (законные представители) воспитанников, их запрос учитывается и при планировании работы по дополнительному образованию детей. Тематическое планирование на 2018 – 2019 учебный год согласовано и принято на общем родительском собрании структурного подразделения детский сад №14 04.09.2018.

Занятость детей во вторую половину дня способствует не только их гармоничному развитию, но и прививает первый опыт полезного досуга, а приглашение на открытые занятия и показательные выступления детей их родителей помогает в организации совместной деятельности.

В рамках социального партнёрства мы заключили договоры и сотрудничаем с различными учреждениями дополнительного образования и культуры города:

- ГБУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Отрадненское отделение,
- Дворец культуры «Россия»,
- НФ ОДО ДООЕОЦ «Вера Надежда Любовь»,
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»,
- Культурно - досуговый центр «Юность»,
- «Театр кукол марионеток»,
- Отрадненский мобильный планетарий.

## II. Система управления дошкольной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный (от 29.04.2015 с изменениями от 28.04.2017), Положением об Управляющем совете ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный (от 17.08.2015), Положением о структурном подразделении Детский сад №14 (от 28.12.2011), Коллективным договором (от 17.06.2015), Положением о педагогическом совете (от 19.09.2013), Положением о собрании трудового коллектива (от 10.01.2013).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Представитель Детского сада входит в состав Управляющего совета ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный. Единоличным исполнительным органом является руководитель структурного подразделения.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель структурного подразделения	<p>1. Руководит деятельностью структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования.</p> <p>1.1. Организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений по созданию условий развития детей, обозначенных Федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>1.2. Обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий;</p> <p>1.3. Участвует в комплектовании контингента воспитанников и принимает меры по его сохранению.</p> <p>2 Обеспечивает организацию и контроль качества образовательного процесса и объективности педагогического мониторинга, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>2.1. Создает условия для разработки и реализации основной образовательной программы структурного подразделения и рабочих образовательных программ.</p> <p>2.2. Утверждает по согласованию с педагогическим советом структурного подразделения расписание непосредственно образовательной деятельности и других видов деятельности воспитанников. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.</p> <p>2.3. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.</p> <p>2.4. Контролирует работу воспитателей и других педагогических работников по выполнению образовательных программ, разработке необходимой учебно-методической</p>

документации и принимает по итогам контроля конкретные меры по повышению качества и эффективности работы.

2.5. Осуществляет контроль за нагрузкой воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности.

3. Определяет структуру управления структурным подразделением, штатное расписание. Участвует в подборе и расстановке педагогических и иных кадров.

3.1. Согласовывает нагрузку работников структурного подразделения, утверждает графики смен.

3.2. Обеспечивает выполнение коллективного договора.

3.3. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников, обеспечивает организацию повышения их квалификации и профессионального мастерства.

3.4. Руководит деятельностью педагогического совета структурного подразделения.

3.5. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает морально – психологический климат в коллективе. Вносит предложения директору ГБОУ СОШ №6 в соответствии с «Положением о материальном стимулировании работников ГБОУ СОШ №6 городского округа Отрадный Самарской области» о порядке и размерах премирования работников.

3.3.6. Вносит предложения по установлению надбавок и доплат к должностным окладам работников структурного подразделения.

3.7. Представляет сотрудников к награждению благодарностями, почётными грамотами и почетными званиями по согласованию с Педагогическим советом или Советом трудового коллектива.

3.8. Налагает на сотрудников дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством.

3.9. Организует заключение договоров с заинтересованными организациями по подготовке кадров.

4. Обеспечивает соблюдение прав и свобод воспитанников, содержащихся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка; правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты, санитарно-гигиенические нормы и требования; трудовую дисциплину и правила трудового распорядка

4.1. Принимает меры по созданию необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и работников образовательного учреждения, соблюдению норм по охране их жизни и здоровья во время образовательного процесса, летнего оздоровительного периода и всего времени пребывания в детском саду, санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и питания воспитанников.

4.2. Осуществляет контроль и несёт ответственность за организацию питания во вверенном ему структурном подразделении.

