

Отчёт воспитателя - наставника Гошевой И.В. о работе с молодым специалистом Симонян А.Г. за период работы январь– май 2022г.

В течение второго полугодия 2021 – 2022 учебного года проводилась работа по наставничеству с молодым специалистом.

За отчетный период совместно с молодым педагогом мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности и определили совместную программу работы по наставничеству.

В январе мною была проведена консультация по оформлению документации группы, даны рекомендации по составлению календарных, перспективных планов с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы.

Арпине Грачиковна также принимала участие в составлении плана работы с родителями на год, используя традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

Во время проведения Недели молодого педагога Арпине Грачиковна посетила проводимые мной занятия с дальнейшим разбором и анализом просмотренных НОД: «Прозрачный квадрат», «Расскажи сказку», «Неизвестные постройки». С направляющей помощью наставника молодым педагогом был разработан конспект по конструированию. По данному конспекту Арпине Грачиковна показала открытое занятие, на котором смогла продемонстрировать навыки, методические приемы, заинтересовала детей и удержала их внимание на протяжении всей деятельности. Все части занятия были логически связаны между собой, время выдержано в соответствии с возрастом детей. Методы и приёмы, использованные на занятии, периодически сменяли друг друга, что позволило избежать переутомления и успешно решить все поставленные задачи.

В феврале Арпине Грачиковне так же была оказана помощь при написании конспектов к занятиям, в подготовке к различным конкурсным мероприятиям. В применении полученных знаний на практике сложностей у педагога не возникло. Анализ деятельности молодого педагога показывает, что Арпине Грачиковна хорошо усвоила теоретические основы разработки педагогических документов и требования к их структуре.

В апреле ей была дана информация о правильной организации прогулки и режимных моментов в течение дня. При посещении прогулки и режимных моментов, проводимых молодым педагогом, было отмечено, что при организации прогулки не всегда учитываются все её структурные части.

С целью устранения имеющейся проблемы была проведена беседа, даны рекомендации по организации деятельности воспитанников.

Для расширения своего педагогического опыта на протяжении полугодия Арпине Грачиковна посещала занятия и других педагогов детского сада.

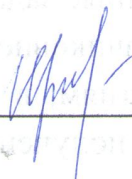
Одной из важных задач в работе с молодым специалистом я определила для себя знакомство с современными образовательными технологиями дошкольной педагогики. 3 отчетный период была проведена консультация, на которой Арпине Грачиковна узнала о существующих в настоящее время технологиях работы с детьми, их эффективности и особенностях использования в практике дошкольного обучения и воспитания.

К концу учебного года с педагогом была проведена консультация по мониторинговой деятельности, которая позволила успешно провести мониторинг, заполнить диагностические карты и составить аналитический отчет своей деятельности за прошедший учебный год.

В течение года нами совместно были реализованы краткосрочные проекты «Защитники отечества», «Моя семья» в ходе которых педагог узнала о правилах, которые необходимо соблюдать при разработке проекта и этапах их реализации.

Хочется отметить, что план наставничества был в основном реализован, что подтверждается хорошей работой молодого специалиста за отчетный период. Считаю, что с целью закрепления молодым специалистом полученных навыков, работа по наставничеству должна быть продолжена в новом учебном году.

Педагог – наставник



И.В.Гощева