

Летний проект  
с детьми первой младшей группы № 8

**«Здравствуй, лето!»**

Автор проекта:  
Нагорнова Валентина Владимировна  
СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный  
Детский сад № 14

2021 год

### **Актуальность проекта:**

Лето – удивительная и благодатная пора, когда дети основную часть времени находятся на свежем воздухе. Это- самое лучшее время для укрепления и развития детей. Игры на свежем воздухе способствуют формированию здорового образа жизни, повысят двигательную активность. Участие в развлечениях, обогатит знания детей новыми впечатлениями, будет способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

### **Новизна проекта:**

Направление данного проекта ранее не рассматривалось педагогами в дошкольном учреждении.

### **Паспорт проекта**

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный с элементами творчества.

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, родители или лица их заменяющие), воспитатель.

**Срок реализации:** 5 недель.

**Цель проекта:** полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических праздников и развлечений.

### **Задачи :**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей.
2. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.
3. Развивать интерес к получению новых знаний об окружающей среде, к экспериментальной деятельности.
4. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.
5. Прививать детям культуру безопасного поведения.
6. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **План реализации**

Этапы.

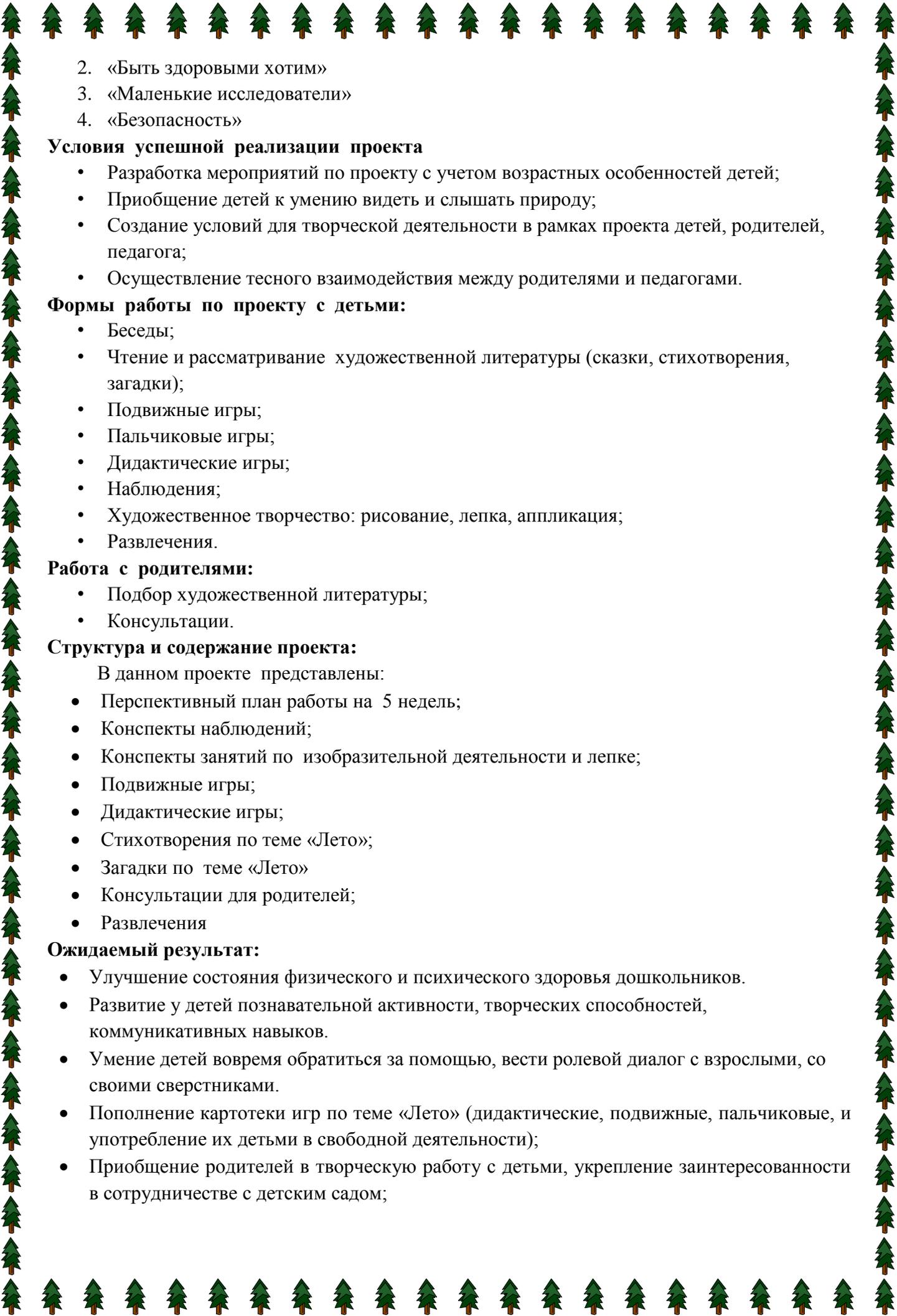