4.3. Обеспечивает выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

Назначает ответственных лиц за соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости, и ответственных за проведение инструктажей и обучения персонала по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

3.4.4. Отчитывается на собраниях трудового коллектива о состоянии охраны труда, выполнении мероприятий по оздоровлению работающих и улучшению условий труда.

4.5. Запрещает проведение образовательного процесса и режимных моментов при наличии опасных условий для жизни и здоровья воспитанников и персонала.

4.6. Немедленно сообщает о групповом, тяжелом несчастном случае со смертельным исходом непосредственному руководителю, родителям (законным представителям) пострадавших, принимает все возможные меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай, обеспечивает необходимые условия для проведения своевременного и объективного расследования согласно действующим положениям.

4.7. Заключает и организует совместно с профкомом выполнение ежегодных соглашений по охране труда, подводит итоги его выполнения. Утверждает по согласованию с профкомом инструкции по охране труда. Организует в установленном порядке их пересмотр.

4.8. Проводит вводный инструктаж по охране труда с вновь поступающими на работу сотрудниками. Оформляет проведение инструктажа в соответствующем журнале.

4.9. Организует обеспечение работников структурного подразделения спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями. Назначает ответственных за учёт и порядок применения спецодежды и средств индивидуальной защиты.

4.10. Согласовывает приём новых работников только при наличии положительного медицинского заключения. Контролирует своевременное прохождение персоналом плановых медицинских осмотров.

4.11. Обеспечивает выполнение предписаний надзорных и контролирующих органов.

3.5. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации по вверенному ему структурному подразделению.

5.1. Обеспечивает учёт и хранение документации, организует делопроизводство, ведёт таблицу учета рабочего времени всех сотрудников.

5.2. Издаёт приказы по основной деятельности структурного подразделения, воспитанникам в рамках своих должностных обязанностей.

6. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, органами местного самоуправления, общественностью и организациями города.

6.1. Организует просветительскую работу для родителей и

	<p>вовлечение их в совместную образовательную деятельность.</p> <p>6.2. Организует заключение договоров с организациями – социальными партнёрами.</p> <p>6.3. Представляет структурное подразделение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, организациях и учреждениях.</p> <p>7. Принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы, оснащении структурного подразделения современным оборудованием, наглядными пособиями, играми и игрушками, техническими средствами обучения, учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями. Контролирует сохранность оборудования.</p> <p>8. Вносит предложения по рациональному использованию бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников.</p> <p>9. Организует эффективную работу по подготовке учреждения к новому учебному году.</p>
<p>Управляющий совет Представитель Детского сада входит в состав Управляющего совета ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрядный</p>	<p>1. Рассматривает вопросы по представлению руководителя Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программу развития Учреждения;</li> <li>– Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</li> <li>– форму договора об образовании;</li> <li>– конкретный перечень платных образовательных услуг;</li> <li>– смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</li> <li>– часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</li> </ul> <p>2. вносит руководителю Учреждением предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</li> <li>– создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>– развития воспитательной работы в Учреждении;</li> </ul> <p>3. оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>4. решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>5. рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>6. регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной</p>

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает локальные акты структурного подразделения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе структурного подразделения;</li> <li>- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана структурного подразделения;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности структурного подразделения;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников структурного подразделения;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам (в т. ч. платных) по дополнительным образовательным программам;</li> <li>- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации общеобразовательных программ структурного подразделения;</li> <li>- подводит итоги деятельности структурного подразделения за учебный год;</li> <li>- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, отчеты о самообразовании педагогов;</li> <li>- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со структурным подразделением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима структурного подразделения, об охране труда и здоровья воспитанников;</li> <li>- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;</li> <li>- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;</li> <li>- принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов и других образовательных программ;</li> <li>- утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников структурного подразделения.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждает и рекомендует к утверждению проекты локальных актов структурного подразделения Детский сад №14;</li> <li>2. Вносит изменения и дополнения в локальные акты;</li> </ol>

3. Принимает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.);
4. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в структурном подразделении Детский сад №14 и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками;
5. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей, посещающих структурное подразделение;
6. Вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности структурного подразделения Детский сад №14;
7. Заслушивает отчеты администрации и других ответственных лиц о проделанной работе в рамках их компетенции;
8. Знакомит с итоговыми документами по проверке надзорными органами и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
9. Рассматривает перспективные планы развития.
10. Рассматривает кандидатуры членов коллектива структурного подразделения Детский сад №14, выдвигаемые к награждению.
11. Взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам организации основной деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Содержание качество подготовки воспитанников**

