

Методическая разработка мероприятия
посвященного празднованию «Дня космонавтики»

Нагорнова Валентина Владимировна
СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный
Детский сад № 14

«Путешествие на Луну»

Цель: развитие у детей интереса к космосу, устойчивых мотиваций к изучению истории космоса, к профессии космонавта.

Задачи:

- уточнить и расширить представления детей о профессии космонавта;
- закрепить исторические факты, связанные с космосом;
- развить речь, аналитическое мышление;
- воспитывать интерес к изучению космоса.

Форма проведения: игра – путешествие.

Возрастная категория: 5 – 7 лет.

Оборудование: экран, проектор, ноутбук для показа презентаций; презентация со слайдами для игр: «Космические знатоки», «Что такое Луна», «Собери солнечную систему» (Приложение 1); иллюстрации предметов принадлежащих к разным профессиям (Приложение 2), среди них скафандр; обручи на один меньше по числу участников; тазы с песком или мукой, камни для эксперимента «Как образуются кратеры»; магнитная доска или фланелеграф; макеты колец и планет, которые крепятся соответственно к используемому материалу (Приложение 3); 2 костюма собак, можно использовать мягкие игрушки. Подарок от собак. Фоновая музыка Приложение 4 и 5.

Оформление зала: звезды, планеты, воздушные шары, затемнение, иллюминационная лампа, световая музыка. (творчество организаторов)

Ход мероприятия.

1. Организационный момент. Мотивация. Приложение № 1 Слайд 2

Добрый день дорогие друзья, к нам в садик пришло звуковое письмо. Давайте его прочитаем и узнаем от кого оно.

На экране появляются собачки «Белка» и «Стрелка». Обращаются к детям: «Здравствуйте, ребята! Мы отправились в космическое путешествие на Луну. Но с нами приключилась беда. На луне нас захватили в плен, и не отпускают, пока мы не выполним все их задания и не ответим на вопросы. Мы просим у вас помощи»

Воспитатель:

Кто знает, как зовут этих собачек? «Белка» и «Стрелка»

Чем они прославились? (первыми полетели в космос)

Ребята, поможем собачкам?

Ну, чтобы им помочь, мы должны знать: как попасть на Луну, кто летает в космос и что для этого надо. Вы согласны?

2. Сообщение темы.

Раз вы согласны, значит, мы с вами сегодня совершим путешествие на Луну и поможем Белке и Стрелке.

3. Актуализация опорных знаний.

Словесная игра вопрос – ответ «Космические знатоки» слайд 3, 4

Воспитатель задает вопрос, если дети отвечают правильно на экране, появляется картинка с ответом.

1. Назовите первого космонавта облетевшего земной шар.

(Ю.Гагарин)

2. Назовите дату, когда мы отмечаем первый полет человека в космос? (12 апреля)

3. Как называют город, в котором живут и работают космонавты? (звёздный городок)

4. Как называют место, откуда запускают российские космические корабли (Космодром Байконур)

5. Что такое Луна? (спутник Земли)

5. Что такое солнце? (звезда)

6. Сколько планет в Солнечной системе? (9)

7. Самые большие планеты в Солнечной системе (Юпитер Сатурн)

8. Назовите самые маленькие планеты Солнечной системы?

(Нептун, Плутон)

9. Как называют жителей земли? (земляне)

10. Жителей других планет... (инопланетяне)

4. Повторение пройденного материала.

Дидактическая игра «Профессия космонавт»

Назовите качества, которыми должен обладать космонавт.

Космонавтом может стать: умный, эрудированный, много знает, много умеет.

Абсолютно здоровый человек, выносливый, смелый, отважный, мастер спорта.

Умеет управлять самолетом, космическим кораблем, умеет устранить неполадки в оборудовании.

На экране появляются несколько картинок с профессиями. Ребята должны найти человека, относящегося к профессии космонавт.

Психоэмоциональная игра «Надень скафандр»

На столе лежат картинки с предметами, которые нужны космонавту, дети должны выбрать нужный. (скафандр)

Что ж, были вы ребятами, станьте космонавтами! Чтобы в космос полететь, что нам нужно надеть? (эмитируют одевание скафандра)

Подвижная игра «Космонавты». Приложение 6.

Ведущий раскладывает на площадке обручи. Общее количество мест должно быть меньшее количество играющих детей. Играющие взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая:

«Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим.

Но в игре один секрет – опоздавшим, места нет.

Дети демонстрируют ракету и под музыку летят по галактике, после остановке музыки дети занимают место в обруче. Не хватившим обруча, выбывает из игры.

Воспитатель:

Знания и вашу выносливость мы проверили, теперь пора отправляться на помощь к нашим друзьям.

