

## Сценарий спортивно-экологического праздника

### «Всей семьей в лес на прогулку».

Дети и родители под музыку проходят в спортивный зал, делают круг почета, затем команды строятся в заранее обозначенное место, болельщики проходят к скамейкам.

**В:** Наша планета Земля

Очень щедра и богата.

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый ребята.

Солнышко рано встает

Лучиком день просыпается.

Весело птица поет,

Песнею день начинается.

Как хороши, приглядишь,

Клены, березы и елки!

Пенью у птицы учишь,

А трудолюбью у пчелки.

**В:** Дорогие, ребята, мы сегодня вспомним о земной красоте. Вспомним как красиво в лесу. А скажите, надо ли беречь и охранять природу?

Есть правила, которые надо соблюдать в лесу, сейчас вы их узнаете.

**1 родитель:** Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать.

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай...

**2 родитель:** Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь:

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

**3 родитель:** Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать,

Зря цветы не надо рвать.

**4 родитель:** Из рогатки не стрелять,

Ты пришел не убивать!

**5 родитель:** Бабочки пускай летают,

Ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить,  
Топать, хлопать, палкой бить.

**б родитель:** Ты в лесу всего лишь гость.

Здесь хозяин - дуб и лось.  
Их покой побереги,  
Ведь они нам не враги!

**В:** Сейчас вы правила знаете, можно идти в лес гулять.

Сияет солнышко с утра,  
И мы готовились заранее.  
Все знают, начинать пора  
Спортивные соревнования!

**Приветствие команд** (дать время на подготовку 1 мин. по песочным часам).

-Первая команда: «Планета Земля».

Девиз: «Бережь леса, поля и реки, чтоб сохранилось все навеки!»

-Вторая команда: «Лесовики»

Девиз: «Будем лес любить, оберегать, будем взрослым в этом помогать».

**В:** Ребята, а судить Вас будут наши судьи... (представление)

А сейчас разомкнись, на разминку становись.

**Разминка выполняется под музыку «Веселая зарядка»**

**В:** Молодцы, ребята и взрослые, провели тренировку очень ловко.

Команды, отгадайте загадку:

Кто с высоких темных сосен.

В ребятешек шишку бросил?

Рыжий, маленький зверек

Он по веткам прыг да скок? (белка)

-Правильно, а сейчас задание. Вы превращаетесь в белок, которая должна перенести шишку к себе в дупло через болото.

**Эстафета № 1 «Белка».** По команде «На старт, внимание, марш!» дети начинают выполнять задание, бегут до обручей, прыгает из обруча в обруч на двух ногах. Подбегает к ориентиру, где стоит корзина с шишками, берет в руки одну шишку и бросает в вертикальную мишень. Возвращаются обратно бегом, передает эстафету следующему и встает в конец колонны.

**В:** А каких лесных животных вы еще знаете? (в это время расставляется инвентарь)

А каких домашних животных вы знаете?

**Эстафета № 2. «Кто где живет?».** У участников в руках 2 обруча. Один из них он кладет на пол и встают в него, рядом положив второй, переступают в обруч двумя ногами. Таким образом,

нужно дойти как можно быстрее до ориентира рядом с которым стоит мольберт. Родитель с ребенком выбирают одну карточку с изображением животного и прикрепляют ее рядом с карточкой, на которой изображен дом или лес. Бегом возвращаются обратно, передавая обручи следующей паре.

**Влетает сорока и приносит конверты с загадками.**

**В:** Следующее задание сложное. Команда «Планета Земля» отгадайте загадку: мой хвост не отличишь от головы, меня всегда в земле найдете вы» (червяк). Команда «Лесовики»: на узкой дорожке – голова да рожки, кто так медленно ползет, на себе свой дом везет? (улитка).

**Эстафета № 3 «Составь слово».** Родитель и ребенок бегут до бассейна, ребенок залезает в него и начинает искать кубик с соответствующим цветом своей команды на котором написана буква. Бегом возвращаются к команде. Когда кубики собраны, взрослые собирают слово.

**Музыкальная пауза: песня «Есть у солнышка дружок».**

**Предоставляется слово жюри.**

**В:** Лес наш сказочно богат,  
Угощает взрослых и ребят.

- Какими ягодами угощает нас лес?

**Эстафета № 4 «Собери урожай».** По команде участники парой (взрослый и ребенок) бегут с корзинкой, обегая ориентиры до обруча, где лежат ягоды (красные мячи), кладут мяч в корзину и бегом возвращаются обратно, передают корзину следующей паре.

**В:** Сквозь землю прошел,  
Красную шапочку нашел. Кто это? Правильно гриб.

**Игра «Собираем грибы»** (для детей). По команде дети собирают грибы в большую корзину.

**В:** У меня еще одно задание. Живет в лесу ежик, он собрал много грибов, будет их сушить на зиму. Давайте поможем ежику развесить грибы на веревку.

**Эстафета № 5 «Помоги ежику развесить грибы»** (для взрослых). Участник с корзиной с грибами бежит, обегая кегли, взяв один гриб, вешает его на веревку с помощью прищепки, возвращается к команде и передает корзину.

**В:** Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли –  
Жить нельзя нам без ...воды.

-Вода одно из самых удивительных веществ на планете и мы с вами должны ее беречь и ценить. Следующее препятствие вода, нести ее беда. Кто плохо поварешку пронесет, тот из игры мокрым уйдет.

**Эстафета № 6 «Не разлей».** По команде участники добегают по мостику до стола, где стоят две емкости и поварешка, нужно перелить воду из одной емкости в другую.

**В:** Отлично справились с заданиями. Наши соревнования подошли к концу. Сегодня вы были и ловким и сильными, были смелыми, были умелыми, были быстрыми и веселыми, дружными и задорными.

Для оглашения результатов мы приглашаем жюри. Подведение итогов.

**Награждение команд.**

**В:** Ребята! Мы любим лес в любое время года.

Мы слышим речек медленную речь...

Все это называется природой,

Давайте мы всегда ее беречь.

До свидания.