

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области  
Детский сад №14  
446305, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по конструктивной деятельности  
для детей 2-3 лет  
на тему «Кроватка для котенка»**

Воспитатель:

Спиридонова Адемай Зинулловна

СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный

Детский сад №14

## Тема «Кроватка для котенка»

*Интеграция образовательных областей:*

*Задачи:*

«Речевое развитие»

- побуждать детей высказывать предположения, отвечать на вопросы.

«Социально-коммуникативное развитие»

- воспитывать доброжелательное отношение с окружающими, оказывать помощь, быть активными, работать сообща, дружно.

«Художественно-эстетическое развитие»

- развивать конструкторские умения;
- упражнять в умении выкладывать по образцу.

«Познавательное развитие»

- способствовать расширению знаний в различии и названии основных цветов (красный, желтый); формы величины предметов.

«Физическое развитие»

- развивать двигательную активность.
- развивать общую и мелкую моторику.

*Методы и приемы:*

- практические (конструирование)
- наглядные (демонстрация игр, пособий)
- словесные (беседа, вопросы, обсуждения)

*Материалы и оборудование:*

Котенок, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, картинка кроватки из блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутки
Игровая	Игровые ситуации, творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) игры.
Познавательная исследовательская	Решение проблемных ситуаций
Коммуникативная	Беседы, речевые ситуации, ситуативные разговоры,

	вопросы.
Конструирование	Конструктивные игры, моделирование

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p><b>Сюрпризный момент.</b></p> <p>- Ребята, пришла весна. На улице светит солнышко.. (стук в дверь)</p> <p>- Ой, ребята! Посмотрите, к нам в гости пришел Котенок! (Котенок здоровается знакомиться с детьми, ребята приветствуют котенка называют ему свои имена)</p> <p>- Ребята, котенок так устал ему бы полежать и отдохнуть. Но у нас в группе две кровати и в них спят наши куклы.</p> <p>- Сделаем для котенка кровать?</p>	<p>Дети сидят на стульчиках, слушают воспитателя</p> <p>Да</p>	<p>Дети эмоционально настроены на занятие</p> <p>формируется умение высказывать предположения, отвечать на вопросы</p>
2	<p><b>Ситуативный момент</b></p> <p>- А делать нашу кровать мы будем из блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.</p> <p>- Давайте посмотрим из чего состоит наша кровать.</p>	<p>Рассматривание блоков Дьенеша и палочек Кюизенера</p> <p>Рассматривание картинки кровати</p>	<p>формируется умение высказывать предположения, отвечать на вопросы</p>
3	<p><b>Демонстрация кровати</b></p> <p>воспитатель показывает кровать которую сделала сама и задает детям вопрос</p> <p>- что есть у кровати? (спинка и матрас)</p> <p>- из чего сделан матрас? (из блоков Дьенеша)</p>	<p>Рассматривание образца</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	<p>формируется умение высказывать предположения, отвечать на вопросы</p>

<p>4</p>	<p>- Из чего сделаны спинки кровати? (из палочек Кюизенера)          - Мы немного отдохнем и сделаем зарядку. Встали все ребята.</p> <p><b>Физминутка «Мы ногами топ-топ»</b>          Мы ногами топ-топ,  <i>(дети топаят ногами)</i>          Мы руками хлоп-хлоп!  <i>(дети хлопают руками)</i>          Мы глазами миг-миг,  <i>(дети закрывают и открывают глаза)</i>          Мы плечами чик-чик.  <i>(дети приподнимают и опускают плечи)</i>          Раз — сюда, два - туда,  <i>(дети поворачиваются в одну и другую сторону)</i>          Повернись вокруг себя.  <i>(поворачиваются вокруг себя)</i></p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют физминутку</p>	<p>Развивается двигательная активность детей.</p>
<p>5</p>	<p><b>Строим кроватку</b>          - Сначала мы сделаем матрас из кубиков, а затем - спинку из палочек.          - Возьмите блок (красного цвета) по форме прямоугольника – это будет матрас, теперь из палочек (желтого цвета) выкладываем спинку кровати. Воспитатель обращает внимание детей на то, чтобы спинка кровати была ровной, из одинаковых по длине палочек. Спрашивает, какого цвета матрас и спинка получились у каждого ребенка.</p>	<p>Рассматривание блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.</p> <p>Дети строят кроватку из блоков Дьенеша и палочек Кюизенера</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>развиваются конструкторские умения</p> <p>расширяются знания в различии и названии основных цветов (красный, желтый); формы, величины предметов.</p> <p>формируется умение высказывать</p>

6	<b>Рефлексия</b> - Что мы сегодня делали? - Что вам понравилось? - Что было сложно? -Что больше всего запомнилось?		предположения, отвечать на вопросы
---	--	--	--