Откуда, и на чем отправляются космонавты в космос? (с космодрома на ракете)

Конструирование «Построй ракету» (Приложение 6 музыка)

Из мягких геометрических модулей построит ракету.

Воспитатель:

Свои силы и знания мы проверили, ракета готова к полету, отправляемся в полет.

Физкультминутка. «Космодром», под космическую музыку иллюминацию.

Приложение 5, 6

До свиданья, милый дом!

Мы спешим на космодром.

Поднимаются на цыпочки, руки вверх, машут

Там огромный звездолет

Приготовился в полет.

Руки на поясе; под ритм стихотворения двойные повороты туловища вправо – влево.

Чтоб в кабине оказаться,

Надо высоко подняться.

Поднимаются на цыпочки, руки вверх, машут

Толстый, светло – голубой

Люк закроем за собой.

Руки на поясе; под ритм стихотворения двойные повороты туловища вправо – влево.

5. Приобретение новых знаний

Рассказ воспитателя и показ кадров презентации «Что такое Луна?». Слайды

6. Эксперимент «Как образуются кратеры на Луне?» Слайд 12.

На экране появляется на фоне звездного неба Луна. Слышится голос – обращение к детям, «Дорогие друзья! Мы видим, что вы уже близко, но случилось невероятное - Солнце потеряло силу притяжения. Планеты разлетелись в разные стороны. Солнечная система распалась. Помогите Солнцу восстановить порядок, соберите Солнечную систему»

Дидактическая игра «Собери солнечную систему» на магнитной доске

Воспитатель загадывает загадки, дети на макете колец солнечной системы выкладывают по порядку планеты (можно использовать фланелеграф или интерактивную доску)

«Солнце»

Эта желтая звезда

Согревает нас всегда,

Все планеты освещает,

От других звезд защищает.

«Меркурий»

Она от Солнца первая планета,

Похожа на Луну по цвету.

В глубокой древности ее все греки знали

И «белою звездою» называли.

Быстрее всех планет вращается,

В честь покровителя торговли называется

«Венера»

В небе я свечусь нередко,

Ваша ближняя соседка.

Я Меркурию сестра,

на мне всегда жара...

«Земля»

На планете чудеса:

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере,

Дышат люди им и звери.

«Луна»

То худеет, то полнеет,

Светит с неба, но не греет,

И на Землю лишь одной

Вечно смотрит стороной.

«Марс»

Это красная планета

По соседству с нами.

Он зимой и даже летом

Мерзнет надо льдами.

Странно, что ни говори, -

Лед не сверху, а внутри.

«Юпитер»

В телескоп скорей взгляните

Он гуляет по орбите.

Там начальник он над всеми,

Больше всех других планет.

В нашей солнечной системе

Никого крупнее нет.

«Сатурн»

Все планеты с полюсами,

Есть экватор у любой.

Но планеты с поясами

Не найдете вы другой.

В этих кольцах он один,
Очень важный господин
«Уран»
Пышный газовый гигант
Брат Юпитера и франт
Любит он, чтоб рядом были
Кольца изо льда и пыли.
«Нептун»
В честь бога морей,
Планету назвали
И цвет голубой,

Атмосферу разбавил!
«Плутон»
Все планеты вокруг Солнца бегут,
И у каждой планеты свой путь.
У далекой крохотной планеты,
Нет статуса "Большой" планеты.
И обидевшись она,
В телескопы не видна.

Воспитатель: Слайд 13.

Давайте проверим, правильно ли мы собрали.

На экране появляется картинка с солнечной системой.

6. Заключительная часть.

Звучит космическая музыка, в зале появляются переодетые дети в костюмы «Белки» и «Стрелки».

Обращаются к детям. «Дорогие ребята! Какие вы молодцы, выполнили все задания, помогли нам освободиться. Показали нам, как образуются кратеры на Луне, Собрали солнечную систему. За ваши знания и опыт мы дарим вам новые книги о космосе и космонавтах. Читайте и получайте новые знания. А теперь нам всем пора возвращаться»

Физкультминутка: «Космос» Приложение 4

Пять, четыре, три, два, один
В космос мы летим опять
Ходьба на месте
Отрываюсь от Луны
Соединяют руки над головой
Подпрыгивают
Долетаем до Земли
Руки в стороны, кружатся
На орбите повисим
Качают руками вперед-назад
И опять домой спешим
Ходьба на месте.

Воспитатель:

Вот мы и дома!!!

Психоэмоциональная игра «Снимаем скафандр»

Дети имитируют, как они снимают скафандр.

Воспитатель:

Пришла пора прощаться с нашими друзьями Белкой и Стрелкой.

Благодарим их за ценный подарок и говорим. До свидания!