

**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области
Детский сад №14
446305, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48**

**Сценарий мероприятия
по патриотическому воспитанию
с использованием элементов конструирования
для детей подготовительной к школе группе
на тему «Фронтовые письма».**

**Воспитатель: Волгина Анастасия Валерьевна
СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный
Детский сад №14**

Отрадный 2022

Сценарий мероприятия
по патриотическому воспитанию
с использованием элементов конструирования.

Тема «Фронтовые письма»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Задачи:

Познавательное развитие:

- продолжать знакомить детей с событиями ВОВ;
- продолжать развивать конструктивные навыки детей с использованием схемы в области оригами и «Танграма»;
- повторять плоскостные геометрические фигуры;

Речевое развитие:

- совершенствовать навык овладения речью с помощью общения друг с другом и воспитателем;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- развивать связанную грамматически правильную речь детей с помощью диалога;
- понимать поэтические сравнения, лежащие в основе стихотворения и загадки;

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения, к ветеранам и павшим в годы ВОВ.

Художественно-эстетическое развитие:

- воспитывать у детей творческую инициативу, самостоятельность в работе.

Физическое развитие:

- развивать двигательную активность детей через физкультминутки и двигательные упражнения.

Методы и приемы:

1. Словесный (беседа, рассказ, диалог, чтение стихотворений)
2. Наглядный (показ и просмотр презентации, иллюстраций)
3. Практический (оригами, «Танграм», аппликация.)

Материалы и оборудование: ноутбук, экран; музыкальное сопровождение: весенняя мелодия, «Звуки военных действий»; Презентация «Годы ВО войны», тени военной техники и фото шаблоны. Игра «Танграм», листы желтой бумаги А4 на каждого для оригами, вырезанные цветы, георгиевские ленты, звезды, клей – для украшения письма. Военный рюкзак, с треугольным письмом, пилотки на каждого, конверт с заданиями.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутки, смена места деятельности
<i>Игровая</i>	Словесная игра: «Какими качествами должен обладать солдат» Дидактическая игра «Найди тень военной техники» Дидактическая игра «Найди военную профессию»
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, диалог, словарная работа «ветераны», «георгиевская лента», рассказ – презентация воспитателя.
<i>Музыкальная</i>	Музыкальные сопровождения: «Веселая весенняя музыка», «Звуки военного времени»

<i>Изобразительная</i>	Аппликация «Украшь фронтное письмо»
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Прослушивание стихотворения. Е.Трутнева «Фронтной треугольник»
<i>Конструирование</i>	Дидактическая игра «Танграм», оригами «Фронтные письма»
<i>Самообслуживание</i>	Подготовка и уборка рабочего места.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	<p>Мотивация. В группе зазвучала весенняя музыка.</p> <p><u>https://stand.hitplayer.ru/?s=весенняя%20красивая%20мелодия</u></p> <p>— Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их немножко. Что вы чувствуете? (<i>тепло</i>). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло и пожмем друг другу руки.</p>	<p>Дети обращают свое внимание на обращение к ним воспитателя. Выполняют действия. Отвечают на вопрос.</p>	<p>У детей присутствует внимание. Развиты чувства осязания.</p>
	<p>Рассуждение и обсуждение происходящего, в полной тишине. Я предлагаю закрыть глаза, и послушать тишину. Что вы слышите? В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина.</p> <p>Откройте глаза. <i>Звучит музыка «Звуки военных действий»</i> <u>https://zvukipro.com/219-zvuki-voyny.html</u></p> <p>— Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки? Давным - давно была война страшная великая отечественная война. Хотите узнать больше о ВОВ? Я вам расскажу о ней. <i>Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.</i></p>	<p>Дети закрывают глаза, прислушиваются к тишине и отвечают, что они слышат. Рассуждают на поставленный вопрос.</p>	<p>Развито слуховое восприятие. Развит навык и умение высказывать свое мнение, рассуждать, отвечать полным ответом.</p>

