

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области  
Детский сад №14  
446305, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

**Проект в младшей группе по конструированию  
«Конструирование из синельной проволоки как средство  
интеллектуального развития дошкольников».**



Выполнила: воспитатель  
Спиридонова Адемай Зинулловна  
(высшая квалификационная категория)

Отрадный, 2022г

## Актуальность

*"Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок"*

В.А.Сухомлинский.

Конструирование – одно из самых любимых детских занятий. Оно является не только увлекательным, но и полезным для малыша. Конструирование создает необходимый фундамент всестороннего развития ребенка.

Конструирование из различных материалов не только интересное и увлекательное занятие, доступное дошкольникам, но и полезное для их развития. Занятия конструированием повышают самооценку ребёнка, уверенность в его силах и возможностях, способствуют развитию творчества и фантазии, цветового восприятия, мелкой моторики руки.

Конструирование, выполненные детьми под руководством взрослого, создают атмосферу сотрудничества, позволяют пережить радость совместного творчества, положительно сказываются на воспитании нравственных качеств личности ребёнка, таких, как отзывчивость и трудолюбие.

Занимаясь конструированием, дети узнают разные материалы (бумага, проволока, природный материал, и др.), знакомятся с их свойствами, выразительными возможностями, приобретают навыки работы с ними. Дети усваивают также опыт работы с некоторыми орудиями человеческой деятельности (карандаш, клей, кисть). Все эти действия способствуют умственному развитию детей.

С внедрением ФГОС проблема одаренности становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Происходящий в последнее время рост объема информации требует изменения подходов к содержанию и условиям образовательной деятельности, развивающей интеллект и способности воспитанников.

Актуальность в том, что продуктивная деятельность является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей.

Я решила опробовать со своими детьми, что-то новенькое и необычное.

Решение было найдено - это синельная пушистая разноцветная проволока, которая никого не оставит равнодушным.

Синельная проволока – полезная и универсальная заготовка, с ней легко и приятно работать - она легко гнется, держит форму, отлично крепится к большинству поверхностей, и даже ребенок может разрезать ее обычными ножницами. Этот замечательный материал привлекателен, безопасен и дает бесконечный простор для фантазии ребенка.

Уникальность этого материала заключается в следующем:

- простота использования;
- многообразие цветовой палитры;
- тактильно привлекателен для ребенка;
- позволяет осваивать сенсорные эталоны (цвет, форма, величина);
- развитие воображения, мышления, мелкой моторики;
- развитие синхронной работы рук;
- является толчком для развития речи.

С помощью поделок из синельной проволоки можно разнообразить костюмерную театральную центра, изготовив: головные уборы, очки, короны, волшебные палочки и другие атрибуты для театрализованных игр. Дети старшего дошкольного возраста смогут самостоятельно смастерить героев пальчикового театра, а разыгрывая с ними представление, оттачивать навыки интонационной выразительности, монологической и диалогической речи.

Яркость и притягательность материала стимулирует мотивацию детей в деятельности. Изготавливая игрушки, поделки, подарки, дети пребывают в положительном эмоциональном настрое, так как синель очень пластична, что дает возможность достичь успеха в работе с ним.

Из мохнатых палочек можно делать как плоские, так и объемные поделки. Бархатная синельная проволока также подойдет для оригинального оформления подарков и предметов интерьера. Из пушистых палочек ребенок с удовольствием смастерит фигурки забавных животных и цветов, овощей и фруктов, букв и цифр и многое другое – возможности для творчества не ограничены!

**Цель проекта:** развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста посредством использования синельной проволоки.

**Задачи проекта:**

- познакомить детей с новым видом материала для конструирования - синельной проволокой, ее свойствами;

- формировать умение применять разные способы конструирования из синельной проволоки (закруглять, соединять, скручивать, сгибать), при помощи техник делать простые поделки;
- развивать пространственное воображение, творческое мышление, умение работать в паре, команде;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

**Тип проект:** краткосрочный, творческий.

**Участники проекта:** дети, родители и воспитатель младшей группы № 2

**Этапы реализации проекта:**

**Первый этап:**

Знакомство с новым материалом синельной проволокой (свойства, качество, экспериментирование, исследование). Заинтересовать детей конструированием из этого материала.

