

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области  
Детский сад №14  
446305, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

**ПРОЕКТ С ДЕТЬМИ 2- 3 ЛЕТ  
НА ТЕМУ: «ЖОСТОВО. ЖОСТОВСКИЕ ПОДНОСЫ»**

**Воспитатель  
Спиридонова Адемай Зинулловна**

**Тип проекта:** информационно – творческий, познавательный, групповой.

**Участники проекта:** дети первой младшей группы №2, родители, воспитатели.

**Срок реализации:** январь - март (краткосрочный).

**Проблема:** Сейчас в программах по обучению дошкольников все меньше и меньше времени уделяется знакомству с народным творчеством, с истоками родной культуры, ее богатством, подлинной красотой.

Проектная деятельность активизирует детей к изучению и выявлению особенностей культурного наследия своего народа. Знакомит с разнообразием форм и методов работы народных, гжельских мастеров. Народные художники веками наблюдали мир животных, красоту птиц, разнообразие растений, видели и чувствовали гармонию природы. Затем эта красота находила отражение в узорах декоративной росписи.

Таким образом, тема декоративно-прикладное искусство в детском саду очень интересна и многогранна. Она помогает развивать не только творческую личность, но и любовь к родному дому, к своей стране.

Для реализации данного направления был разработан проект «Жостово. Жостовские подносы» для работы с детьми 2-3 лет.

**Актуальность:** одной из приоритетных задач художественно-эстетического направления в ФГОС ДО считается формирование общей культуры дошкольников, в том числе формирование ценностных ориентаций, а также развития нравственных, эстетических качеств личности детей. Важное значение приобретает приобщение детей к истокам народного творчества. Именно народное творчество наиболее близко и доступно детям для понимания и осознания. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает познавательную активность, развивает творческие способности через разнообразные виды деятельности (музыкальную, конструктивную, художественную и др.).

**Цель:** Формирование элементарных представлений о видах народного декоративно-прикладного искусства;

**Задачи:**

1. Развивать у детей интерес к народному промыслу декоративно-прикладному искусству.
2. Познакомить детей с народным промыслом – Жостовская роспись. Формировать знания и умения выделять традиционные особенности росписи: черный или темный фон и яркие цветы на подносе.
3. Формировать умения детей рисовать цветы на жостовских подносах.
4. Воспитывать чувство формы, цвета, симметрии. Развивать творческие способности у детей в процессе реализации проекта.

## **Ожидаемые результаты:**

При реализации данного проекта дети познакомятся с искусством Жостово, научатся передавать простейшие элементы узора, классическая подача рисунка жостовской росписи подразумевает наличие фона, который чаще выполнен в черных либо красных цветах.

Весь процесс вызовет более тесное сплочение между детьми, воспитателями, педагогами и родителями.

**Техническое обеспечение:** дидактические игры, материал для продуктивной деятельности.

## **Реализация проекта:**

### **1 этап: Подготовительный**

Подбор иллюстрации по теме занятий.

Привлечение детей и родителей к выполнению изделий по теме проекта.

Подбор познавательной, научной литературы.

Приготовить и покрасить поднос для творческой деятельности.

### **2 этап: Практический**

#### **1. Организованная деятельность.**

НОД «Раскрась поднос» (рисование)

НОД «Изготовление жостовского подноса» (рисование + аппликация)

НОД «Жостовские букеты» (в технике коллаж)

#### **2. Тематические беседы.**

Тема 1. «История Жостовской росписи»

Цель: Познакомить детей с разными видами жостовской росписи.

Тема 2. «Жостовские Живописцы».

Цель: Расширять познавательный потенциал детей.

#### **3. Наблюдение «Для чего используют подносы»**

#### **4. Игровая деятельность детей**

**Дидактические игры:** «Собери пазл из разных картинок – поднос в стиле «Жостово», «Укрась поднос».

**5. Развивающая среда:** фотографии, картины о Разных видах жостовских подносов.

#### **6. Участие родителей в реализации проекта:**

Оснащение музейного уголка предметами жостовской росписи

### **3 этап: Заключительный**

Создание мини музея «Жостовская роспись»

## Этапы реализации проекта

<b>1 этап: Подготовительный</b>		
Период	Работа с детьми	Работа с родителями
<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Подбор иллюстрации по теме занятий.</p> <p>Привлечение детей и родителей к выполнению изделий по теме проекта.</p> <p>Подбор познавательной, научной литературы.</p> <p>Создание дидактических игр по данной теме.</p> <p>Приготовить и покрасить поднос для творческой деятельности.</p>	<p>Оформление папки передвижки «Жостово. Жостовские подносы»</p>
<b>2 этап: Практический</b>		
<i>Период</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
<p><b>Январь</b></p> <p>1-я неделя</p> <p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя</p>	<p>1. Знакомство детей «История Жостовской росписи»</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>2. Знакомство с особенностями росписи.</p> <p>3. НОД «Раскрась поднос» (рисование)</p>	<p>Оформление папки передвижки «Жостово. Жостовские подносы»</p>
<p><b>Февраль</b></p> <p>1-я неделя</p> <p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя</p>	<p>1. Беседа на тему «Жостовские Живописцы»</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>2. Дидактическая игра «Собери поднос»</p> <p>3. НОД «Изготовление жостовского подноса» (рисование + аппликация)</p>	<p>Изготовление детьми совместно с родителями подносов в стиле «Жостовская роспись»</p>
<p><b>Март</b></p> <p>1-я неделя</p> <p>2-я неделя</p>	<p>1. «Собери пазл из разных картинок – поднос в стиле «Жостово»</p> <p>2. Просмотр презентации «Для чего используют подносы»</p>	<p>Оснащение музейного уголка предметами жостовской росписи.</p>

*3-я неделя*

3. НОД «Жостовские букеты» (в  
технике коллаж).

**3 этап: Заключительный**

Создание мини музея «Жостовская роспись»