#### **Подготовительный этап**

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.
3. Информирование родителей о реализации проекта.
4. Разработка плана проекта.

#### **Основной этап**

«Что такое лето?»

1. «Наши соседи»

- 
2. «Быть здоровыми хотим»
  3. «Маленькие исследователи»
  4. «Безопасность»

#### **Условия успешной реализации проекта**

- Разработка мероприятий по проекту с учетом возрастных особенностей детей;
- Приобщение детей к умению видеть и слышать природу;
- Создание условий для творческой деятельности в рамках проекта детей, родителей, педагога;
- Осуществление тесного взаимодействия между родителями и педагогами.

#### **Формы работы по проекту с детьми:**

- Беседы;
- Чтение и рассматривание художественной литературы (сказки, стихотворения, загадки);
- Подвижные игры;
- Пальчиковые игры;
- Дидактические игры;
- Наблюдения;
- Художественное творчество: рисование, лепка, аппликация;
- Развлечения.

#### **Работа с родителями:**

- Подбор художественной литературы;
- Консультации.

#### **Структура и содержание проекта:**

В данном проекте представлены:

- Перспективный план работы на 5 недель;
- Конспекты наблюдений;
- Конспекты занятий по изобразительной деятельности и лепке;
- Подвижные игры;
- Дидактические игры;
- Стихотворения по теме «Лето»;
- Загадки по теме «Лето»
- Консультации для родителей;
- Развлечения

#### **Ожидаемый результат:**

- Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
- Пополнение картотеки игр по теме «Лето» (дидактические, подвижные, пальчиковые, и употребление их детьми в свободной деятельности);
- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;

