

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области
Детский сад №14
446305, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ СО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППОЙ
НА ТЕМУ: «В ЛЕС ПО ЯГОДЫ»**

**Воспитатель
Спиридонова Адемай Зинулловна**

Цель: формирование у детей представлений о ягодах.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с многообразием ягод, их свойствах и особенностях.
2. Закрепить правила поведения в лесу.
3. Развивать двигательные способности.
4. Создать радостное настроение; вызвать положительные эмоции.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: карточки с изображением ягод; 2 корзины; круги из красного картона – «клюква»; аудиозапись со звуками природы; 2 детских ведра; игрушка Медведя, два обруча.

Логика:

Воспитатель: Ребята, а какое у вас настроение сегодня? (*ответы детей*). А у меня превосходное, потому что мы с вами пойдем сегодня в гости. А куда мы пойдем - вы должны отгадать.

Загадка:

Дом со всех сторон открыт
Он зеленой крышей крыт
Заходи в зеленый дом –
Чудеса увидишь в нем.

Дети: Лес.

В: Ну, конечно, вы правы, мы пойдем в лес. Ребята, а вы знаете, что лес называют страна здоровья? Как вы думаете, почему?

Дети: Чистый воздух, полезен для здоровья; там не ездит транспорт; приятно слушать пение птиц; Растут вкусные и полезные ягоды; в лесу красиво; Можно собирать лекарственные растения.

В: Правильно, ребята. А скажите, как надо вести себя в лесу?

Дети: Вести себя тихо; не ломать ветки; не рвать цветы; не разорять гнезда и муравейники; не бросать в лесу мусор.

В: Правильно, молодцы! Ну, пойдёмте.

Ходьба по «лесной тропинке» (змейкой, обходя «цветы»). Прибытие детей на лесную полянку.

Физминутка:

Солнечным, погожим днем
Мы с друзьями в лес идем
Ходьба на месте
Мы к лесной тропинке вышли

Поднимая ноги выше
Через кустики и кочки
Через ветки и пенечки Ходьба с высоким подниманием колен
Собираем землянику
Ищем вкусную чернику
Голубику. Костянику
Кисловатую бруснику Наклоны вперед
А вокруг полно малины
Пройти мимо не могли мы
Собираем по кустам
Здесь отличные места Повороты вправо (*влево*)
Снова мы идем по лесу
А вокруг все интересно
Отдохнуть пора дружок
Мы присядем на лужок Ходьба на месте, приседания.

В: А чтобы мы в лесу могли все-все увидеть, нам надо сделать гимнастику для глаз

В: Посмотрите на высокую ель, медленно опускаем глаза вниз и видим, как растет трава, посмотрели направо, там пробежала белка, медленно посмотрели налево, там невысокие кусты. Видели?

Дети: да.

В: А теперь проверим наш слух.

Включаем аудиозапись со звуками леса (*треск веток и сучков; журчание ручейка; ветер; шум листвы; пение птиц*). Дети говорят, что они услышали

В: Слышите шорохи какие-то? Это кто-то идет. А я, кажется, догадываюсь, кто это, угадайте:

Он коричневый, лохматый. Угадайте-ка, ребята, Кто, построив теплый дом, Спит всю зиму в доме том?

Дети: Медведь

Появляется медведь (*игрушка*)

Медведь: Кто в лесу моем гуляет? Травы, ягоды сменяет? Ух я вас, сейчас!

В: Подожди, Медведь, не сердись, мы в гости к тебе пришли, за ягодами.

М: Были уже здесь гости, вон сколько мусора оставили. (показывает на поляну, где заранее разбросаны бумажки, фантики, пластиковые бутылочки).

В: Мы сейчас тебе поможем весь мусор убрать, а ты нам ягодные места покажи.

Экологическая игра «Собери мусор» - дети собирают мусор в 2 мусорных мешка.

М: Молодцы! Как вы быстро все убрали! Так значит вы за ягодами пришли? А вот выполните мои задания, тогда я вам ягодные места покажу. Я хочу проверить, как вы знаете названия ягод.

1 задание: - Загадки

1. На припеке, у пеньков
Много тонких стебельков
Каждый тонкий стебелек
Держит алый огонек
Разгибаем стебельки
Собираем огоньки. (*земляника*)
2. На ветке конфетки
С начинкой медовой
А кожа на ветке
Породы ежовой. (*крыжовник*)
3. Две сестрицы летом зелены
К осени одна краснеет
А другая – чернеет. (*смородина*)
4. Сколько бус рассыпано
По лесной опушке
Девочки-подружки
Соберут их в кружки
Трудятся, стараются
Девочки проворные
Потому что вкусные
Эти бусы черные. (*черника*)

М: Ну молодцы, все загадки угадали, знаете ягоды! За первое задание вам ягодка (*вручает фишку – клубнику*).

2 задание – **Игра – эстафета «Собери ягоды в корзинки»**

Правила: На одной стороне дети, выстроенные в 2 колонны, (*возле каждой команды стоит корзина*) на другой разложены карточки с изображением ягод и других растений и продуктов. Надо сложивать в корзинки только карточки с изображением ягод. Один игрок бежит до карточек, выбирает ту, где изображены ягоды и несет ее в корзину, после этого бежит следующий игрок команды. Брать можно только 1 картинку и так каждый игрок команды.

Воспитатель и Медведь проверяют, правильно ли дети собрали карточки в корзинках и победившей команде вручается фишка – клубника.

3 задание - *Игра «Где растут?»*

М: А сейчас я хочу посмотреть, как вы запомнили, какие ягоды можно найти в лесу? Если я называю садовую ягоду, вы хлопаете в ладоши, а если лесную – топаете ногами. *(называет ягоды)*

-малина

-черника

-ежевика

-клубника

-крыжовник

-арбуз

-черемуха

М: Молодцы, и с этим заданием справились. Добрались мы до болота, здесь растет клюква, вон ее сколько здесь! *(показывает рукой на место, где разбросаны красные круги - клюква)*. Собирайте, только осторожнее на болоте. А мне пора в лес, у меня еще дел много. До свидания, детвора, спасибо за помощь, приходите еще.

(уходит)

В: Ну, что, пойдём собирать клюкву? Только по болоту надо идти осторожно, кто знает, почему?

Ответы детей (можно промочить ноги, утонуть, болото может засосать, можно попасть в трясины....)

4. *Игра – эстафета «Собери клюкву»*

Правила: Передвигаются по «кочкам» (выложенные на земле обручи, прыгая правой и левой ногой, берут один круг – клюковку и обратно так же по «кочкам», кладут «клюкву» в корзинку. Бежит следующий игрок.

В: Молодцы, вот сколько ягоды насобирали! *(показывает корзинки)*. Собрали мы ягоду, а что с ней делать будем? Выбросим?

Ответы детей: сварим варенье; сделаем морс; добавим в кисель; съедем; сделаем желе; джем; спечем пирог...

В: Молодцы! А сейчас нам пора возвращаться домой!

Подведение итогов *(у какой команды больше фишек)*

В: - Ребята, понравилось вам наше путешествие? *(ответы детей)*

- В какое время года мы побывали в лесу? *(ответы детей)*

-А хотите увидеть осенний лес? *(ответы детей)*

Тогда мы с вами придем в гости к Медведю осенью.

А чтобы нам попасть обратно в Детский сад, нам нужно сказать лесу *«До Свиданья!»*.

Закрывать глаза и сказать волшебные слова: *«1,2,3,4,5 – мы вернулись в детский сад»*.