

**Методическая разработка мероприятия**  
**посвященного празднованию «Дня космонавтики»**

*Нагорнова Валентина Владимировна*  
*СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный*  
*Детский сад № 14*

**«Путешествие на Луну»**

**Цель:** развитие у детей интереса к космосу, устойчивых мотиваций к изучению истории космоса, к профессии космонавта.

**Задачи:**

- уточнить и расширить представления детей о профессии космонавта;
- закрепить исторические факты, связанные с космосом;
- развить речь, аналитическое мышление;
- воспитывать интерес к изучению космоса.

**Форма проведения:** игра – путешествие.

**Возрастная категория:** 5 – 7 лет.

**Оборудование:** экран, проектор, ноутбук для показа презентаций; презентация со слайдами для игр: «Космические знатоки», «Что такое Луна», «Собери солнечную систему» (Приложение 1); иллюстрации предметов принадлежащих к разным профессиям (Приложение 2), среди них скафандр; обручи на один меньше по числу участников; тазы с песком или мукой, камни для эксперимента «Как образуются кратеры»; магнитная доска или фланелеграф; макеты колец и планет, которые крепятся соответственно к используемому материалу (Приложение 3); 2 костюма собак, можно использовать мягкие игрушки. Подарок от собак. Фоновая музыка Приложение 4 и 5.

**Оформление зала:** звезды, планеты, воздушные шары, затемнение, иллюминационная лампа, световая музыка. (творчество организаторов)

**Ход мероприятия.**

**1. Организационный момент. Мотивация. Приложение № 1 Слайд 2**

Добрый день дорогие друзья, к нам в садик пришло звуковое письмо. Давайте его прочитаем и узнаем от кого оно.

*На экране появляются собачки «Белка» и «Стрелка». Обращаются к детям: «Здравствуйте, ребята! Мы отправились в космическое путешествие на Луну. Но с нами приключилась беда. На луне нас захватили в плен, и не отпускают, пока мы не выполним все их задания и не ответим на вопросы. Мы просим у вас помощи»*

**Воспитатель:**

Кто знает, как зовут этих собачек? «Белка» и «Стрелка»

Чем они прославились? (первыми полетели в космос)

Ребята, поможем собачкам?

Ну, чтобы им помочь, мы должны знать: как попасть на Луну, кто летает в космос и что для этого надо. Вы согласны?

## **2. Сообщение темы.**

Раз вы согласны, значит, мы с вами сегодня совершим путешествие на Луну и поможем Белке и Стрелке.

## **3. Актуализация опорных знаний.**

### **Словесная игра вопрос – ответ «Космические знатоки» слайд 3, 4**

Воспитатель задает вопрос, если дети отвечают правильно на экране, появляется картинка с ответом.

1. Назовите первого космонавта облетевшего земной шар.

(Ю.Гагарин)

2. Назовите дату, когда мы отмечаем первый полет человека в космос? (12 апреля)

3. Как называют город, в котором живут и работают космонавты? (звёздный городок)

4. Как называют место, откуда запускают российские космические корабли (Космодром Байконур)

5. Что такое Луна? (спутник Земли)

5. Что такое солнце? (звезда)

6. Сколько планет в Солнечной системе? (9)

7. Самые большие планеты в Солнечной системе (Юпитер Сатурн)

8. Назовите самые маленькие планеты Солнечной системы?

(Нептун, Плутон)

9. Как называют жителей земли?(земляне)

10. Жителей других планет...(инопланетяне)

## **4. Повторение пройденного материала.**

### **Дидактическая игра «Профессия космонавт»**

*Назовите качества, которыми должен обладать космонавт.*

Космонавтом может стать: умный, эрудированный, много знает, много умеет.

Абсолютно здоровый человек, выносливый, смелый, отважный, мастер спорта.

Умеет управлять самолетом, космическим кораблем, умеет устранить неполадки в оборудовании.

*На экране появляются несколько картинок с профессиями. Ребята должны найти человека, относящегося к профессии космонавт.*

### **Психоэмоциональная игра «Надень скафандр»**

*На столе лежат картинки с предметами, которые нужны космонавту, дети должны выбрать нужный. (скафандр)*

Что ж, были вы ребятами, станьте космонавтами! Чтобы в космос полететь, что нам нужно надеть? (эмитируют одевание скафандра)

### **Подвижная игра «Космонавты». Приложение 6.**

*Ведущий раскладывает на площадке обручи. Общее количество мест должно быть меньшее количество играющих детей. Играющие взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая:*

*«Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам.*

*На какую захотим, на такую полетим.*

*Но в игре один секрет – опоздавшим, места нет.*

*Дети демонстрируют ракету и под музыку летят по галактике, после остановке музыки дети занимают место в обруче. Не хватившим обруча, выбывает из игры.*

#### **Воспитатель:**

*Знания и вашу выносливость мы проверили, теперь пора отправляться на помощь к нашим друзьям.*

