

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области  
Детский сад №14  
446305, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по художественно – эстетическому развитию  
для детей 3-4 лет  
на тему «В гостях у Зайки»**

Воспитатель:

Спиридонова Адемай Зинулловна

СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный

Детский сад №14

## Тема «В гостях у Зайки!»

*Интеграция образовательных областей:*

*Задачи:*

«Речевое развитие»

- побуждать детей высказывать предположения, отвечать на вопросы.

«Социально-коммуникативное развитие»

- воспитывать доброжелательное отношение с окружающими, оказывать помощь, быть активными, работать сообща, дружно.

«Художественно-эстетическое развитие»

- развивать конструкторские умения;
- упражнять в умении выкладывать по образцу.

«Познавательное развитие»

- способствовать расширению знаний в различии и названии основных цветов (красный, желтый, синий); формы величины предметов.

«Физическое развитие»

- развивать двигательную активность.
- развивать общую и мелкую моторику.

*Методы и приемы:*

- практические (конструирование)
- наглядные (демонстрация игр, пособий)
- словесные (беседа, вопросы, обсуждения)

*Материалы и оборудование:*

Конверт, макет автобуса, шаблоны блоков дьенеша, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, иллюстрация речки, зайчик.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутки
Игровая	Игровые ситуации, творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) игры.
Познавательная исследовательская	Решение проблемных ситуаций
Коммуникативная	Беседы, речевые ситуации, ситуативные разговоры,

	вопросы.
Конструирование	Конструктивные игры, моделирование

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p><b>Сюрпризный момент.</b></p> <p>- Пришла весна, пригрело солнышко, запели птицы, распустились подснежники. (стук в дверь)</p> <p>- Ой, ребята! Посмотрите, нам пришло письмо от Зайки!</p> <p>- У него день рождения, но он не успел приготовить торт. Просит нас, помочь ему.</p> <p>- Поможем?</p>	<p>Дети сидят на стульчиках, слушают воспитателя</p> <p>Да</p>	<p>Дети эмоционально настроены на занятие</p>
2	<p><b>Ситуативный момент</b></p> <p>- На чем же мы поедem в лес?</p> <p>- Что бы все ребятки поместились, что нам нужно?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Автобус</p>	<p>формируется умение высказывать предположения, отвечать на вопросы</p>
3	<p><b>Демонстрация автобуса</b></p> <p>- Ребята, у нашего автобуса сломались колеса. Починим?</p>	<p>Рассматривание автобуса</p> <p>Да</p>	<p>развиваются конструкторские умения</p>
4	<p><b>Ремонт автобуса</b></p> <p>Воспитатель предлагает выбрать из блоков Дьенеша колеса для автобуса.</p> <p>- Сколько колес у автобуса?</p> <p>- А могут ли колеса быть треугольными, квадратными?</p> <p>- Какие по цвету, могут быть колеса?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	<p>формируется умение высказывать предположения, отвечать на вопросы</p>

	<p>Воспитатель рассматривает вместе с детьми все варианты выбора колес по цвету: 4 желтых, 4 красных, 4 синих. А могут ли колеса быть разноцветными? Какие надо выбрать колеса: большие или маленькие?</p> <p>- Автобус очень благодарен, что вы помогли ему и починили колеса. И сейчас мы отправляемся к Зайке!</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>формируется умение высказывать предположения, отвечать на вопросы</p>
5	<p><b>Физминутка «Автобус»</b></p> <p>Мы в автобус дружно сели (<i>приседают на корточки</i>)</p> <p>И в окошко посмотрели (<i>делают повороты головой вправо, влево</i>)</p> <p>Наш шофер педаль нажал (<i>одной ногой нажимают на воображаемую педаль</i>),</p> <p>И автобус побежал (<i>бегут по кругу, в руках «руль»</i>).</p>	<p>Дети выполняют физминутку</p>	<p>Развивается двигательная активность детей.</p>
6	<p><b>Остановка №1</b></p> <p>- Вот и речка на пути Не проехать, не пройти</p> <p>- Ребята, а мы не можем через реку проехать! Что делать будем?</p> <p>- Хорошо. Возьмите палочки Кюизенера и постройте каждый свой мостик.</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на то, чтобы мостик был ровный, из одинаковых по длине палочек.</p>	<p>Ответы детей. Построим мост Дети строят мосты через реку из палочек Кюизенера</p>	<p>формируется умение высказывать предположения, отвечать на вопросы</p> <p>развиваются конструкторские умения</p>

7	<p>Спрашивает, какого цвета мостик у каждого ребенка.</p> <p><b>Остановка №2</b></p> <p>- Ой, ребята!</p> <p>-Посмотрите, впереди дорогу засыпало камнями.</p> <p><i>(на полу на разложены блоки Дьенеша)</i></p> <p>- Нам не проехать, что будем делать?</p> <p>- Ребята, а давайте сначала соберем все треугольные камушки...</p> <p>- квадратные камушки, а какие остались?</p>	<p>Рассматривание блоков Дьенеша.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ребята собирают блоки Дьенеша</p>	<p>расширяются знания в различии и названии основных цветов (красный, желтый, синий); формы, величины предметов.</p>
8	<p><b>В гостях у Зайки</b></p> <p>- Вот и приехали мы в гости к Зайке!</p> <p><i>(появляется игрушка Зайца)</i></p> <p>Воспитатель от имени Зайки говорит, что очень рад приезду ребят. И просит скорее помочь испечь торт. Гости должны вот-вот прийти.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Рассматривание игрушки Зайца</p>	<p>формируется умение высказывать предположения, отвечать на вопросы</p>
9	<p><b>Приготовим торт</b></p> <p>Воспитатель предлагает из блоков Дьенеша и палочек Кюизенера приготовить торт.</p> <p>Воспитатель объясняет, что основа торта красный большой круг, затем синий маленький и вместо свечек палочки Кюизенера розового цвета.</p> <p>- Ребята, наш Зайка очень благодарен Вам за помощь.</p> <p>- Но, а нам пора возвращаться в детский</p>	<p>Дети конструируют торт из блоков и палочек.</p> <p>Дети прощаются с Зайкой!</p>	<p>развиваются конструкторские умения</p> <p>формируется</p>

10	сад. - До свидания, Зайка! <b>Рефлексия</b> - Что мы сегодня делали? - Что вам понравилось? - Что было сложно? -Что больше всего запомнилось?	Ответы детей.	умение высказывать предположения, отвечать на вопросы
----	---	---------------	---

# Приложение



