

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области  
Детский сад №14

План - конспект  
непосредственно – образовательной деятельности  
по познавательному развитию (художественное конструирование) для детей  
старшего дошкольного возраста  
«Весенние цветы»

Составила воспитатель:  
Нагорнова Валентина Владимировна  
СП ГБОУ СОШ № 6  
г.о.Отрадный Детский сад №14

Отрадный, 2022

## Тема «Весенние цветы»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно – эстетическое, речевое развитие.

### **Задачи:**

#### **Познавательное развитие:**

- развивать конструктивную деятельность детей с использованием синельной проволоки; познакомить детей с разными приемами по изготовлению поделок из синельной проволоки;
- развивать навыки работы с проволокой: сгибание, скручивание, переплетение;
- закреплять математические понятия «прямая», «кривая», «ломаная»;
- развивать навыки работать со схемами;
- закреплять счет в пределах 8, цвета.

#### **Речевое развитие:**

- активизировать активный и пассивный словарь детей;
- развивать умения применять в речи признаки проволоки.

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

- воспитывать самостоятельность при выполнении задания;
- закреплять сенсорных представлений; развивать мелкую моторику и ручную умелость.

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

- закреплять умения конструировать из синельной проволоки;
- развивать творческое воображение детей, фантазию, через конструктивную деятельность детей.

#### **Методы и приемы:**

1. Словесный (беседа, диалог, чтение стихотворений)
2. Наглядный (показ)
3. Практический (словесная инструкция )

#### **Материалы и оборудование:**


1. Видео заставка к стихотворению Н.Иващенко «Объясните мне немного, если знаете ответ...»; (Приложение 1);
2. разнообразные фигурки из синельной проволоки;
3. синельная проволока для изготовления цветка: 1 синего цвета, 2 зеленого цвета, 5 желтого цвета (на каждого);
4. схемы «прямой», «кривой», «ломаной» изображенные простым карандашом (на каждого ребенка), желтый, синий, зеленый карандаши (Приложение 2);

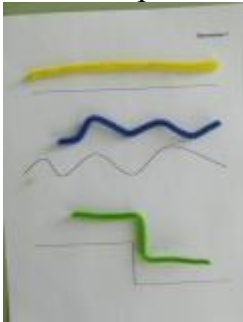
<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Двигательная	Физкультминутка «На лугу растут цветы». пальчиковая гимнастика
Игровая	Конструктивная игра с проволокой «Цветок» <b>Подвижная игра</b> «Цветы»,
Познавательно-исследовательская	Экспериментирование с проволокой свойства проволоки.
Коммуникативная	Беседа, диалог.
Музыкальная	Тихая, спокойная музыка.


Изобразительная	Обвести на схеме фигуру, на которую похожа проволока.
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Чтение стихотворения, физкультминутки в стихотворной форме.
Конструирование	Конструирование линий из проволоки.
Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Подготовка материала к работе (посчитать проволоку, сколько понадобится)
- Самообслуживание	



Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1.	<p><b>До начала занятия</b>  <b>Под музыку воспитатель читает стихотворение, на экране появляются сюжеты. (Приложение 1)</b>  <b>Наталья Иващенко</b>  ***  Объясните мне немного,  Если знаете ответ.  Почему считает кто-то,  Что чудес на свете нет.  Если семечко живое  Посадить и поливать -  Будет дерево большое,  Надо только подождать!  После дождика возможно,  Вот так чудо из чудес,  Видно радугу - дорожку  Аж до Солнца и небес.  Ночью, чудная минута -  Месяц вышел, лунный принц,  Словно огонек салюта,  Звездочка упала вниз.  А недавно мне приснился  Добрый и волшебный сон.  Как же тут не удивиться?  Ведь сегодня сбылся он!  Если очень ждать и верить,  И смотреть во все глаза,  Постучатся в наши двери  Волшебство и чудеса!  <i>В группе появляется сказочный сундучок.</i></p>	<p>Обращают свое внимание на музыкальное сопровождение.</p>	<p>У детей присутствует внимание. Повышается эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.</p>
2.	<p><b>Мотивация.</b>  Ребята, посмотрите, какой сказочный и красивый в группе появился сундучок.  Желаете узнать, что в нем?</p>	<p>Обращают внимание, на появление сундучка, рассматривают его.</p>	<p>Проявляют интерес. Присутствует внимание, мышление. Умение высказывать свои мысли.</p>