<p>Рассказ - Презентация (<i>Приложение 1</i>)</p> <p>1 слайд Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. Люди занимались своим делом, работали, учились, дети ходили в детский сад.</p> <p>2 слайд. Но вдруг, внезапно, люди узнали, что на нашу землю напали фашисты, и 21 июня 1941года началась Великая Отечественная война. Налетели вражеские самолеты, понаехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось.</p> <p>3 слайд. Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже женщины и дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами</p> <p>4 слайд. Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага. Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Четыре года воевал с врагами наш народ. Но, все-таки, 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.</p> <p>5 слайд. И с тех пор, каждый год в этот день 9 мая наш народ празднует великий День Победы. Люди ходят к вечному огню возлагать цветы. Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. А на плитах перечислены фамилии погибших солдат. И в нашем городе есть такое место, где мы чтим память и возлагаем цветы, в этот день.</p>	<p>Дети слушают и смотрят презентацию .</p>	<p>Развит познавательный интерес. Присутствует внимание и интерес к прошлому.</p>
<p>Беседа.</p> <p>6 слайд</p> <p>город Отрадный, парк «Победы», Стела «Фронтовые письма»</p> <p>Где находится?</p> <p>Как называется?</p> <p>Почему так назвали?</p>	<p>Отвечают полным ответом. что в городе есть парк - «Парк Победы». Там находится «Стела «Фронтовые письма», выглядит она в виде треугольников, похожих на фронтовые</p>	<p>Сформированы патриотические чувства к малой Родине.</p>

		письма.	
	<p>7лайд. Ребята, даже сейчас некоторые из тех, кто много лет назад защищал нашу Родину от врага, ещё живы. Но они уже очень старенькие и многим из них даже тяжело ходить.</p>		
	<p>Словарная работа. Кто знает, как в мирное время называют пожилых солдат, защищавших Родину? Их называют ветеранами. Ветеран это престарелый служака, военнослужащий, который вышел в отставку (на заслуженный отдых)</p>	Отвечают, что ветеран это престарелый солдат, который вышел в отставку или на заслуженный отдых.	Развит познавательный интерес. Знают, кто такие ветераны, присутствует чувство уважения к старшему поколению.
	<p>7 Слайд (Продолжение) В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы и почтить память товарищей погибших на ВОВ.</p>		
	<p>Рассказ воспитателя. Рассматривание Георгиевской ленточки. <i>Воспитатель показывает детям Георгиевские ленточки. (Приложение 2)</i> Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают к одежде на грудь Георгиевскую ленточку. Георгиевская лента - официальный символ Дня Победы в России. Все жители страны надевают ее на 9 мая. И выходят в георгиевских лентах гулять по улице. Отдавать дань уважения ветеранам Второй Мировой Войны Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. Воспитатель прикалывает георгиевские ленточки детям.</p>	Внимательно о слушают. Рассматривают ленточку.	Присутствует навык слухового и зрительного восприятия одновременно. Дети узнали: что Георгиевская ленточка – это самый основной символ Победы
	<p>Сюрпризный момент. <i>Воспитатель достает военный рюкзак</i> — Ребята, сегодня, когда я подошла к нашей группе, возле двери лежал военный рюкзак. Давайте посмотрим, что в нем лежит. <i>Достают письмо и пилотки.</i> - Что это? (фронтное письмо) <i>Приложение 3</i> Воспитатель читает детям письмо: «Дорогие ребята! Если вы желаете стать настоящими солдатами, наденьте этот головной убор». Как называется головной убор. (Пилотки)</p>	Совместно с воспитателем рассматривают содержимое рюкзака. Называют головной убор солдата.	Присутствует интерес и внимание, желание узнать новое. Знают головной убор солдата.

