

## **«Волшебные палочки Кюизенера в работе с детьми раннего возраста»**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Хочу познакомить вас с дидактическим пособием «Волшебные палочки Кюизенера». Во всем мире широко известен дидактический материал, разработанный бельгийским математиком Дж. Кюизенером. Он предназначен для обучения математике и используется педагогами разных стран в работе с детьми, начиная с младших групп детского сада и кончая старшими классами школы.

Палочки Кюизенера называют еще цветными палочками, цветными числами, цветными линейками, счетными палочками. Основные особенности этого дидактического материала – абстрактность, универсальность, высокая эффективность.

Палочки Кюизенера в начале используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обыкновенными кубиками и палочками, создают различные конфигурации.

Можно предложить выложить палочки на стол, перемешать их, показать по очереди красную, синюю и т. д. палочки. Взять в одну руку столько палочек, сколько ребенок сможет удержать, назвать цвет каждой палочки; взять в другую руку столько палочек, сколько ребенок сможет удержать и найти среди взятых палочек палочки одинакового цвета и т. д. Так же на этом этапе можно проводить следующие игры: «Заборчик», «Зоопарк», «Жмурки», «Построим мост», «Покажи такую же», «Назови цвет», «Цветные коврики для матрешек», «Раскладывание палочек по цвету», «Солнышко», игра «Лесенка», «Домик с дорожкой», «Лесенка для матрешки», затем можно усложнить игры «Рыбка», «Лодочка» и т.д. также разработано пособие альбом-игра «Волшебные дорожки».

А сейчас я предлагаю вам побыть детьми и отправиться в мир занимательной математики, а помощниками нам будут палочки.

1. Постройте дорожку (*синюю, желтую и т. д.*)
2. Подарите мишке желтые, зайчику синие палочки.
3. Постройте цыплятам низкий, а котятam высокий заборы.
4. Постройте геометрические фигуры квадрат, треугольник

Можно придумать множество дидактических игр с палочками Кюизенера в работе с детьми раннего возраста, они хорошо активизируют умственную деятельность детей, вносят разнообразие в игровую деятельность, дети могут их использовать и в самостоятельной деятельности.