

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области  
Детский сад №14

План - конспект

непосредственно – образовательной деятельности

по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста

«Моя малая Родина - город «Отрадный»

Составила воспитатель:

Нагорнова Валентина Владимировна

СП ГБОУ СОШ № 6 г.о.Отрадный

Детский сад №14

## Тема «Моя малая Родина – город «Отрадный»

**Интеграции образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

### **Задачи:**

#### **Познавательное развитие**

- развивать желание познавать историю малой родины;
- закреплять знания и умения находить и узнавать достопримечательности города Отрадного;
- развивать воображение детей, через конструирование.

#### **Речевое развитие**

- развивать у детей речь;
- совершенствовать навыки и умения полным ответом отвечать на вопросы;
- развивать у детей умения выразительно читать наизусть стихотворения.

#### **Социально-коммуникативное развитие**

- воспитывать патриотизм, любовь к родному городу;
- вызвать у детей чувство гордости за свой город.

#### **Художественно-эстетическое развитие**

- развивать активность слухового внимания;
- сформировать устойчивость вокально – слуховой координации;
- развивать мелкую моторику рук;
- продолжать совершенствовать навыки наклеивания отдельных деталей.

#### **Двигательная активность**

- развивать двигательную активность детей через физкультминутки и двигательные упражнения.

#### **Методы и приемы:**

1. Словесный (беседа, диалог, чтение стихотворений)
2. Наглядный (показ и просмотр презентации, фотографий)
3. Практический (изготовление аппликации, конструирование)

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, конверт с вопросами и заданиями, юла со стрелкой, круг разделенный на сектора.

1. «Видео Гимн Росси 1 куплет» Приложение 1.
2. Презентация «Моя малая Родина – город «Отрадный», для проведения игры «Что? Где? Когда» Приложение 2.
3. Стихи посвященные городу. Приложение 3.
4. Фотографии зданий города. Приложение 4.
5. Видео физкультминутки «Росиночка – Россия» Приложение 5
6. Для продуктивной деятельности: конструктор «Лего», набор отдельных деталей герба города на каждого ребенка, принадлежности для аппликации Приложение 6 «Шаблоны для изготовления герба».
7. Музыка: магнитофон, фонограммы песен: «Здравствуй, Родина моя!» Сл. К.Ибряева, Муз. Ю. Чичикова. Гимн России.

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Двигательное упражнение «Прогулка в парк» Физкультминутка «Росиночка – Россия»
<i>Игровая</i>	Игра «Что? Где? Когда?»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Вопросы; 4,5,6. Определение и местонахождение зданий, города.
<i>Коммуникативная</i>	Беседа о гимне, о малой и большой Родине
<i>Музыкальная</i>	Исполнение песни: «Здравствуй, Родина моя!» Сл. К.Ибряева, Муз. Ю. Чичикова. Гимн России. Выполнение упражнений под музыкальное сопровождение
<i>Изобразительная</i>	Аппликация герба.
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Чтение стихотворений
<i>Конструирование</i>	Конструирование «Лего». Наш город

### Логика образовательной деятельности

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<b>Мотивация.</b> <b>Звучит фонограмма гимна России</b> (на экране появляются фрагменты природы, городов России) <i>Приложение 1 (видео Гимн России)</i>	Обращают свое внимание на экран, встают во время звучания гимна Росси	У детей проявился интерес к происходящему и желание узнать, что будет дальше. Знают, что гимн слушают стоя.
2	<b>Беседа, рассказ воспитателя</b> Знаете ли вы, что за музыка прозвучала? Это гимн нашей страны. А что такое гимн? Это музыка, прославляющая нашу страну, нашу Родину-Россию <i>Приложение 2 (Презентация «Моя малая Родина – город «Отрадный» Слайд 2</i> Но у каждого из нас есть малая Родина - место, где мы родились, выросли, ходим в детский сад. Вы родились и растете в нашем городе.	Ведут диалог с воспитателем, слушают и одновременно рассматривают кадры на экране.	Развит навык отвечать на вопросы полным ответом, вести диалог. Узнают и знают, что такое гимн, что он означает. Имеют предположение о значении большой и малой Родины. Могут высказывать свое мнение. Знают название города, где проживают и родились.