Детский сад посещают 193 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформированы 8 групп. Наполняемость общеразвивающих и комбинированных групп:

- 1 первая младшая группа – 26 детей;
- 1 вторая младшая группа – 21 ребёнок;
- 1 средняя группа (комбинированная) – 24 ребенка, в том числе 5 детей с ОВЗ, из них 2 инвалида;
- 2 старшие группы (одна из них комбинированная) – 51 ребёнок, в том числе 15 детей с ОВЗ, из них 2 инвалида;
- 3 подготовительных к школе группы (1 из них комбинированная) – 71 ребёнок, в том числе 18 детей с ОВЗ.

Уровень развития детей в общеразвивающих группах (подгруппах комбинированных групп) анализируется по итогам педагогической диагностики, проводимой в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей. Результаты данной диагностики, в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации и ФГОС ДО, применяются только для планирования работы и определения содержания образовательной деятельности.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В детском саду разработаны диагностические карты по каждой из пяти образовательных областей, отражающие освоение основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2017 - 2018 учебного года выглядят следующим образом:

#### ***Социально-коммуникативное развитие.***

Результаты выполнения программы (3 – 5 баллов) -94 %

***Познавательное развитие.***

Результаты выполнения программы (3 – 5 баллов) - 93,3%

***Речевое развитие.***

Результаты выполнения программы (3 – 5 баллов) - 88,6%

***Художественно-эстетическое развитие.***

Результаты выполнения программы (3 – 5 баллов) - 91,33%

***Физическое развитие.***

Результаты выполнения программы (3 – 5 баллов) - 97%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Как и в любом другом детском саду есть у нас неблагополучные семьи (есть случаи перевода детей в РЦ «Огонёк» по решению органов опеки, в этих случаях за ребёнком сохраняется место в группе и при возвращении ребёнка в семью воспитатели стараются уделить ему особое внимание). В работе с такими семьями недостаточно одних бесед. Педагоги стараются вовлекать детей и родителей в совместную деятельность: социальные проекты, совместные с родителями экскурсии по городу, участие в семейных викторинах в группах, совместное посещение городского парка Культуры и отдыха детьми, воспитателями и всеми родителями группы. Все эти формы работы дают положительный воспитательный эффект.

В рамках воспитательной работы в 2018 году педагоги Детского сада уделяли большое внимание вопросам безопасности, профилактике правонарушений и детского дорожно - транспортного травматизма. На родительские собрания, тематические мероприятия для детей регулярно приглашались представители РЭУ ГИБДД, полиции, пожарной охраны. С детьми за 2018 год по вопросам безопасности были проведены 24 тематических беседы старшим лейтенантом полиции Ефремовым Александром Сергеевичем, 4 праздника, 3 игры на территории детского сада где имеется учебная дорожная разметка.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. За 2018 количество пропусков Детского сада детьми по болезни незначительно снизилось, однако количество пропусков без уважительной причины значительно возросло.

**Посещаемость по данным статистического отчета 2017 года**

Наименование показателей	№ строки	Всего единиц
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	29905



Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	02	18412
в том числе: по болезни воспитанников	03	1425
по другим причинам	04	16987

Число дней работы организаций за период с начала отчетного года (05)

247

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован педагогами, учебно – вспомогательным и техническим персоналом согласно штатному расписанию. Всего на конец декабря 2018 года работали 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада - 19 человек, в том числе 14 воспитателей и 5 специалистов). В 2018 году в детский сад пришли на работу 3 молодых специалиста: 1 выпускница педагогического ВУЗа и 2 выпускницы СПО. Для них в детском саду создана система наставничества. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

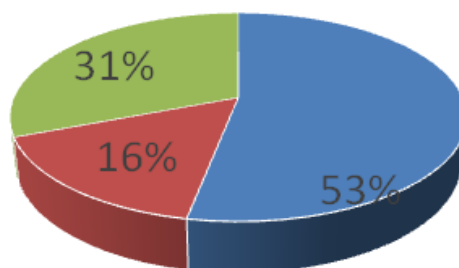
- воспитанники/педагоги – 10,16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,83/1.