**Второй этап:**

Показ способов соединения: сгибание, скручивание, переплетение (простые колечки, сгибание уголков, скручивали 2 проволоки вместе и др.). Изготовление поделок разными техниками: плоскостная техника (плоские геометрические фигуры, очки, бантики и т.д.); объёмная техника с усложнением (змейки, елочки и др.).

**Третий этап.**

Создание интересных поделок, композиций, с помощью родителей.

Выставка творческих работ из синельной проволоки.

**Планируемые результаты:**

- начнут проявлять интерес к синельной проволоке, как материалу для творческой продуктивной деятельности;
- увеличится словарный запас детей, речь детей станет более эмоциональной и выразительной;
- повысится уровень познавательного развития дошкольников;
- возрастёт речевая активность детей в различных видах деятельности;
- у детей будет более развита мимика, моторика пальцев рук, внимание, память, воображение, речь.

**Работа с родителями:**

Консультации для родителей на темы:

- «Все о синельной проволоке»;
- «Использование синельной проволоки для развития творческих способностей детей дошкольного возраста»;

- Индивидуальные консультации по использованию синельной проволоки в домашних условиях;
- «Волшебная палочка – синельная проволока»;
- Изготовление детьми совместно с родителями поделок из синельной проволоки для закрепления материала;
- Выставка детских работ из синельной проволоки.

### Этапы

1 этап - подготовительный		
Период	Работа с детьми	Работа с родителями
С 01.02.2022 по 31.05.2022г.	<p>Изучение технологии нетрадиционной продуктивной деятельности.</p> <p>Подбор и изучение методической литературы, информационных Интернет ресурсов.</p> <p>Составление плана работы в рамках проекта.</p> <p>Создание условий для внедрения технологии нетрадиционной продуктивной деятельности с использованием синельной проволоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор материала для внедрения данной технологии;</li> <li>• приобретение синельной проволоки;</li> <li>• подборка речевых упражнений, изготовление картотеки по лексическим темам группы на данный</li> </ul>	Консультация «Все о синельной проволоке»

	<p>период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание дидактических игр и методических пособий с использованием синельной проволоки для развития мелкой моторики детей.</li> </ul>	
<b>Период</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>февраль</b>	<p>Ознакомление детей с синельной проволокой во время НОД в форме психологических пауз (самомассаж ладоней)</p> <p>Показ способов соединения: сгибание, скручивание, переплетение (простые колечки, сгибание уголков, скручивали 2 проволоки вместе и др.).</p>	<p>Оформление сборника материалов для родителей «Все о синельной проволоке».</p> <p>Индивидуальные консультации по использованию синельной проволоки в домашних условиях.</p>
<b>март</b>	<p>Использование игровых упражнений «Гора самоцветов», «Один-много», в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми в ходе режимных моментов.</p> <p>Использование пособий для пальчиковой гимнастики, изготовленных с применением синельной проволоки в процессе индивидуальной работы с детьми в ходе режимных моментов.</p>	<p>«Волшебная палочка – синельная проволока»;</p> <p>Изготовление детьми совместно с родителями поделок из синельной проволоки для закрепления материала;</p>
<b>апрель</b>	<p>Изготовление поделок разными техниками: плоскостная техника (плоские геометрические фигуры, очки, бантики и т.д.); объёмная</p>	<p>Индивидуальные рекомендации по проведению игровых развивающих занятий с применением</p>

	<p>техника с усложнением (змейки, елочки и др.).</p> <p>Рисование с помощью синельной проволоки «Синельные фантазии».</p> <p>Оформление выставки детских работ.</p>	<p>атрибутов из синельной проволоки.</p> <p>Рекомендации по использованию синельной проволоки для изобразительной деятельности.</p>
<b>Май</b>	<p>Повторение ранее выученных игровых упражнений и пальчиковых игр для индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Оформление фотоальбома «Что я делаю из синельной проволоки дома».</p> <p>Оформление выставки детского творчества «Наши руки – не для скуки»</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению фотоальбома «Что я делаю из синельной проволоки дома».</p>