<p>Физкультминутка: «Мы военные» <i>Воспитатель предлагает надеть пилотки.</i> Мы станем все военными, Большими, здоровенными. Будем в Армии служить Будем Родину любить. Сад и дом свой охранять, Будем мир мы защищать! Закройте глаза и скажите волшебные слова. «Вокруг себя ты обернись и в солдата превратись».</p>	Шагают на месте. Руки вытянуть вверх, опустить через стороны Движения повторяются Наклон вперед, смотрим в «бинокль» Шагают на месте.	Выработаны четкие координированные действия по взаимосвязи с речью.
<p>Мотивация. Вы на время стали настоящими солдатами, я предлагаю вам пройти препятствия, проверить свои знания. В рюкзаке, есть конверт с заданиями.</p>		Присутствует интерес, желание проявить себя, показать свои знания и способности.
<p>1 препятствие. (выполняется стоя по кругу) Словесная игра «Какими качествами должен обладать солдат» (приложение 4) Воспитатель открывает конверт и читает задание «Передавая звезду, назови качества, которым должен обладать солдат»</p>	Дети по очереди передают звезду и называют качество, каким должен обладать солдат	Знают, что солдат должен быть сильным, ловким и т. д. Сформирован навык применять прилагательные в речи.
<p>2 препятствие Дидактическая игра «Танграм» (Приложение 5) Пройдите к столу, на столе лежат схемы и «Танграм», выбери схему и с помощью геометрических фигур, соберите военную технику. Воспитатель уточняет у детей, какой военный транспорт ребенок сконструировал. Из каких фигур состоит самолет и т.д?</p>	дети конструируют по схеме военный самолет, вертолет, корабль, танк.	Присутствует навык конструирования по схеме используя игру «Танграм».
<p>3 препятствие (<i>Предлагает пройти к третьему столу, назвав его полигоном для военной техники</i>). Дидактическая игра «Найди тень военной техники» (Приложение 6) Воспитатель называет военную технику, дети находят ее тень, проверяют с помощью фото – шаблона, методом наложения.</p>	Отвечают на вопрос, находят тень техники, проверяют фотошаблон, правильность ответа	Знают военную технику, могут определить ее тень. Присутствует навык проверки ответа, с

		помощью практически выполненного задания с приемом наложения.
<p>4 препятствие (выполняется на основе 3 задания)</p> <p>Дидактическая игра «Найди военную профессию»</p> <p>Я предлагаю вам назвать профессию того солдата, который служил на технике.</p> <p><i>Воспитатель загадывает загадки. (Приложение 7)</i></p>	<p>Называют и показывают отгадку,</p>	<p>Умеют внимательно слушать воспитателя.</p> <p>Сформирован навык отгадывания загадки.</p>
<p>Рассказ воспитателя. (Приложение 8)</p> <p>Слайд (Привал с костром. На экране появляется сюжет костра и военных вокруг него).</p> <p>После боя, наступали моменты затишья, когда не бомбили и не стреляли. В эти моменты солдаты собирались около костра, пели песни, отдыхали, писали письма близким.</p> <p>Я предлагаю вам сейчас пройти к костру и отдохнуть, послушать стихотворение Е.Трутнева «Фронтной треугольник»</p>	<p>Дети проходят к столу, садятся на стульчики, обращают свое внимание на экран.</p>	<p>Сформирован навык переключения одного вида деятельности на другой, смены обстановки.</p>
<p>Прслушивание стихотворения. Беседа по содержанию.</p> <p>Е.Трутнева «Фронтной треугольник»</p> <p>https://abesu.org/stih-frontovoy-treugolnik</p> <p>Вот в таких письмах – треугольниках, солдаты обращались к свои близким, делились новостями с фронта, вспоминали о самом сокровенном.</p>	<p>Внимательн о слушают стихотворен ие.</p>	<p>Присутствует осознанное внимание. Чувство уважения, сопереживани я к прошлому.</p>
<p>Оригами.</p> <p>Продуктивная деятельность по показу воспитателя.</p> <p>Предлагаю вам сделать фронтное письмо.</p> <p><i>(Приложение 9)</i></p>	<p>Дети совместно с воспитателе м выполняют поэтапное складывание письма треугольни к а</p>	<p>Развиты конструктивн ые навыки в области оригами</p>
<p>Аппликация.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Предлагаю вам украсить письмо памятными символами. Звучит песня «Фронтной треугольник».</p> <p>https://muzebra.net/song/треугольник+фронтной</p>	<p>Дети на выбор украшают (аппликация) георгиевски</p>	<p>Развит художественн о – эстетический вкус. Самостоятель</p>