В целом по Детскому саду педагоги имеют действующие квалификационные категории:

	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Дата присвоения квалификационной категории</b>	<b>Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая, вторая)</b>
1.	Болдарева Елена Анатольевна	07.12.2018	Высшая – по должности воспитатель
2.	Балахонкина Наталья Илларионовна	29.01.2015	Высшая – по должности воспитатель
3.	Зотова Наталья Александровна	13.03.2018	Высшая – по должности воспитатель
4.	Кузьмина Татьяна Александровна	24.12.2015	Высшая – по должности музыкальный руководитель
5.	Кривопалова Наталия Александровна	14.11.2018	Высшая – по должности воспитатель
6.	Нагорнова Валентина Владимировна	30.01.2014	Высшая – по должности воспитатель
7.	Никитина Татьяна Викторовна	28.01.2016	Первая – по должности воспитатель
8.	Николаева Светлана Валерьевна	05.10.2016	Первая – по должности воспитатель
9.	Нужная Татьяна Васильевна	17.09.2014	Высшая – по должности учитель-логопед
10.	Соколова Ольга Владимировна	22.10.2015	Высшая – по должности воспитатель
11.	Травина Анастасия Игоревна	24.04.2014	Высшая – по должности воспитатель
12.	Тремасова Жанна Александровна	23.11.2017	Высшая – по должности педагог - психолог
13.	Тощева Ирина	07.12.2018	Первая – по должности

Викторовна	воспитатель
------------	-------------

### Квалификационные категории педагогических работников СП Детский сад №14 на 31.12.2018



- Педагоги высшей квалификационной категории
- педагоги первой квалификационной категории
- Не имеют квалификационной категории

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли следующие педагогические работники Детского сада:

	<b>Ф.И. О. педагога</b>	<b>Сроки прохождения курсов ПК</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Мест о обучения</b>	<b>Объём часов</b>
1.	Чугунова Екатерина Павловна	9.03.2018-23.03.2018 01.10.2018 – 03.10.2018 01.10.2018 – 10.10.2018	1 «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста» «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО»	СИПКРО СИПКРО ФГБОУ высшего образования СГСПУ	36 часов ИОЧ 18 часов (ИОЧ) 36 часов (ИОЧ)
2.	Кузьмина Татьяна Александровна	24.09.2018-28.09.2018 01.10.2018 – 03.10.2018	«Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей» «Обеспечение качества	Самарский государственный социально-педагогический университет	36 часов ИОЧ 18 часов (ИОЧ)

		19.11.2018 – 23.11.201	современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)»  «Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников»	СИПКРО  СИПКРО	36 часов (ИОЧ)
3.	Соколова Ольга Владимировна	31.01.2018 – 20.06.2018	«Проектирование системы методической работы в ДОО»	СИПКРО	250 часов Хоз. расчет ДИПЛОМ О ПРОФЕС СИОНАЛ ЬНОЙ ПЕРЕПО ДГотов КЕ
4.	Никитина Татьяна Викторовна	19.03.2018 – 23.03.2018  01.10.2018 – 03.10.2018  01.10.2018 – 10.10.2018  01.11.2018 – 02.11.2018	«Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений»  «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)»  «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО»  «Нормативно – методические основы профилактики несчастных случаев в образовательном процессе»	СИПКРО  СИПКРО  ФГБОУ высшего образования СГСПУ  СИПКРО	36 часов ИОЧ  18 часов (ИОЧ)  36 часов (ИОЧ)  16 часов Гос. задание (удостоверение)
5.	Тремасова Жанна Александровна	15.10.2018 - 26.10.2018	«Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ»	ГБУ ДПО Самарской области «Региональн	72 часа (удостоверение)

				ый социопсихол огический центр»	
--	--	--	--	--	--

Трое из них обучались на курсах повышения квалификации в дистанционном режиме.

Высшее педагогическое образование имеют 8 человек из 19 (42%), среднее специальное педагогическое – 11 (58%), один из воспитателей заочно получает высшее педагогическое образование.