	<p>Давайте вместе произнесем волшебные слова и попросим сундучок открыться. Сундучок, сундучок Позолоченный бочок Расписная крышка, Медная задвижка 1,2,3,4,5- Можно дверцу открывать. <i>Воспитатель открывает сундучок.</i> Ребята, посмотрите и достаньте то, что лежит в сундучке. Что это? Потрогайте их. Как выдумаете, из чего они сделаны? Какие они на ощупь? А вы хотели бы, научиться делать такие игрушки?</p>	<p>Повторяют волшебные слова, проявляют интерес.</p> <p>Рассматривают игрушки, трогают, рассуждают из какого материала сделаны игрушки.</p>	
3.	<p><b>Диалог воспитателя и воспитанников.</b> Эти игрушки сделаны из синельной проволоки, из нее можно творить чудеса Это специальная проволока, которая предназначена для детского творчества, она очень интересная, разноцветная, и мягкая. Ее можно скрутить, соединить между собой. А вы желаете научиться делать, такие замечательные вещички? Хорошо!!! Какое время года приближается? Весна, весной начинают цвести первые цветы. Вот и мы сегодня будем делать цветы.</p>	<p>Слушают рассказ, проявляют интерес.</p>	<p>Умеют внимательно слушать воспитателя. Отвечать на вопросы, знают времена года. Присутствует интерес.</p>
4.	<p><b>Воспитатель знакомит с правилами безопасности. (Приложение 1.1)</b> Правила: не размахивать проволокой, пользоваться аккуратно, чтобы не наткнуться не брать в рот У вас на столе лежит цветная проволока, лист с изображением фигур, карандаши. Тише, дети, тишина! В путь отправиться пора.</p>	<p>Рассматривают рабочее место, готовятся к работе.</p> 	<p>Знают правила безопасности при работе с проволокой. Присутствует навык настраивая на работу.</p>

	Будете внимательны, Все будет замечательно!		
5.	<p><b>1 эксперимент «Свойства проволоки» (Приложение 2. 2.1) Сравнение проволоки с «прямой», «кривой» и «ломаной», экспериментирование с проволокой.</b></p> <p>Возьмите зеленую проволочку. Какая она прямая или согнутая? (прямая)</p> <p>У вас на столе лежит листок со схемами фигур, найдите на какую, линию (фигуру) похожа проволочка. Обведите ее зеленым карандашом. Какую фигуру (линию) вы обвели? «Прямая» не имеет ни начало, ни конца, у нее нет ни изгибов, ни углов. Возьмите проволоку синего цвета сделайте</p> <p>Из нее волну, легонечко сгибайте, как будто вы рисуете волны. Какая у вас получилась проволока? (кривая, волнистая)</p> <p>Найдите на схеме, на какую фигуру она похожа? Обведите ее синим цветом. Как она называется? (кривая) «Кривая» она не прямая, а извилистая, как волна или тропинка в лесу.</p> <p>Возьмите желтую проволоку и согните ее так, что она была похожа на сломанную ветку. Посмотрите, как будто образовался угол резкий изгиб у нашей проволоки. Найдите фигуру похожую на желтую проволоку, обведите ее желтым карандашом. Какую фигуру вы обвели? «Ломаная» имеет резкие изгибы или углы.</p> <p><b>Вывод:</b> проволоку можно сгибать и разгибать, делать ее прямой, кривой, ломаной.</p>	<p>Выпрямляют, сгибают, скручивают проволоку, совместно с воспитателем выполняют действия с проволокой. Сравнивают проволоку со схемой, находят на какую фигуру, она похожа. Обводят карандашом.</p> 	<p>Развит навык сравнения предмета с фигурой, на которую предмет похож. Знают понятия «ломаная», «прямая», «кривая», находят их на схеме. Называют свойства проволоки. На основе эксперимента, делают вывод.</p>
6	<p><b>Пальчиковая гимнастика.</b></p> <p>Пальчики уснули, в кулачок свернулись. (сжать пальцы в кулак)</p> <p>Один, два, три, четыре, пять! (отогнуть пальцы один за другим)</p> <p>Захотели поиграть!</p> <p>К нам на стол забрался слон, Начал громко топтать он. (постучать</p>	По показу воспитателя выполняют движения пальцев рук	Развиты навыки: выполнять движения пальцев рук по показу, соотношений движений с текстом.