	<p>Как называется наш город? (Город Отрадный)</p> <p>У каждого из нас есть любимый уголок, где можно отдохнуть, полюбоваться природой.</p> <p>Где вы любите отдыхать, гулять?</p> <p>Мое любимое - городской парк.</p> <p>Хотите побывать в зимнем парке?</p> <p>Я предлагаю отправиться в зимний парк.</p> <p><i>Слайд 3</i></p>		
3	<p><b>Двигательное упражнение «Прогулка в парк»</b></p> <p><i>Слайды 4 и 5</i></p> <p>В парк отправимся гулять, будем весело шагать,</p> <p>По тропиночке пойдём друг за дружкой гуськом.</p> <p>На носочки встали и к лесочку побежали</p> <p>Мы в сугробах утопаем,</p> <p>Ноги выше поднимаем.</p> <p>Осторожней все шагайте,</p> <p>Только веток не ломайте,</p> <p>Ветки хрупкие сейчас,</p> <p>Просят: «Берегите нас!»</p> <p><i>На экране появляется изображение зимнего городского парка.</i></p>	<p><i>маршируют</i></p> <p><i>ходьба змейкой,</i></p> <p><i>бег на носочках</i></p> <p><i>ходьба с высоким подниманием коленей</i></p>	<p>Выработаны четкие координированные действия по взаимосвязи с речью</p> <p>Развиты умения и навыки маршировки, ходьбы на носочках, с высоким подниманием колен, змейкой, бег на носочках.</p>
4	<p><b>Упражнение на дыхание</b></p> <p><i>Слайд 6</i></p> <p>Вот мы и прибыли. Как хорошо в зимнем парке, под</p>	<p>Обращают внимание на экран, выполняют дыхательные движения на счет.</p>	<p>У детей присутствует внимание.</p> <p>Выработаны умения выполнять дыхательные упражнения на счет.</p>

	<p>ногами скрипит снежок (ш-ш), посмотрите какие высокие деревья (показать), а как легко здесь дышится, воздух свежий, чистый и прозрачный. Давайте подышим свежим воздухом.</p> <p>на счет 1,2-вдох; на счет 3,4- выдох; на счет 1,2- вдох; на счет 3,4,5- выдох с произнесением гласных А, О, У.</p>		
5	<p><b>Пальчиковая игра</b> <b>«Здравствуй»</b> <i>Слайд 7</i> Давайте поздороваемся с природой. Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в родном краю, Всех я вас приветствую! <i>Садятся</i></p>	<p><i>Дети пальцами правой руки по очереди «здороваются» с пальцами левой, похлопывая друг друга кончиками, начиная с больших пальцев.</i></p> <p><i>Переплетают пальцы «замочком» и поднимают руки над головой</i></p>	<p>Выработаны четкие действия пальцев рук взаимосвязи с речью</p>
6	<p><b>Чтение стихотворения</b> <b>Т.Боковой «Родина»</b> Что такое малая родина? (место, где родился, живешь, где живет твои родители, друзья) Послушайте стихотворение о Родине. Родина – слово большое, большое! Пусть не бывает на свете чудес, Если сказать это слово с душою, Глубже морей оно, выше небес.</p>	<p>Рассуждают и высказывают свое мнение о малой Родине.</p> <p>Слушают стихотворение.</p>	<p>Развит навык рассуждения, имеют и умеют высказать свое мнение.</p> <p>Развито внимание.</p>