Распределение педагогических работников по стажу работы выглядит следующим образом:

в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
11	12	13	14	15	16
3	1	4	5	2	3



В 2018 году педагоги Детского сада являлись участниками конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий различного уровня:

**Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства по направлению своей профессиональной деятельности за 2018 год**

Сроки	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	Место проведения мероприятия	Форма представления	ФИО участника. Должность	Результат участия
01.2018	Всероссийский конкурс «Лучшая воспитательная работа по защите окружающей среды» в рамках «Года экологии»	Г. Санкт - Петербург	заочная	Нагорнова В.В. воспитатель	1 место
04.2018	Окружной конкурс педагогического мастерства «Лучший конспект»	г. Отрадный	Очная (открытый показ НОД в рамках	Нагорнова В.В. Воспитатель	1 место 3 место

	НОД по ФЭМП»		окружного семинара) (копия программы и Почетной грамоты прилагается)	Травина А.И. Чугунова Е.П. Тощева И.В.	Участники
--	--------------	--	---	--	-----------

Наличие достижений у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования

<b>Дата проведения мероприятия</b>	<b>Наименование мероприятия с указанием статуса</b>	<b>ФИО участника. Должность</b>	<b>Результат</b>
26-29. 03.2018	<b>XVI Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций, г Сарапул</b> Номинация: «Инновации в обучении»	Соколова Ольга Владимировна, старший воспитатель	<b>Грамота победителя</b>
Ноябрь, 2018	XVII Межрегиональная Ярмарка социально – педагогических инноваций, г. Белгород Номинация: «Инклюзия в образовании и социальной сфере»	Тремасова Жанна Александровна, педагог - психолог	<b>Сертификат участника</b>
Ноябрь, 2018	Межрегиональный семинар «Опыт внедрения современной цифровой среды в образовательное пространство Белгородской области» В рамках международного форума «Тренды современного образования: Инновационные модели и методы решения»	Тремасова Жанна Александровна, педагог - психолог	<b>Сертификат участника</b>
Ноябрь, 2018	Региональный этап Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций	Чугунова Екатерина Павловна, воспитатель	<b>Сертификат участника</b>
15.02.2018	Семинар с международным участием «Анализ специфики Европейской и Российской системы образования»	Соколова Ольга Владимировна, старший воспитатель Балахонкина Наталья Илларионовна, воспитатель	<b>Сертификат участника</b>
08.06.2018	VIII Всероссийская научная конференция «Проблемы и	Соколова Ольга Владимировна,	<b>Дипломы победителей</b>

	стратегии развития дошкольного воспитания»	Нуждина Елена Анатольевна, Болдарева Елена Анатольевна, Травина Анастасия Игоревна, Николаева Светлана Валерьевна, Нужная Татьяна Васильевна, Чугунова Екатерина Павловна	
--	--	--	--

**В течение 2017 – 2018 и 2018 - 2019 учебного года все педагоги являлись активными участниками мероприятий по распространению передового педагогического опыта в рамках работы окружных пилотных площадок: «Организация познавательно – исследовательской деятельности с дошкольниками» и «ФЭМП у детей дошкольного возраста».**

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа в Детском саду осуществлялась в течение всего года, органично соединяясь с повседневной образовательной и воспитательной деятельностью педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной помощи всем членам коллектива

#### **Формы методической работы:**

##### Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации на курсах;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах, фестивалях;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

##### Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

С целью представления педагогического опыта в детском саду организуются недели педагогического мастерства, проводятся открытые показы НОД (по направлениям развития детей), на которых представляется лучший педагогический опыт. Воспитатели могут посетить образовательную деятельность, организованную коллегами и наглядно увидеть, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Методические разработки в последующем представляются на конкурсах разного уровня, публикуются.

Детский сад работает в статусе окружной пилотной площадки по введению ФГОС дошкольного образования. Направление деятельности «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (Распоряжение Отрядненского управления министерства образования и науки Самарской области от 11.09.2017 №206/1-од «Об утверждении перечня пилотных площадок по введению ФГОС дошкольного образования»). Лаборатории дошкольного воспитания (Распоряжение

Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области от 11.09.2017 №206/2-од «Об утверждении состава участников Лаборатории дошкольного воспитания»).

