

**Конспект сюжетно-ролевой игры
«Ветеринарная клиника»
в старшей группе.**

*Волгина Анастасия Валерьевна,
воспитатель
СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный
Детский сад №14*

I. Задачи:

- 1)Расширять представления детей о профессиях; обогащать знания о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных.
- 2) Расширять словарный запас детей, обогащать его новыми словами через узнавание новых терминов (когтерезка, переноска для животных, защитный колпак для кошек и собак); обогащать словарь вежливыми словами (здравствуйте, до свидания, извините, пожалуйста, спасибо и др.)
- 3) Развивать творчество, самостоятельность в игре, умение совместно развешивать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих, самостоятельно разрешать конфликты;
- 4) Воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое и внимательное отношение к животным.

II.Подготовка к игре:

- 1)план подготовки к игре «Ветеринарная клиника»

Дата	Изготовление атрибутов	Обогащение впечатлениями	Обучение игровым приемам
Февраль	Изготовление из пластилина и бросового материала корма и витаминов для животных; Изготовление аксессуаров для животных из бросового материала и картона:	Чтение художественной литературы по теме: «Мой мишка» З. Александровой, «Заболел петух ангиной» А. Крылов, «Доктор Айболит» К. Чуковского. Проведение с детьми экскурсии в медицинский кабинет детского сада;	Научить детей аккуратно расчесывать щеткой питомцев; Правильно брать и держать животных в руках; Обучить детей одевать ошейники на питомцев, правилам ведения животного на

	<p>ошейники, поводки, защитные колпаки. Изготовление из картонной коробки переноски для животных. Изготовление из бросового материала носилок для животных. Сбор коробок, флакончиков, упаковок от корма для животных. Изготовление ветеринарных паспортов для животных. Изготовление табличек «Ветеринарная клиника», «Регистратура», «Лаборатория», «Процедурный кабинет», «Аптека».</p>	<p>Тематическая беседа «День защиты животных» Рассказы воспитателя о специфике работы ветеринара. Внесение в группу и рассматривание иллюстраций серии книг, посвященных различным породам и видам животных. Проведение дидактических игр: «В каком кабинете работает врач?», «К какому врачу обратиться мишке?», «Угадай животное по описанию», «Угадай профессию», «Помоги зверушкам». Организация выставки рисунков и творческих работ детей «Мое любимое животное».</p>	<p>поводке; Научить пользоваться медицинскими инструментами (фонендоскоп, термометр, микроскоп); Научить накладывать повязку на больную лапку животного и обрабатывать его рану; Выдавать медицинские карты, полис.</p>
--	--	---	---

2)

