

**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области  
Детский сад №14  
446305, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48**

**План – конспект  
образовательной деятельности по познавательному развитию  
на тему «Мы помним! Мы гордимся!»**



**Спиридонова Адемай Зинулловна, воспитатель  
СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный  
Детский сад №14**

**Отрадный 2020**

**Тема «Мы помним, мы гордимся!»**  
**(подготовительная к школе группа)**

**Задачи:**

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- закрепить и уточнить знания детей о событиях ВОВ;
- формировать интерес к конструированию посредством игрового занимательного набора «Дары Фрёбеля»;
- развивать познавательно – исследовательскую деятельность.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

- обучать элементарным способам сотрудничества;
- воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Образовательная область «Речевое развитие»

- формировать речевую активность детей;
- развивать свободное общение в процессе работы с игровым набором «Дары Фрёбеля».

Образовательная область «Физическое развитие»

- развивать двигательную активность детей.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, флажок, дидактическое пособие «9 Мая», игровой набор «Дары Фребеля» №8, графический планшет, георгиевские ленточки, 3 мольберта.

**Используемые технологии:** здоровьесберегающие технологии, технология развивающего обучения, игровые технологии, ИКТ.

**Предварительная работа:** цикл бесед о ВОВ, чтение рассказов и стихов о ВОВ, экскурсии в музей, библиотеку, к обелиску, конкурс рисунков о ВОВ.

**Логика образовательной деятельности**

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Оборудование и материалы
Вводный (мотивационно – целевой и проектировочно – организован	<b>Встречает детей и приглашает на ритуал приветствия</b> Сегодня будет день воспоминаний И в сердце тесно от высоких слов	Дети входят в группу, внимательно слушают воспитателя	ТСО

<p>ный)</p>	<p>Сегодня будет день напominаний О подвигах и доблести отцов. -Послушайте внимательно песню <i>Звучит детская песня «Солнечный круг»</i> -Ребята, о чем песня, почему мальчик написал такие слова: «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я».</p>	<p>Отвечают на вопрос</p>	
<p>Основной (содержательно – деятельностный)</p>	<p>-В истории людей были такие страницы, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой... Что же это за времена такие? - Правильно, это было военное время, была война. Мы сегодня вспомним о событиях Великой отечественной войны. 9 мая вся страна отмечает День Победы. -Какому событию посвящен этот праздник? -Именно победе нашего народа в Великой Отечественной войне. -Как вы думаете, почему ту войну называют Великой Отечественной? -Совершенно верно, солдаты нашей страны защищали свою Родину, свою страну, своё Отечество. 75 лет назад наши войска одержали победу над фашистской Германией. 9 мая 1945 года в Москве на Красной площади торжественно прошли воины-победители, те, кто отстоял Победу! - Я приглашаю вас в галерею</p>	<p>Отвечают на вопрос</p> <p>Отвечают на вопрос</p> <p>Отвечают на вопрос</p>	<p>ТСО</p>

памяти



- Люди не забыли о своих героях, по всей стране им воздвигли памятники.  
- На этой картине изображен

памятник «Воину освободителю»

### **Чтение отрывка о «Воине освободителе»**

- Кого вы видите на картине?  
- Почему девочка оказалась на руках у солдата?  
- Правильно, наш солдат из под обстрела спас маленькую немецкую девочку, нес ее на руках и уже после войны установили памятник русскому солдату.

- В Москве есть тоже памятник



павшим  
воинам  
ВОВ –  
могила  
Неизвестно

му солдату. Памятник расположен у Кремлёвской стены и там всегда горит вечный огонь. «Имя твоё неизвестно, но подвиг твой вечен» - такие слова написаны на камне.

Внимательно слушают воспитателя

Ребенок читает отрывок из стихотворения Л.Коссиля «Воин освободитель»  
Ответы детей

Внимательно слушают воспитателя

Мольберт, картины с изображением памятников «Воин освободитель», «Могила Неизвестному солдату», «Стелла «Фронтовые письма»

- Стелла ВОВ есть и в нашем



городе.  
Как  
называется  
эта стелла?

Почему она так называется?

**Игра с флажком «Назови качества воина - защитника»**

- Ребята, передавайте флажок и называйте какими качествами обладают воины-защитники.

**Игра «Памятники ВОВ»**

- С помощью подсказок, прочитайте названия памятников ВОВ



- В той войне погибло 40 миллионов советских людей! Война не обошла ни одну семью. Почти минутой молчания всех тех, кто погиб в этой страшной войне.

**Игра «Города герои»**

- Есть в нашей стране и города – герои.

- С помощью карточек попробуйте расшифровать названия городов – героев ВОВ



**Игра «Азбука Победы»**

- Много слов можно сказать о

Отвечают на вопросы воспитателя

Дети называют качества воина – защитника: смелый, добрый, храбрый, отважный и т.д.

Дети подходят к столам с дидактическим пособием «9 Мая», читают название памятников ВОВ

Дети подходят к столам с дидактическим пособием «9 Мая», отгадывают названия городов – героев



Дети называют на каждую букву

Флажок

Дидактическое пособие «9 Мая», ТСО

Дидактическое пособие «9 Мая», ТСО

ТСО

	<p>ВОВ, попробуйте и вы найти слова к каждой букве алфавита.</p> <p><b>Игра «Шифр разведчика»</b>  - Очень важную роль в ВОВ играла разведка. Их письма – шифры помогли советской армии одержать победу. Попробуйте и вы разгадать шифровку разведчика.</p>  <p><b>Физминутка</b>  <b>«Как солдаты мы шагаем»</b>  Как солдаты на параде,  Мы шагаем ряд за рядом,  Левой -раз , правой -раз ,  Посмотрите все на нас.  Все захлопали в ладоши –  Дружно, веселей!  Застучали наши ножки  Громче и быстреей!</p> <p><b>Игра «Помоги солдату добраться до штаба»</b>  <b>(с использованием игрового набора «Дары Фребеля»</b>  - В моих руках еще один шифр. Предлагаю взять листы для графического диктанта и выложить безопасный маршрут солдата до штаба: 1 клетка вверх, 1- вправо, 1 - вниз, 1 - вправо, 1 - вверх.</p> 	<p>алфавита слова, относящиеся к теме «Война»</p> <p>Дети разгадывают шифр разведчика</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Дети подходят к столам с игровым набором «Дары Фрёбеля», выкладывают безопасный маршрут солдата до штаба</p>	<p>Дидактическое пособие «9 Мая», ТСО</p> <p>ТСО</p> <p>Игровой набор «Дары Фрёбеля» №8</p>
--	--	---	---

