

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области
Детский сад №14

ПРИНЯТ
на педагогическом совете №1(36)
от «29» августа 2022



УТВЕРЖДЕН
руководителем СП ГБОУ СОШ №6
г.о. Отрадный Детский сад №14
Е.А.Нуждина
от «29» августа 2022

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

Нагорновой Валентины Владимировны

с молодым педагогом

Симонян Арпине Грачииковной

на 2022 – 2023 учебный год

Отрадный 2022

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесного вовлечения молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь детского сада с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в детском саду кадрового ядра.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний на СЗД и I квалификационную категорию;
- оказать методическую и практическую помощь в подготовке к участию в конкурсе «Ярмарка социально – педагогических инноваций», «Профессионалы 5+»;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Дата проведения	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
В течение периода наставничества	Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности	Предупредительный контроль	Выработка рекомендаций по планированию и организации деятельности
	Корректировка темы самообразования, изучение способов получения необходимой информации	Консультирование	Составление плана самообразования, Выработка рекомендаций по составлению портфолио
	Проектирование и разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО Разработка проектов различной целевой направленности	Консультирование	Выработка рекомендаций

	Создание предметно-пространственной развивающей среды на учебный год	Консультирование	Выработка рекомендаций
	Подготовка к прохождению аттестации на соответствие/ I кв. категорию	Консультирование	Выработка рекомендаций
На конец второго года наставничества	Подготовка к летне-оздоровительной компании: – ведение документации в летний период; – оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей.	Консультирование	Выработка рекомендаций Подбор необходимой литературы
	Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций)	Наблюдение, беседы	Выработка ключевых моментов для формирования плана профессионального становления молодого педагога третьего года работы в должности «Воспитатель детского сада»

Ожидаемые результаты:

для молодого воспитателя:

- позитивное психоэмоциональное состояние, комфортные условия трудовой деятельности;
- повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя в вопросах организации образовательного процесса;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности и возможность представить их профессиональному сообществу (публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- повышение профессионального уровня через представление опыта на различных уровнях и участие в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.;
- успешноехождение процедуры аттестации на квалификационную категорию на основе результативной деятельности;

- возможность в дальнейшем самостоятельно определять цели своей деятельности, отражать их в своей индивидуальной траектории профессионального развития.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение уровня своей квалификации и профессиональной компетентности.

для образовательной организации:

- успешная адаптация молодого педагога;
- увеличение процента молодых специалистов, остающихся работать в образовательной организации.

Педагог – наставник _____



/Нагорнова В.В./