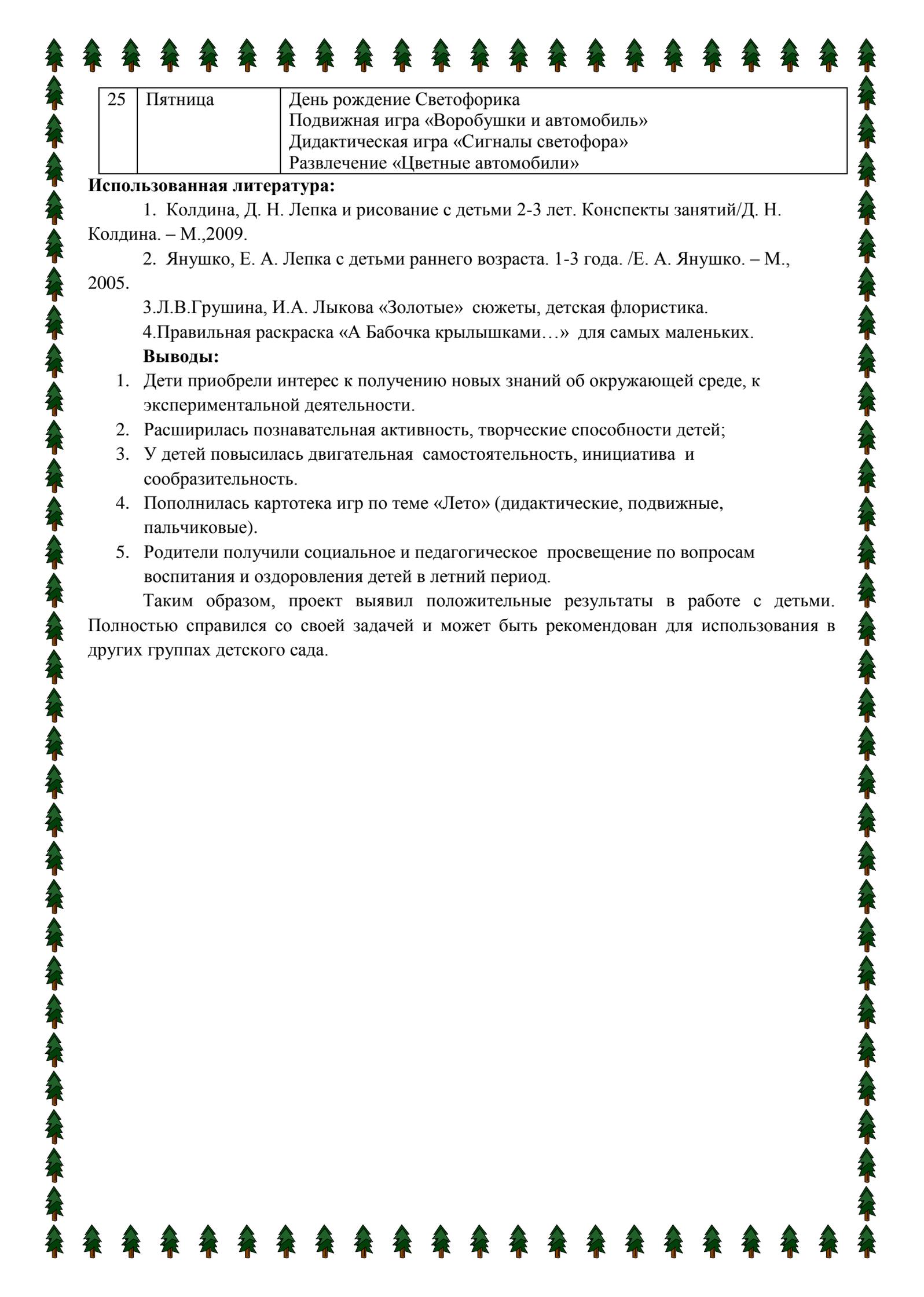
### Продукт проектной деятельности:

- Подведение итогов проекта;
- Подготовка презентации проекта по фотографиям.

### Перспективное планирование работы по реализации проекта

№	Дни недели	Мероприятия
1	Понедельник 1 неделя <b>«Что такое лето?»</b>	Чтение художественной литературы А.А.Усачев «Что такое лето?» Пальчиковая игра «Солнышко яркое в небе сияло...» Развлечение «Здравствуй лето!» Наблюдения за цветами на прогулке.
2	Вторник	Заучивание стихотворений о лете. Лепка «Летний узор» Консультация для родителей «Как одевать ребенка в летний период»
3	Среда	Наблюдение за насекомыми Загадки о животных Подвижная игра «Лето»
4	Четверг	Чтение художественной литературы А.Барто «Прогулка», Е.Благина «Радуга» ИЗО - деятельность на улице на тему: «Разноцветное лето» Пальчиковая игра «Улиточка рогатая...»
5	Пятница	Развлечение «Веселая поляна» Подвижные игры «Дождь», «Веселые прыжки» Заучивание стихотворений о мышках и котятках. Наблюдение «Цветущая поляна»
6	Вторая неделя <b>«Наши соседи»</b> Понедельник	Чтение художественной литературы И.Суриков «Ярко солнце светит» Дидактическая игра «Кто в лесу живет?» Экскурсия на цветник
7	Вторник	Беседа «Насекомые» Подвижные игры «Пчелки», «Петушок» Развлечение «Концерт в честь кошек, мышек и котят»
8	Среда	Чтение художественной литературы Бианки «Сова» Рисование «Бабочки» Наблюдения за муравьями Пальчиковая игра «Два маленьких кузнечика»
9	Четверг	Консультация для родителей «Чем занять детей летом» Подвижные игры «Бабочки», «Мотылек» Развлечение «В гостях у пчел»
10	Пятница	Лепка «Божья коровка» Пальчиковая игра «Птенчики скворцов зовут...» Наблюдения «Лягушка»,
11	3 неделя <b>«Быть здоровыми хотим!»</b> Понедельник	Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Подвижная игра «Кто умеет чисто мыться» Развлечение «Колобок»
12	Вторник	Чтение художественной литературы В. Лебедев –Кумач «Закаляйся!»