*Откуда, и на чем отправляются космонавты в космос? (с космодрома на ракете)*

#### **Конструирование «Построй ракету» (Приложение 6 музыка)**

*Из мягких геометрических модулей построит ракету.*

#### **Воспитатель:**

*Свои силы и знания мы проверили, ракета готова к полету, отправляемся в полет.*

#### **Физкультминутка. «Космодром», под космическую музыку иллюминацию.**

### **Приложение 5, 6**

*До свиданья, милый дом!*

*Мы спешим на космодром.*

*Поднимаются на цыпочки, руки вверх, машут*

*Там огромный звездолет*

*Приготовился в полет.*

*Руки на поясе; под ритм стихотворения двойные повороты туловища вправо – влево.*

*Чтоб в кабине оказаться,*

*Надо высоко подняться.*

*Поднимаются на цыпочки, руки вверх, машут*

*Толстый, светло – голубой*

*Люк закроем за собой.*

*Руки на поясе; под ритм стихотворения двойные повороты туловища вправо – влево.*

## 5. Приобретение новых знаний

Рассказ воспитателя и показ кадров презентации «Что такое Луна?». Слайды

## 6. Эксперимент «Как образуются кратеры на Луне?» Слайд 12.

*На экране появляется на фоне звездного неба Луна. Слышится голос – обращение к детям, «Дорогие друзья! Мы видим, что вы уже близко, но случилось невероятное - Солнце потеряло силу притяжения. Планеты разлетелись в разные стороны. Солнечная система распалась. Помогите Солнцу восстановить порядок, соберите Солнечную систему»*

### Дидактическая игра «Собери солнечную систему» на магнитной доске

*Воспитатель загадывает загадки, дети на макете колец солнечной системы выкладывают по порядку планеты (можно использовать фланелеграф или интерактивную доску)*

«Солнце»

Эта желтая звезда

Согревает нас всегда,

Все планеты освещает,

От других звезд защищает.

«Меркурий»

Она от Солнца первая планета,

Похожа на Луну по цвету.

В глубокой древности ее все греки знали

И «белою звездою» называли.

Быстрее всех планет вращается,

В честь покровителя торговли называется

«Венера»

В небе я свечусь нередко,

Ваша ближняя соседка.

Я Меркурию сестра,

на мне всегда жара...

«Земля»

На планете чудеса:

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере,

Дышат люди им и звери.

«Луна»

То худеет, то полнеет,

Светит с неба, но не греет,

И на Землю лишь одной

Вечно смотрит стороной.

«Марс»

Это красная планета

По соседству с нами.

Он зимой и даже летом

Мерзнет надо льдами.

Странно, что ни говори, -

Лед не сверху, а внутри.

«Юпитер»

В телескоп скорей взгляните

Он гуляет по орбите.

Там начальник он над всеми,

Больше всех других планет.

В нашей солнечной системе

Никого крупнее нет.

«Сатурн»

Все планеты с полюсами,

Есть экватор у любой.

Но планеты с поясами

Не найдете вы другой.

В этих кольцах он один,  
Очень важный господин  
«Уран»  
Пышный газовый гигант  
Брат Юпитера и франт  
Любит он, чтоб рядом были  
Кольца изо льда и пыли.  
«Нептун»  
В честь бога морей,  
Планету назвали  
И цвет голубой,

Атмосферу разбавил!  
«Плутон»  
Все планеты вокруг Солнца бегут,  
И у каждой планеты свой путь.  
У далекой крохотной планеты,  
Нет статуса "Большой" планеты.  
И обидевшись она,  
В телескопы не видна.

**Воспитатель: Слайд 13.**

Давайте проверим, правильно ли мы собрали.

*На экране появляется картинка с солнечной системой.*

**6. Заключительная часть.**

*Звучит космическая музыка, в зале появляются переодетые дети в костюмы «Белки» и «Стрелки».*

*Обращаются к детям. «Дорогие ребята! Какие вы молодцы, выполнили все задания, помогли нам освободиться. Показали нам, как образуются кратеры на Луне, Собрали солнечную систему. За ваши знания и опыт мы дарим вам новые книги о космосе и космонавтах. Читайте и получайте новые знания. А теперь нам всем пора возвращаться»*

**Физкультминутка: «Космос» Приложение 4**

Пять, четыре, три, два, один  
В космос мы летим опять  
*Ходьба на месте*  
Отрываюсь от Луны  
*Соединяют руки над головой*  
*Подпрыгивают*  
Долетаем до Земли  
*Руки в стороны, кружатся*  
На орбите повисим  
*Качают руками вперед-назад*  
И опять домой спешим  
*Ходьба на месте.*

**Воспитатель:**

Вот мы и дома!!!

**Психоэмоциональная игра «Снимаем скафандр»**

*Дети имитируют, как они снимают скафандр.*

**Воспитатель:**

Пришла пора прощаться с нашими друзьями Белкой и Стрелкой.

Благодарим их за ценный подарок и говорим. До свидания!