


Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области
Детский сад №14



**Конспект НОД «Путешествие Колобка»
для детей младшего дошкольного возраста, по
познавательному развитию. (ФЭМП)**

*Подготовила воспитатель
СП г. о. Отрадный Детский сад №14
Николаева Светлана Валерьевна*

Отрадный

**Конспект НОД «Путешествие Колобка» для детей младшего дошкольного возраста,
по познавательному развитию. (ФЭМП)**

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Социально - коммуникативное развитие", "Речевое развитие".

Задачи:

1) *"Познавательное развитие"*

- Закреплять умения детей распознавать и называть геометрические фигуры.
- Развивать навыки сравнения величин по высоте (высокий - низкий).
- Развивать умение соотносить предметы по размерам.
- Называть временные отрезки: утро, день, вечер ночь.
- Закреплять счет до 4.
- Развивать память, внимание, мышление.

2) *"Речевое развитие"*

- Развивать диалогическую форму речи. Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.
- Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух.
- Воспитывать любовь к народным сказкам.

2) *"Социально - коммуникативное развитие"*

- Воспитывать стремление оказывать помощь друг другу, и тем кто оказался в трудной ситуации.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Методы и приемы:

практические: драматизация, дидактическая игра.

наглядные: демонстрация картин, показ способа действия, моделирование сказки.

словесные: объяснение, рассказ воспитателя, беседа, загадывание загадки, вопросы.

Материал и оборудование: мольберт; декорации дома, лесной полянки; плоскостные фигурки персонажей сказки (колобок, заяц, волк, лиса, медведь); аудиозапись "Голоса природы"; две корзины, одна большая, а другая маленькая; муляжи морковки разного размера; на каждого ребенка по три елки разной высоты; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); квадратная коробочка.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические игры), творческая игра
<i>Познавательно-</i>	Решение проблемной ситуации

<i>исследовательская</i>	
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, словесная игра, составление сказки, отгадывание загадки, ситуативные разговоры, вопросы
<i>Восприятие</i>	Рассказывание, различные виды театра (плоскостной театр)
<i>Музыкальная</i>	Слушание

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p><i>(Звучит музыка голоса природы)</i></p> <p>Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы любите?</p>	<p>Дети стоят около воспитателя. Слушают музыку.</p> <p>Называют русские народные сказки («Курочка ряба», «Теремок», «Колобок», «Гуси – лебеди»).</p>	<p>Дети настраиваются на совместную работу</p> <p>Вспоминают русские народные сказки.</p>
2	<p>А хотели бы вы прямо сейчас очутиться в сказке? А вот отгадайте в какую сказку мы попадем, слушайте загадку:</p> <p style="padding-left: 40px;">Прямо с полки за порог, Убежал румяный бок. Укатился наш дружок, Кто же это...колобок!</p> <p>Кого повстречал колобок?</p> <p>А что случилось в конце сказки?</p> <p>А сегодня в нашей сказки колобка никто не съест. Колобок будет искать себе друзе.</p> <p>Скажем волшебные слова и отправимся навстречу нашим</p>	<p>Дети называют отгадку: "Колобок"</p> <p>Дети называют сказочных героев, которых встречал колобок (зайца, волка, медведя, лису.)</p> <p>Дети отвечают на вопрос: "Лиса съела колобка".</p> <p>Дети закрывают глаза, произносят слова:</p>	<p>Отгадывают загаданного персонажа сказки.</p> <p>Вспоминают и называют героев сказки, которых встретил в лесу колобок.</p> <p>Вспоминают конец сказки и героя сказки, который съел колобка.</p> <p>Отвечают на вопрос полным, развёрнутым ответом.</p> <p>Четко</p>

	<p>любимым сказочным героям. Для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова: «Хлопнем дружно, раз, два, три. Сказка, дверь нам отвори!»</p> <p><i>На мольберте появляется колобок.</i></p> <p>Жили были дед и баба. Решили они испечь колобок. Веселый получился колобок, сразу запел: Я колобочек – колобок, Я грею на солнышке свой бок. Бабушку с дедушкой я очень люблю, Но в лес чудесный я гулять побегу, Может друзей себе я найду. Колобок спрыгнул с окошка и покатился по дорожке.</p> <p><i>На мольберте появляется зайчик.</i></p> <p>Зайчишка, зайчишка ,веселый прыгунишка, На дорожке повстречался, И очень сильно удивлялся. Заяц: Ты кто такой, румяный и веселый. Колобок: Я - колобок, ищу себе друзей. Заяц: Я могу быть тебе другом, только помоги мне, пожалуйста, собрать морковку.</p>	<p>«Хлопнем дружно, раз, два, три. (Три раза хлопают) Сказка, дверь нам отвори!»</p>	<p>проговаривают слова и выполняют движения согласно тексту.</p> <p>Внимательно слушать воспитателя.</p>
3	<p>Дидактическое упражнение "Большие и маленькие морковки" <i>Воспитатель обращает внимание детей на стол, где стоят две корзины и лежит морковка.</i> У нас есть две корзины, одна большая, а другая маленькая. Много моркови выросло у зайца на огороде.</p> <p>А все ли морковки одинаковые?</p> <p>Большие морковки собираем в большую корзину, а маленькие в маленькую.</p>	<p>Дети подходят к столу и рассматривают корзины и морковки.</p> <p>Дети отвечают на вопрос: " Морковка не одинаковая, есть большая и маленькая".</p> <p>Дети берут по одной морковке, большие морковки кладут в</p>	<p>Дают правильный ответ на заданный вопрос.</p> <p>Сравнивают предметы контрастных размеров; при сравнении предметов соизмеряют один предмет с другим по заданному признаку</p>