		ми лентами и красными звездами, цветами	ность в выборе украшения, творческая инициатива.
	<p>Релаксация.</p> <p>Кем мы сегодня были?</p> <p>Вам понравилось быть военными?</p> <p>Что вам понравилось?</p> <p>Посмотрите, какие красивые фронтовые письма у вас получились.</p> <p>Я предлагаю их подарить ветеранам на День Победы, в качестве открытки.</p>	Высказываю т свое мнение, отвечают на вопрос.	У детей появилась удовлетворенность выполненной работой.

1 слайд



2 слайд



3 слайд



4 слайд



5 слайд



6 слайд



7 слайд



Приложение 2



Приложение 3



Дорогие ребята!!! Если вы желаете стать настоящими солдатами, наденьте этот головной убор (ПИЛОТКА)

Приложение 4



Приложение 5

Схема «Самолет»

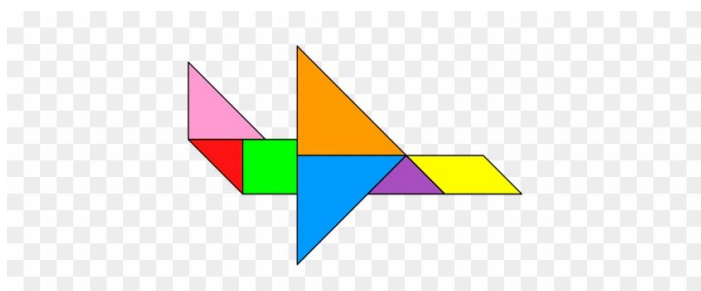


Схема «Вертолет»

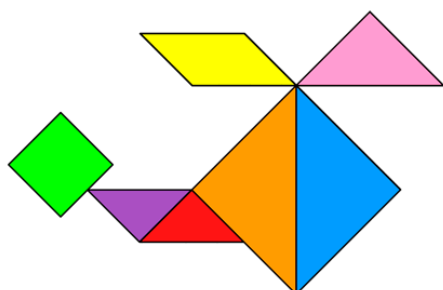


Схема «Ракета»

