

Отзыв наставника

Спиридоновой Адемай Зинулловны
о работе с молодым специалистом
Бикмурзиной Крестиной Николаевной

Кристина Николаевна работает в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Детский сад №14 с ноября 2020 года воспитателем в младшей группе. Согласно составленному плану мной проведена работа, направленная на развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, а именно: оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; изучение нормативно-правовой документации; помощь в ведении документации воспитателя; применение различных форм и методов в работе с детьми младшей группы; организация образовательной деятельности; использование здоровьесберегающих технологий во время режимных моментов; механизм использования дидактического и наглядного материала; углубленное изучение инновационных технологий; общие вопросы организации работы с родителями. Формы работы – это консультации и ответы на интересующие вопросы, посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника, дискуссия на тему «Адаптация ребенка в детском саду», знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность детского сада, выбор методической темы самообразования, самоанализ молодого специалиста.

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой и ее совместное обсуждение. В ходе работы выявлены некоторые затруднения в работе Крестины Николаевны, предложены способы их решения. Анализ проведенных мероприятий показал, что молодой специалист имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебно-воспитательную деятельность, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые и элементы некоторых других. С детьми младшей группы ей удалось установить доброжелательные взаимоотношения. С целью закрепления молодым специалистом полученных навыков, работа по наставничеству должна быть продолжена в новом учебном году.