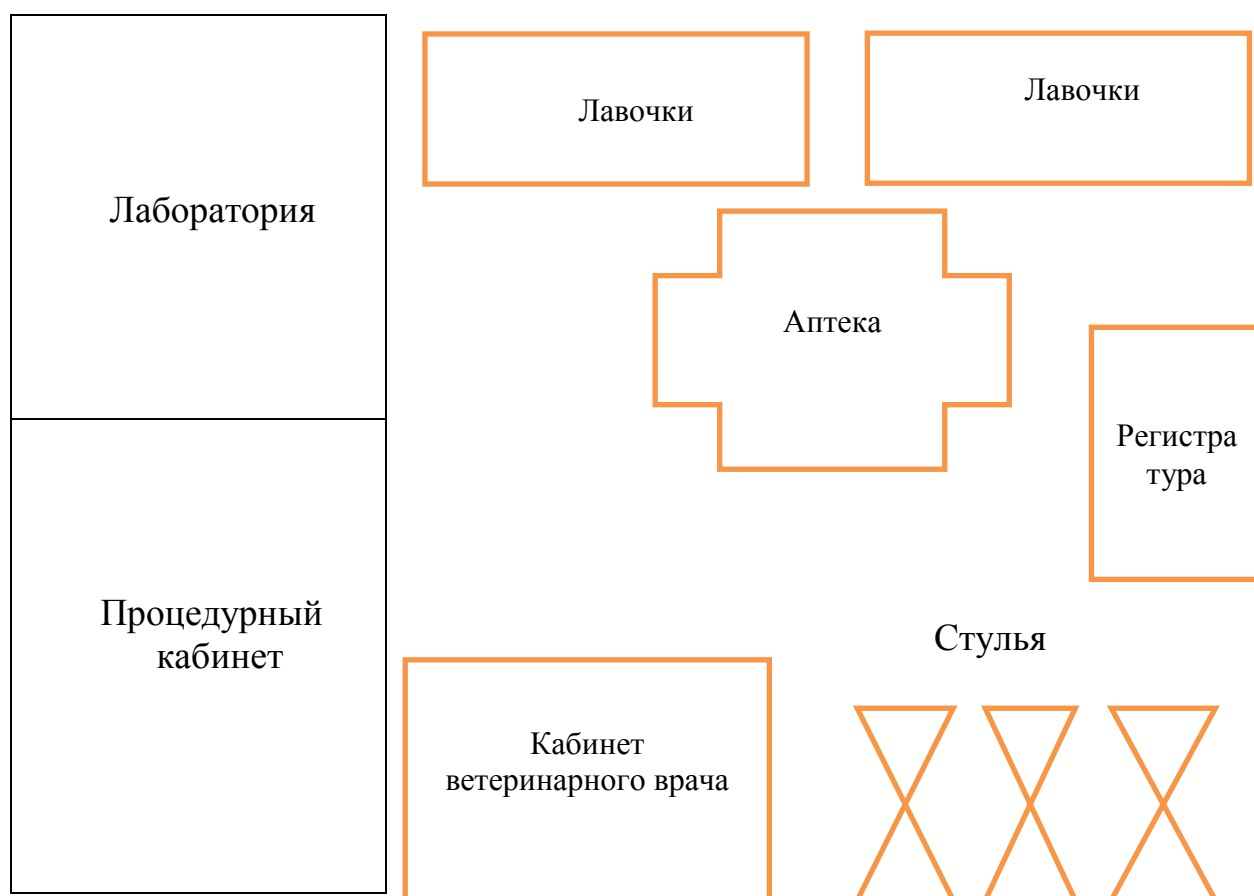
Сюжеты	Роли	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
Кабинет ветеринарного врача	Ветеринарный врач	Халат, шапочка, защитная маска на лицо, игровой набор «Доктор»: игрушечные хирургические инструменты, градусник, фонендоскоп, термометр, шпатель,	Выслушивает жалобы посетителей, осматривает больного питомца (слушает, ставит градусник, осматривает больное	Что случилось с питомцем? Поднимите питомца на смотровой стол... Я бы Вам посоветовал(а) Прошу Вас снова показать

		карандаш, бумага для выписки рецептов, телефон, печать.	место); лечит; назначает лечение и процедуры, лекарства, дает рекомендации по уходу и содержанию питомцев, дает направление в процедурный кабинет.	вашего питомца через несколько дней... Я бы вам рекомендовал(а) лекарственные травы... Вы все сделали прививки своему питомцу?
Регистратура	Регистратор	Телефон, журнал регистрации посетителей, ручка, карточки пациентов, компьютер, полки для хранения карточек.	Отвечает на звонки, ведет запись на прием, направляет посетителей на прием к ветеринару.	Здравствуйте, чем мы можем вам помочь? Присаживайтесь на скамейку, доктор вас пригласит... На какое время вас записать на прием к доктору? До свидания! Выздоровливайте скорее...
Лаборатория	Лаборант	Халат, шапочки, резиновые перчатки, маска, микроскоп.	Принимает анализы; проводит исследования.	Давайте ваше направление... Ваш анализ будет находиться у врача...
Процедурн	Медсестра,	Халат, шапочка,	Накладывает	Помогите

ый кабинет	медбрат.	перчатки, маска, вата, бинт, пинцет, ножницы, шприц, губки, мази, микстура, смотровой стол для животных.	повязки; обрабатывает раны; раскладывает медицинские инструменты; делает уколы.	подержать лапу животного... Пожалуйста, приласкайте и погладьте своего питомца...
Посетитель и с больными животными.	Дети с больными животными и (с мягкими игрушками животных)	Игрушки-животные: кошки, собаки, попугай и др. Поводок, ошейник, сумки-переноски	Приходят на прием к ветеринарному врачу; рассказывают и показывают больное место животного, консультируються по питанию и уходу за животным.	Здравствуйтесь! Мой питомец заболел, помогите, пожалуйста... Подскажите, как правильно ухаживать за питомцем... Сколько дней принимать лекарство? Запишите нас на следующий прием к доктору... Спасибо, вы очень нам помогли!
Сопутствующие сюжеты				
Ветеринарная аптека.	Провизор, кассир	Халат, шапочка, маска, телефон, касса, компьютер, различные лекарственные препараты, денежные знаки, рецепты.	Выслушивает посетителей аптеки, рекомендует препараты, дает рекомендации по уходу за животным, пробивает чек.	Что вы хотите купить? Я бы вам посоветовала... Сумма вашей покупки... Спасибо за покупку... Принимайте лекарство строго по инструкции и рекомендации врача...