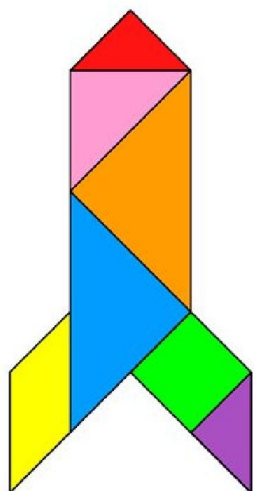
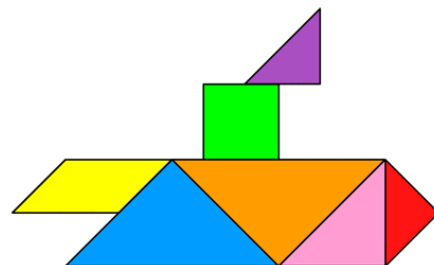
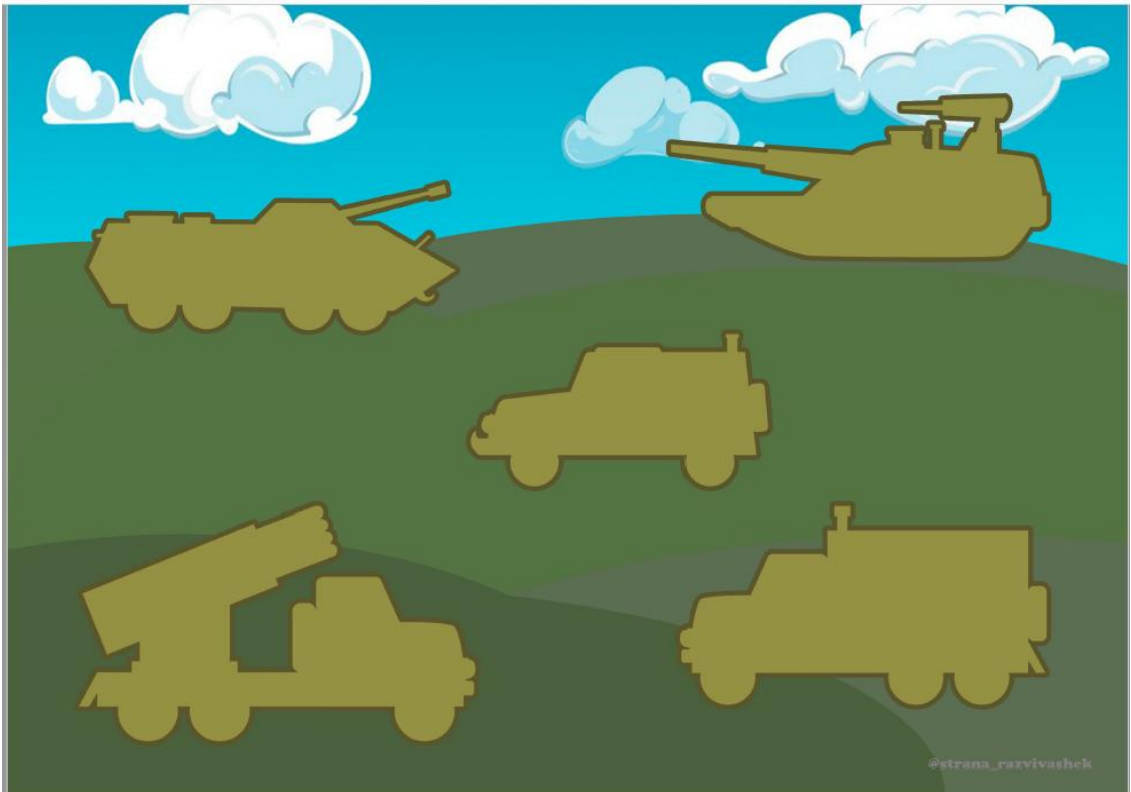


Схема «Танк»

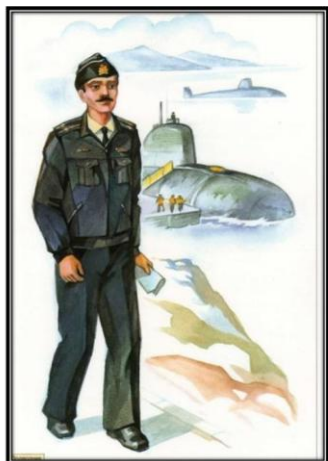


Приложение 6

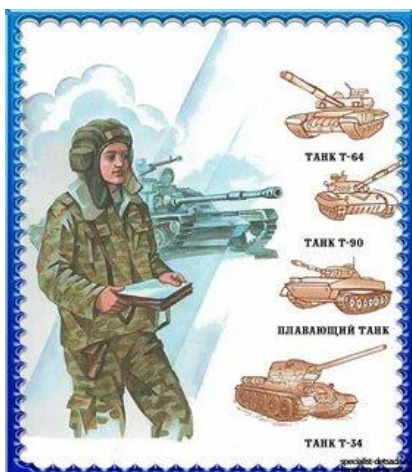




Приложение 7



В этой форме темно-синей
Защищает он страну,
И в огромной субмарине
Опускается ко дну.
Охраняя океан,
Был в портах десятка стран.
Ответ: Подводник



Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди:
Опасно! Враг, не подходи!
Танкист

В бой — с целёхонькою пушкой,
Наилучшею подружкой.
Нужен точный глазомер,
Чтобы верный был прицел. **(артеллерист)**



Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия — море. **(Моряк)**



Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!
(Военный летчик)



Приложение 8



Приложение 9