	<p>Ну вот помогли мы зайчику и покатился колобок по дорожке дальше. И повстречал он волка.</p> <p><i>На мольберте появляется волк.</i></p> <p>Волк: Стой, стой, кто такой, По дорожке тут бежит и на волка не глядит! Колобок: Это я колобок, гуляю по лесу ищу себе друзей. А ты почему такой грустный? Волк: А что же мне веселиться, если я своего брата потерял. Он спрятался за высокой елкой, а не могу найти эту елку в лесу.</p>	<p>большую корзину, а маленькие в маленькую корзинку.</p> <p>Дети подходят к мольберту.</p> <p>Дети внимательно слушают воспитателя.</p>	<p>величины большой - маленький.</p> <p>Внимательно слушают воспитателя.</p>
4.	<p>Дидактическая игра "Высокий - низкий"</p> <p>Ребята, давайте поможем волку найти своего брата. Для этого надо найти самую высокую елку.</p> <p><i>Воспитатель приглашает детей сесть за свои столы на которых лежат по три елки разной высоты.</i></p> <p>Как узнать, какая ёлочка высокая?</p> <p>Вот помогли мы все вместе волку и колобок покатился дальше по дорожке искать друзей.</p>	<p>Дети садятся за свои столы.</p> <p>Дети отвечают на вопрос: "Приставить елки друг к другу."</p> <p>Дети приставляют елки друг к другу и находят самую высокую елку, поднимают ее в верх.</p>	<p>Дают правильный ответ на заданный вопрос. Сравнивают предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмеряют один предмет с другим по заданному признаку величины высокий - низкий.</p>

5.	<p>Вдруг навстречу идет медведь.</p> <p><i>На мольберте появляется медведь.</i></p> <p>Медведь: Кто здесь ходит, меня тревожит?</p> <p>Колобок: Это я колобок, гуляю по лесу ищу себе друзей.</p> <p>Медведь: Хорошо, что вас встретил. Я сейчас с друзьями медвежатами поспорил, что ночью - то гуляют, а утром ужинают. Они говорят- не правильно.</p> <p>Погоди медведь, ты что-то напутала. Наши ребята про части суток очень хорошо знают.</p> <p>Когда мы рано встаем и в садик идем - это утро А когда в садике обедаем - день А когда из садика идем –вечер А когда мы крепко спим и сны сладкие видим –ночь.</p> <p>Чтобы медведь больше не путал, поиграем в игру.</p>	Дети слушают воспитателя.	Внимательно слушают воспитателя.
6.	<p>Словесная игра</p> <p>"Назови части сок"</p> <p>Когда мы рано встаем и в садик идем?</p> <p>А когда в садике на прогулку ходим?</p> <p>А когда делаем зарядку?</p> <p>А домой когда с садика идем?</p> <p>А когда завтракаем в садике?</p> <p>А когда загораются звезды?</p> <p>А когда совсем темно и спать ложимся?</p> <p>Когда после садика с мамой гуляем?</p>	Дети отвечают на вопросы.	Правильно отвечают на вопросы и подбирают ответы. Ориентируются в частях суток: утро, вечер, день, ночь.
7.	<p>Покатился колобок дальше по дорожке и навстречу лиса.</p> <p><i>На мольберте появляется лиса.</i></p> <p>Лиса: Я - красавица лиса, Очень я люблю учиться, И считать и писать,</p>		

	<p>И стихи сочинять. Ты меня не бойся колобок, я тебя не съем. Помоги мне лучше убраться на полянке возле моей норке.</p> <p><i>Воспитатель обращает внимание детей на пол, где лежат геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</i></p> <p>Ребята посмотрите на полянке возле норке что то разбросано.</p> <p>Что это?</p> <p>Назовите геометрические фигуры , которые вы видите.</p> <p>Давайте соберем их вот в эту коробочку. А какой формы коробка?</p>	<p>Дети смотрят на пол, где лежат геометрические фигуры.</p> <p>Дети отвечают на вопрос: "Геометрические фигуры."</p> <p>Дети называют геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник.</p> <p>Отвечают на вопрос:"Коробка квадратной формы"</p>	<p>Различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>Соотносят форму предмета с формой геометрической фигуры.</p>
8.	<p>Ну вот колобок нашел себе много друзей. Давайте сосчитаем сколько друзей теперь у колобка.</p> <p><i>На мольберт выставляются по одному герои сказки.</i></p> <p>Сколько всего друзей нашел колобок?</p> <p>А теперь пора возвращаться нам в садик, скажем слова: Раз, два, три, четыре, пять В садик вернулись мы опять!</p> <p>Вы были внимательные, активные, помогали сказочным героям. Молодцы!!</p>	<p>Дети считают друзей колобка.</p> <p>Дети отвечают на вопрос: "Четыре"</p> <p>Дети закрывают глаза, произносят слова: "Раз, два, три, четыре, пять В садик вернулись мы опять!"</p>	<p>Считают до 4.</p> <p>Дают правильный ответ на заданный вопрос.</p> <p>Четко проговаривают слова.</p>
9.	<p>Рефлексия А сейчас скажите ребята, а в какой вы сказке побывали? Понравилось</p>	<p>Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.</p>	<p>Дети обобщают, делают выводы</p>

	вам? Что мы делали в нашей сказке?		
--	------------------------------------	--	--