В методическом кабинете систематизируется методическая продукция, как разработанная педагогами Детского сада, так и приобретаемая организацией.

За 2018 год Детский сад пополнил учебно-методический комплекс **наименованиям книг. Общее количество экземпляров на конец 2018 года 170.**

Кроме того, по подписке Детский сад получал весь год следующие периодические издания:

1. Газета «Образование. Самарский регион»
2. Журнал «Воспитатель ДОУ»
3. Журнал «Инструктор по физкультуре»
4. Журнал «Логопед»
5. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
6. Журнал "Справочник педагога - психолога"
7. Журнал «Справочник старшего воспитателя»»
8. Газета "Добрая Дорога Детства"
9. Журнал "Музыкальная палитра"
10. Журнал "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ"

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, принтеры, МФУ, сканеры, проектор мультимедиа, домашний кинотеатр; детский сад имеет выход в интернет и комбинированную локальную сеть внутри здания (проводная / беспроводная).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована предметно – развивающая среда для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально – техническая база представлена следующими хорошо оборудованными помещениями:

- групповые ячейки (каждая из них включает следующий набор помещений: раздевальная, игровая, спальня, санитарный узел, буфетная) – 8;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- музыкальный зал (с помещением для хранения музыкальных инструментов и инвентаря) – 1;
- физкультурный зал (с помещением для хранения спортивного инвентаря) – 1;
- математический класс – 1;
- пищеблок (включает следующий набор помещений: холодильная, бытовая комната для персонала, моечная, цех для приготовления продукции) – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;

– медицинский блок (включает следующий набор помещений: кабинет для приема, процедурная, изолятор) – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели, специалисты и администрация Детского сада учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей, а также возможности их здоровья.

В 2018 году в Детском саду проведен текущий косметический ремонт групп № 2,4,7, (игровых, спальных, раздевальных помещений), двух лестниц, четырех кабинетов, центрального входа; произведена текущая замена комплектующих на санитарно – техническом оборудовании в группах, изоляторе и на пищеблоке, ремонт оборудования прачечной, ремонт ступеней центрального входа в здание; частично покрашено оборудование всех прогулочных площадок. На косметический ремонт в группах и холле израсходовано 110 кг акриловой водоэмульсионной краски. Косметический ремонт уличного игрового оборудования проведен материалами, предоставленными МАУ ЦМТО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2018 году методическая база пополнилась комплектами палочек Кюинезера и другим раздаточным дидактическим материалом для организации НОД в группах, кроме того применяются переносные комплекты (набор «Дары Фрёбеля», комплекты математического класса).

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамик +/-
		2017 год	2018	
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	193	193	
		193	193	
		0	0	
		0	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21	26	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	172	167	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	193	193	



8–12-часового пребывания		193(100%)	193(100%)	
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	26 (13,5%)	38(19,7%)	+6,2%
по коррекции недостатков физического, психического развития		26 (13,5%)	38(19,7%)	+6,2%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		26 (13,5%)	38(19,7%)	+6,2%
присмотру и уходу		26 (13,5%)	38(19,7%)	+6,2%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,3	8,1	_____
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18	19	+1
с высшим образованием		8	8	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8	8	
средним профессиональным образованием		10	11	+2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10	11	+2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72%)	13 (72%)	-1%
с высшей		8 (44%)	10(53%)	+2%
первой		5 (28%)	3(16%)	-12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		4(22%)	4(21%)	-1
больше 30 лет				
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			

до 30 лет		2 (11%)	4 (21%)	-11
от 55 лет		0	0	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)	19 (100%)	-1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)	18 (95%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,7/1	10,2/1	+0,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	
инструктора по физической культуре		да	да	
учителя-логопеда		да	да	
логопеда		нет	нет	
учителя-дефектолога		да	да	
педагога-психолога		да	да	
<b>Инфраструктура</b>				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,75	7,75	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	227,6	227,6	
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		да	да	
музыкального зала		да	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду сформирована безопасная предметно – развивающая среда, имеется необходимое и достаточное для реализации общеобразовательных и адаптированных программ (для детей с ОВЗ) информационное обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса.

Созданы необходимые условия для сохранения здоровья воспитанников и профилактики заболеваемости.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.