		Дидактическая игра «Овощи и фрукты» Прогулка «Жаркое лето»
13	Среда	Наблюдение за солнцем Пальчиковая игра «Лапки моем...» Консультация для родителей «Лето с детьми. 10 правил безопасности» Рисование ладошкой «Солнышко»
14	Четверг	Беседа «Друзья Мойдодыра» Подвижные игры «Зарядка», «Ручка правая проснулась» Дидактическая игра «Узнайте животное»
15	Пятница	Чтение художественной литературы С. Маршак «Про девочку, которая плохо кушала». С Михалков «Прививка» Пальчиковая игра «Маленькие ножки бежали по дорожке...» Развлечение «Мячик круглый есть у нас»
16	4 неделя <b>«Маленькие исследователи»</b> Понедельник	Экспериментальная деятельность «Почему идет дождь» Пальчиковая игра «Ежик Николка...» Консультация для родителей «Лето в разгаре» Развлечение «Водичка умой мое личико»
17	Вторник	Экспериментальная деятельность «Игры с губкой» Подвижные игры «Игры с куклой», «Лягушки» Прогулка «Играем в песочнице»
18	Среда	Экспериментальная деятельность «Знакомство со свойствами и качествами камня» Пальчиковая игра «В небе солнышко сияет...» Дидактическая игра «Какого цвета не стало»
19	Четверг	Экспериментальная деятельность «Покажем Жучке, как мы играем с песком» Подвижные игры «Солдатик» Наблюдение за свойствами песка и почвы.
20	Пятница	Экспериментальная деятельность «Свойства воды» Пальчиковая игра «Пошла гулять Маринка...» Развлечение «С солнышком»
21	5 неделя <b>«Безопасность»</b> Понедельник	Беседа на тему: «Правила поведения при пожаре» Чтение художественной литературы «А Успенский «Дети которые плохо едят», В. Берестов «Тучка», А. Босева «Дождик» Рисование «Ягодки и яблочки на тарелочке» Подвижная игра «Липы»
22	Вторник	Загадки о растениях Пальчиковая игра «Выросла малинка» Дидактическая игра «Отгадай, что в руке» Развлечение «Эти забавные животные»
23	Среда	Чтение художественной литературы «Малинка», «Красная смородина» Подвижная игра «Огуречик» Наблюдения «Знакомство с комаром»
24	Четверг	Беседа «Что делать если потерялся?» Загадки о насекомых Пальчиковые игры «Раскатились по дорожке...», «Я большой арбуз пузатый...» Гонки на самокатах под сигналы светофора



25	Пятница	День рождение Светофорика Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Дидактическая игра «Сигналы светофора» Развлечение «Цветные автомобили»
----	---------	--

**Использованная литература:**

1. Колдина, Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий/Д. Н. Колдина. – М.,2009.
2. Янушко, Е. А. Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года. /Е. А. Янушко. – М., 2005.
- 3.Л.В.Грушина, И.А. Лыкова «Золотые» сюжеты, детская флористика.
- 4.Правильная раскраска «А Бабочка крылышками...» для самых маленьких.

**Выводы:**

1. Дети приобрели интерес к получению новых знаний об окружающей среде, к экспериментальной деятельности.
2. Расширилась познавательная активность, творческие способности детей;
3. У детей повысилась двигательная самостоятельность, инициатива и сообразительность.
4. Пополнилась картотека игр по теме «Лето» (дидактические, подвижные, пальчиковые).
5. Родители получили социальное и педагогическое просвещение по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Таким образом, проект выявил положительные результаты в работе с детьми. Полностью справился со своей задачей и может быть рекомендован для использования в других группах детского сада.