

Нетрадиционная дидактическая игра по развитию конструктивных навыков детей дошкольного возраста «Чудеса из проволоки»

Цель: развитие познавательных, творческих и художественных способностей детей в процессе конструктивной деятельности через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук при использовании проволоки.

Задачи:

Познакомить детей с разными видами проволоки, ее свойствами и способами преобразования (Познавательное развитие);

Формировать умения передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством изготовления поделок из проволоки. (Познавательное развитие);

Развивать речевую функцию детей через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук (Речевое развитие);

Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ (Социально – коммуникативное развитие);

Воспитывать у детей интерес к продуктивным видам деятельности, формируя образное представление у детей, воспитывая и развивая их творческие способности (Художественно –эстетическое развитие);

Целевая аудитория: дети средней группы.

Количество участников: индивидуально и подгруппой 2 – 3 человека.

Подготовка к игре: на каждого ребенка разные виды кусочков проволоки по 10 см на концах проволока загнута в целях безопасности (медная, алюминиевая, заизолированная и синельная проволока) схемы, поделок, предметов.

Ход игры.

Знакомство с разными видами проволоки, экспериментирование с целью выявления ее свойств. Из медной, алюминиевой и изолированной проволоки сделай геометрические фигуры.

Соедини по образцу.

Игровые упражнения: «Сделай колечко», «Соедини цепочку»,

Из синельной проволоки «Сделай морковку для зайчика», «Посади репку вместе с дедкой», «Цветок для мамы», изготовь атрибуты для пальчикового театра и т.д.

Ожидаемые результаты:

- ✓ проявляют интерес к проволоке, как к материалу для творческой конструктивной деятельности;
- ✓ увеличился словарный запас детей, речь детей стала более эмоциональной и выразительно;

- ✓ повысился уровень познавательного развития дошкольников;
- ✓ возросла речевая активность детей в различных видах деятельности;
- ✓ у детей более развита мимика, моторика пальцев рук, внимание, память, воображение, речь.

Иллюстративный или методический материал

