

**Дидактическое пособие по развитию конструктивной деятельности у детей  
дошкольного возраста из нетрадиционного конструктора  
«Радужные палочки и цветные пробки»**

**Нагорнова Валентина Владимировна,**

*воспитатель*

*СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный*

*Детский сад №14*

**Цель:** развитие познавательной и конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционного дидактического пособия.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

развивать интерес к конструктивной деятельности;  
способствовать развитию восприятия формы, цвета.

**Социально – коммуникативное развитие:**

развивать пространственное воображение, умение самостоятельно работать;  
воспитывать самостоятельность, усидчивость.

**Речевое развитие:**

развивать фонетический слух, словарный запас.

**Целевая аудитория:** от 3 до 7 лет

**Количество участников:** не ограничено.

**Подготовка к игре:** березовые палочки для размешивания окрашенные в цвета радуги и собранные крышки (пробки) с цифрами и буквами написанными на внешней стороне пробки.

**Ход использования пособия:**

Игра позволяет развивать воображение и необъятный мир фантазии дошкольников, начиная с раннего возраста и до выпуска в школу, также не ограничивает педагога в выборе заданий разных направлений развития детей.

**Задание**

1. Выложить так же, выложи заборчик в цветовой гамме.
2. Выложить геометрическую фигуру, на которую похож строительный материал (куб, призма, кирпич, пирамида)
3. Закрепить ориентир на плоскости. (положи на середину листа желтую палочку; с левой стороны желтой палочки выложи красную палочку, расположи ее по направлению вверх; с правой стороны желтой палочки положи синюю, расположи ее

по направлению вниз; зеленую палочку от верхнего конца красной палочки расположи по направлению в нижний левый угол листа).

4. Сосчитать палочки или пробки, какой по счету и т.д.
5. Слуховой диктант. Выложи букву по звуку (согласный мягкий - зеленым цветом, согласный твердый – синим цветом, гласный – красным цветом)
6. Выложить буквы и т.д.
7. Звуковой анализ слово (пробки) и т.д.
8. Придумать свой рисунок.

### ***Примерная игра.***

#### **Дидактическая игра «Выложи по представлению».**

**Задачи:** формировать представления об предмете, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание

**Оборудование:** палочки и пробки

#### **Задание:**

Воспитатель говорит предложение, дети выкладывают с помощью палочек и пробок, как они представляют картину.

#### **Например:**

Гора.

Рядом стоит дом!

Около дома растет дерево.

На нем три ветки.

На ветках желтые листья.

( листья выкладывают  
цветными пробками)

#### **Вопросы:**

Рядом с чем стоит дом?

Что растет около дома?

Какое время года? Почему?



**Конец игры:** дети стали больше проявлять интерес к подручным средствам для применения их в конструктивной деятельности; развиваются навыки видеть в бросовом материале пользу для творчества и познаний.

**Иллюстративный или методический материал**