	<p>ладонями по столу)  И лошадки прибежали ,  И копытцами стучали. (постучать кончиками пальцев)  Осторожны и легки  Приползали паучки. (перебирать пальцами по столу)  А лягушки проскакали –  И в болотце убежали. (отталкиваемся пальчиками от стола)  Тихо по земле шурша  Ползёт змейка не спеша. (показываем как ползёт змейка)</p>		
7	<p><b>Счет в пределах 8. Подготовка материала к работе.</b>  Давайте посчитаем, сколько проволоки и какого цвета нам надо для работы.  Сколько синей проволоки нам потребуется?  Сколько зеленой?  Сколько желтой проволоки?  Сколько всего проволоки потребуется?</p>	<p>Дети считают, отвечают воспитателю полным ответом.</p>	<p>Умеют считать в пределах 8.  Сформирован навык давать полный ответ на поставленный вопрос.</p>
8	<p><b>Изготовление цветка. 2 эксперимент (Приложение 3) «Переплетение проволоки между собой»</b>  А теперь возьмите синюю и зеленую проволоку соедините проволоки, скрутите кончики между собой, хорошо прижмите.  Воспитатель показывает, и помогает детям.  Это у нас буде стебель и сердцевина, нашего цветка.  Расположите вокруг синей проволоки 5 желтых.  Возьмите еще одну зеленую проволоку и намотайте вокруг кончиков желтых. Таким образом, мы закрепим все проволоки вместе, а заодно сделаете как бы бутончик в нижней части цветка. Лепестки цветка из пушистой проволоки. <b>Вывод:</b> проволоку можно легко скрутить между собой.</p>	<p>Дети выполняют поставленную задачу самостоятельно или просят помощи у взрослых.</p> 	<p>у детей присутствует желание выполнить поставленную задачу, при этом не стесняться обратиться за помощью. Развиваются навыки использования свойств, проволоки в художественном творчестве.</p>
	<p><b>Физкультминутка «На лугу растут цветы»</b>  На лугу растут цветы</p>	<p>Выполняют движения по тексту  Потягивания — руки в</p>	<p>Развиты умения сопоставлять речь с движениями</p>

	<p>Небывалой красоты. К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты. Ветер дует иногда, Только это не беда. Наклоняются цветочки, Опускают лепесточки. А потом опять встают И по-прежнему цветут.</p>	<p>стороны.  Потягивания — руки вверх. Дети машут руками, изображая ветер. Наклоны.</p>	
10	<p><b>3 эксперимент Скручивание лепестков (Приложение 4)</b> Для удобства, разложите в стороны все 5 проволочек, из которых будут лепестки. Возьмите одну проволочку за кончик и аккуратно сверните ее в плоскую спираль. Старайтесь, чтобы не было широких просветов, плотные пушистые лепестки выглядят намного красивее. Сверните в спиральки все лепестки. Теперь точно также сверните синюю проволоку, чтобы сделать сердцевину цветка. Расположите ее сверху желтых. <b>Вывод:</b> проволока легко скручивается в спираль.</p>	<p>Совместно с воспитателем по наглядному и словесному показу выполняют задания.</p> 	<p>Формируются умения применять свойства проволоки в быту.</p>
11.	<p><b>Самостоятельная работа. «Лепестки стебелька»</b> С основной работой справились. Теперь возьмите еще одну зеленую проволоку и сделайте листья. Здесь подойдет любой способ.</p>	<p>Дети самостоятельно доделывают поделку, используя все способы работы с проволокой.</p> 	<p>Присутствуют навыки использования свойств проволоки в художественном творчестве</p>
12.	<p><b>Релаксация.</b> Посмотрите, какие у вас красивые получились цветы. Из чего мы их сделали? Понравилось играть с проволокой. Я предлагаю, выйти всем на</p>	<p>Подводят итог, отвечают на вопрос воспитателя, делают выставку поделок.</p>	<p>Умеют делиться впечатлением и обосновывать свой выбор деятельности.</p>

	полянку и поиграть.		
13.	<p><b>Подвижная игра «Цветы»</b>  -Раз –два-три выросли цветы  К солнцу потянулись высоко:  Стало им приятно и тепло!  Ветерок пролетал, стебелёчки покачал  Влево качнулись - низко пригнулись.  Вправо качнулись – низко пригнулись.  Ветерок убегай!  Ты цветочки не сломай!  Пусть они растут, растут,  Детям радость принесут!</p>	Выполняют движения в текст.	Присутствует навык соотношения художественного текста с движениями.