Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области
Детский сад №14
446305, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

План-конспект занятия по физическому развитию в средней группе Тема: «Стоит в поле теремок»

Выполнила:
воспитатель
СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный
Детский сад №14
Волгина Анастасия Валерьевна

Отрадный 2022

План-конспект занятия по физическому развитию
в средней группе

Тема: «Стоит в поле теремок.»

Интеграция образовательных областей: Физическое развитие, социально-коммуникативное

Задачи:

1) Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку («Физическое развитие»).
2) Закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед и спрыгивать в глубину, отталкиваясь одновременно двумя ногами; мягко приземляться на обе ноги. («Физическое развитие»).
3) Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность («Физическое развитие»).
4) Воспитывать доброжелательное отношение между детьми, умение играть вместе, сообща. («Социально-коммуникативное развитие»).

Материалы и оборудование: гимнастическая скамейка, домик, игрушки (мышка, лягушка, медведь), шапочки (кота, мышек, лягушек), магнитофон, аудиозапись.

Логика образовательной деятельности

Содержание занятия	дозировка дыхание темп	Организационно-методические указания	Примечания
вводная часть			
• Построение в шеренгу П\и «Повадки животных». • Ходьба за направляющим. • Ходьба с высоким подниманием колен, руки впереди • Ходьба – *«переваливание»* с ноги на ногу, руки в сторону. • Ходьба мелким шагом.	30 сек. Дыхание произвольное, игра средней степени активности 5 мин.	В одну шеренгу становись. Воспитатель предлагает отправиться вместе со зверушками на новоселье в теремок. -Стоит в поле теремок Он не низок не высок. Приглашаются все звери, чтоб отметить новоселье. Воспитатель говорит слова и показывает движения: - Вот лиса вышагивает важно, - медведь косолапый идет, переваливается, - мышка семенит по тропинке - серый волк скачет широкими прыжками. -Спешат звери, торопятся в	Стоит домик «Терем-теремок»

• Ходьба широким шагом. • Бег в умеренном темпе *(по диагонали)*. • Прыжки на двух ногах с продвижением вперед • Ходьба обычная. • Ходьба с упражнениями на восстановление дыхания. (Руки в стороны - вдох, обнять себя -выдох.)		теремок. - Заинька тоже скачет на новоселье. -Спешат звери, торопятся в теремок. - Вышли из леса, увидели теремок, обрадовались. Подошли к теремку, полюбовались, решили поселиться в нем и отметить новоселье: веселиться, плясать, в любимые игры играть.	
основная часть			
П\и «Кот и мыши». • Построение в круг • Бег	Дыхание произвольное, игра высокой степени активности 7 мин.	-Стоит в поле теремок, Он не низок, не высок. Пусть сыграет с нами тот, Кто в теремке живет... (Воспитатель показывает игрушку Мышку) - Маленькая мышка Вовсе не трусишка! Становитесь в хоровод: Все вы мыши, а я кот. Дети образуют круг. Воспитатель объясняет правила игры - Сейчас мы выберем кошку, кошка встанет в центр нашего круга. А все мы с вами будем мышками. Мы будем ходить по кругу и говорить такие слова: Тише мыши, тише мыши…Кот сидит на нашей крыше. Мышка, мышка, берегись. И коту не попадись! -После этих слов кошка открывает глаза, говорит: «Мяу». И догоняет нас. А нам, после того как кошка сказала: «Мяу», нужно убежать в домик, домик у нас будет находиться за вот этой чертой. Кошка не открывает глаза до	Вносится игрушка Мышь Вносятся шапочка для кота и шапочки для мышек

П\и «Лягушки • Прыжки вперед на двух ногах • Влезают на скамейку • Спрыгивают со скамейки	Дыхание произвольное, игра средней степени активности 5 мин.	тех пор, пока мы не скажем «И коту не попадись!» И соблюдем технику безопасности, игра останавливается со словами «Стоп игра». Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?-(говорят дети.) В маленькой канавке На лесной опушке Днем и ночью громко Квакают лягушки! -Поиграем в самую лягушачью игру. Дети выполняют движения в соответствии с текстом: -Вот лягушки по дорожке скачут, вытянувши ножки. Вот из лужицы на кочку. Да за мушкою вприскочку. Есть им больше неохота, прыг опять в свое болото.	Вносится игрушка лягушка Вносятся шапочки лягушек
заключительная часть			
П\и «Каравай» • Построение в круг • круг расходится, но ручки не разрывать • круг сходится как можно теснее • круг снова расширяется,	10 сек. Дыхание произвольное, игра малой степени активности 3 мин.	Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? (говорят все дети) (Кукла медведя на руку воспитателю) -Я хочу жить в теремочке, но меня туда не пускают, говорят, что я ничего не умею делать. Неправда это,я петь умею: «У-у-у-у!» А еще я с давних пор Замечательный танцор! Воспитатель отвечает медведю: -Миша, в терем не ходи, Миша, терем не дави. Ты нас, Миша, не пугай, Лучше с нами поиграй! Предлагает Медведю и детям поиграть в игру «Каравай» Под музыку дети начинают играть. - Как на наше новоселье	Вносится игрушка бибабо медведь Звучит аудиозапись «Песня

ручки тянуть вверх) • присесть на карточки, руки опустить вниз • встали и продолжили водить хоровод) Дети уходят в группу		испекли мы каравай Вот такой ширины .... Вот такой ужины ... Вот такой вышины .... Вот такой ужины... Каравай, каравай Кого хочешь выбирай. После игры воспитатель говорит что им пора возвращаться в группу.	«Каравай-каравай)