	<p>В нём умещается ровно полмира:          Мама и папа, соседи, друзья.          Город родимый, родная квартира,          Бабушка, школа, котенок ... и я.          Зайчик солнечный в ладошке,          Куст сирени за окошком          И на щечке родинка –          Это тоже Родина.</p>		
7	<p><b>Мотивация.</b>          Вношу юлу, тем самым привлекаю детей к игрушке.          Спрашиваю, в какой игре используют детскую игрушку взрослые.          Предлагаю детям поиграть в игру «Что? Где? Когда?»</p>	<p>Дети обращают внимание и проявляют свой интерес к игрушке.</p>	<p>Развит навык заинтересованности, внимания.          Знают, что юлу, взрослые применяют в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»</p>
8	<p><b>Игра «Что? Где? Когда?»</b>  <i>Сайд 8</i>  <b>Вопросы и задания:</b></p>	<p>После каждого ответа и выполненного задания, дети по очереди с помощью юлы выбирают конверт.</p>	<p>У детей присутствуют навыки работать сообща в коллективе, уступать место и слово товарищам, высказывать свое мнение по очереди не перебивая других.</p>
	<p>1. Что такое малая и большая Родина? (Прочитать стихотворение, посвященное городу Приложение 3)</p>	<p>Дают полный ответ на вопрос.          Читают стихотворение о городе Отрадном.</p>	<p>Знают значение малой и большой Родины.          Знают стихи о родном городе.          Умеют выразительно читать стихотворения.          передавая эмоциональное состояние и восхищение.</p>
	<p>2. Почему наш город называется «Отрадный», как называется река, которая находится вблизи города? (<a href="https://otradny.org/otradny-gorode/istoriya-goroda.html">https://otradny.org/otradny-gorode/istoriya-goroda.html</a>)</p>	<p>Отвечают полным ответом.          Отрадный образовался от слово «Отрада»</p>	<p>Знают историю названия города Отрадный, название реки «Большой Кинель»</p>
	<p>3. Назовите улицы города и в честь кого они названы? (Сабирзянова – нефтяник, Орлова – строитель)</p>	<p>Называют улицы: Сабирзянова названа в честь нефтяника А.С. Сабирзянова, героя труда.          Орлова в честь строителя Н.Н. Орлова, который</p>	<p>Знают названия улиц и в честь кого они названы.</p>

<p>Сайд 9, 10.</p>	<p>построил множество зданий нашего города.</p>	
<p>4. Найдите здание, и его место нахождения? (найти и показать Приложение 4) Зачитываю описание здания.</p> <p>1. Дом, в котором проходят все значимые мероприятия для города, концерты, выставки, а также дети могут развиваться и заниматься танцами и творчеством – «Дворец культуры «Россия».</p> <p>2. Здание, в котором дети учатся рисовать, занимаются музыкой, танцами - одним словом приучаются к искусству – «Школа искусств».</p> <p>3. В этом доме можно отправить письмо, телеграмму, получить и отправить посылку, находится этот дом на площади – «Дом связи»</p> <p>4. Это здание похоже на «Титаник», в нем дети занимаются спортом, находится оно на территории загородного парка – спортивный комплекс «Нефтяник»</p> <p>5. В этом здании все нефтяники и жители города могут отдохнуть и поправить свое здоровье – профилакторий «Нефтяник»</p>	<p>По описанию воспитателя находят значимые здания города. Называют их предназначение.</p> <p>ДК «России» - находится на площади нашего города.</p> <p>Также на площади города находится «Школа искусств», «Дом связи».</p> <p>На улице Гагарина вблизи загородного парка находится стадион «Нефтяник и спортивный комплекс «Нефтяник»</p> <p>Также на улице Гагарина находится санаторий «Нефтяник»</p>	<p>Развит навык сопоставления описания с картинкой.</p> <p>Знают достопримечательности города, их назначения.</p>

<p>5. Назвать памятники, кому посвящены, где они находятся?  <i>Слайд 11,12,13.</i>  (Нефтянику (бульвар имени Е.М. Узилова, воинам ВОВ «Фронтовые письма», «Горельеф «Слава труду. Газовики – нефтяники»»))</p>	<p>Называют: Памятник «Бурильщику – нефтянику» - находится в центре бульвара посвященного Е.М. Узилову - почетному гражданину нашего города. Стела «Фронтовые письма» посвященная героя погибшим в годы ВОВ, находится в городском парке. Горельеф «Слава труду. Газовики – Нефтяники» - посвящен труженикам города, газовикам – нефтяникам. Находится за ДК «Россия» на пересечении улицы Победа и Пионерская.</p>	<p>Знают самые значимые памятные места города Отрадный, кому они посвящены и где находятся.</p>
<p>6. Покажи на карте, где находится наш город.  <i>Слайд 14</i></p>	<p>Рассматривают карту области, находят город Отрадный.</p>	<p>Знают месторасположение города Отрадный, сформирован навык ориентира по карте области.</p>
<p>7. По каким символика можно отличить один город от другого?  Покажите герб своего города, что означают на нем цвета и предметы?  <i>Слайд 15</i></p>	<p>Называют символику города: герб, флаг, гимн. Показывают герб города, Называют цвета и предметы, их обозначение. «Золотая лестница» - нефтяная вышка. «Золотые огни» - богатство недр нефтью и газом. «Желтый – золото» - богатство, уважение, великодушие, достоинство. «Черный цвет» -, мудрость, благоразумие, скромность, честность. «Лазурный цвет (голубой) – символизирует реку «большой Кинель», протекающую вблизи города, её полноту вод, с чистым небом.</p>	<p>Знают символику родного города, умеют отличить герб города от других городов по предметам и цветам отражающим историю становления и образования города и основного профиля деятельности местного населения.</p>
<p>8. Музыкальная пауза «Здравствуй, Родина моя!» Сл. К.Ибряева, Муз. Ю. Чичикова.</p>	<p>Дети исполняют песню.</p>	<p>Развита активность слухового внимания. Сформировано устойчивое вокально – слуховое координации.</p>
<p>9. Видео - физкультминутка «Росиночка - Россия».  <i>Приложение 5</i></p>	<p>Под видео выполняют движения</p>	<p>Развита координация движения, навык познания своего тела, через запоминания ритма движений.. Развита динамическая активность детей.</p>



<p>10. Где в городе можно познакомиться с историей города, с его образованием? Как называются эти места? <i>Слайд 16</i></p>	<p>Отвечают на поставленный вопрос, вспоминают, где их знакомили с историей города Отрадного во время экскурсий.</p>	<p>Знают, что с историей города, с достопримечательностями, почетными людьми можно познакомиться в музее истории города Отрадный и в библиотеке семейного чтения</p>
<p><b>11. Блиц вопрос.</b> Какому флотоводцу адмиралу посвящен памятник и музей, который находится по улице Сабирзянова?  Какому поэту посвящен памятник на улице Победы, который рядом библиотекой семейного чтения по улице Победа? Где находится «Обелиск в честь солдат и офицеров Красной Армии, пропавших без вести на фронтах Великой Отечественной войны посвященный пропавшим воинам во время ВО войны»? <i>Слайды 17,18,19.</i></p>	<p>Отвечают полным ответом, на поставленные вопросы, рассуждают, вспоминают, с какими памятными местами дети познакомились во время экскурсий по местам достопримечательностей города.</p>	<p>У детей развита память, сформированы умения и навыки отвечать на вопросы. Знают, что на улице Сабирзянова поставлен памятник вице адмиралу Ушакову и там же находится недавно созданный музей, посвященный мордовской национальной культуре имени Ушакова. Знакомы и знают, что около библиотеки по улице Победа, находится памятник М.Ю. Лермонтову.  Знают, что «Обелиск в честь солдат и офицеров Красной Армии, пропавших без вести на фронтах Великой Отечественной войны» находится на улице Победа, рядом со сквером Победы.</p>
<p>9</p> <p><b>Продуктивная деятельность.</b> Предлагаю вам разделить на две группы: 1 группа конструирует город; 2 группа делает аппликацию герба нашего города.</p>	<p>Самостоятельно и по интересам делятся на две группы. Одна группа коллективно строит город. Вторая группа выполняют аппликацию из отдельных деталей.</p>	<p>Развиты навыки коллективной деятельности, использования конструктора в строительстве зданий, дорог и т .д. Развит навык наклеивания, составление целого из отдельных деталей. Не стесняются обратиться за помощью к воспитателю.</p>
<p>10.</p> <p><b>Релаксация.</b> Понравилась вам игра? О чем мы с вами говорили? Расскажите о городе, который вы построили? Покажите гербы, которые у вас получились.</p>	<p>Дети совместно со второй группой рассматривают город, который они сконструировали, объясняют, где что находится. Вторая группа показывает гербы, которые они сделали.</p>	<p>Развиты умения и навыки давать объяснение своей работе. Умеют делиться впечатлением и обосновывать свой выбор деятельности.</p>