Такси	Водитель	Фуражка, телефон, руль, денежные знаки.	Управляет машиной; принимает вызов, оплату за проезд; следит за чистотой в машине.	По какому адресу вас отвезти? Возьмите сдачу. Пожалуйста выходите, мы приехали.
-------	----------	---	---	--

3) Схема игрового пространства.



III. Ход игры.

1) приемы создания интереса к игре (полное описание действий и речи педагога, определение роли педагога);

Для создания интереса к игре педагог использует следующий прием: внесение нового объекта - книга Е. Чарушина «Про Томку» и предлагает прочитать один из рассказов «Никита-доктор».

2) стовор на игру:

После прочтения воспитатель задает вопросы: «Как вы думаете, как называется доктор, лечащий животных?»; «Почему Никита так и не смог вылечить Томку? А вы бы смогли? Я вам предлагаю поиграть в ветеринарную клинику».

Воспитатель использует прием напоминание и говорит: «Сегодня вы пришли в группу не одни, а принесли с собой из дома своих четвероногих друзей, для того чтобы отправиться на осмотр и консультацию в ветеринарную клинику, которая находится в нашей группе. Далее педагог использует прием уточнения и обращается к детям: «Посоветуйтесь друг с другом, и определите, какие роли нам необходимы для игры?»»

Для распределения ролей воспитатель предлагает детям выбрать один из приемов: «Вы можете самостоятельно распределить роли между собой, или я вас могу познакомить с новой считалкой, и с помощью нее мы определим, кто кем будет в нашей игре?»».

Для создания воображаемой ситуации педагог предлагает внести в игровое пространство «Больница» ранее совместно изготовленные с детьми атрибуты: вывеска «Ветеринарная клиника», корм, носилки, сумка-переноска для переноски животных, защитный колпак и т.д.

Для развития у дошкольников умения соответствовать выбранной роли, и доведения ее до конца игры, воспитатель создает игровую ситуацию.

3) основное игровое содержание

Воспитатель берет на себя роль главного ветеринарного врача клиники, предлагает сотрудникам занять свои рабочие места, открывает ветеринарную клинику и приглашает всех детей посетить ее, позаботиться о своем любимом питомце, привести его на осмотр. Всех пришедших просит обратиться к регистратору, присесть на лавочки и дожждаться своей очереди. Педагог обращается к первому посетителю: ведет диалог с клиентом, используя ролевые действия: осматривает больного, спрашивает у хозяина, что случилось с питомцем; назначает лечение и просит показаться врачу через некоторое время; проводит консультацию об уходе за питомцем: необходимости подбора правильного питания питомцу, ношении защитного колпака; врач дает направление на анализы в лабораторию, назначает лечение, дает указания медсестре (медбрату) сделать прививки, проводить процедуры (делать уколы, удалять клещей, обрабатывать и смазывать ранки); так же дает указание регистратору записать посетителя на последующий прием. Далее объявляет участникам, что ей необходимо ненадолго отлучиться, и прием пациентов будут проводить другие ветеринарные врачи клиники.

4) приемы поддержания и развития игры (описание приемов)

Для поддержания интереса у воспитанников и развития игры педагог вносит дополнительные атрибуты: прилавок с табличкой «Ветеринарная Аптека» и необходимые атрибуты, делает объявление: «Наша ветеринарная клиника сотрудничает с ветеринарной аптекой, в которой вы можете приобрести все необходимое для лечения и ухода за животными! Приглашаем Вас за покупками». Тем самым вводя новые игровые ситуации и новые игровые роли (провизор, кассир). Педагог может принять участие во второстепенной роли: «позвонить по телефону» в ветеринарную аптеку или ветеринарную клинику и попросить заочную консультацию по лечению питомца у ветеринара или попросить посоветовать провизора хорошее лекарство.

5) приемы формирования взаимоотношений в игре (описание приемов)

В это время педагог наблюдает со стороны за игрой детей, при необходимости дает советы, как нужно поступить в той или иной ситуации, напоминает о необходимости уметь договариваться, уступать друг другу в конфликтных ситуациях. Воспитатель обращает внимание и положительно оценивает инициативу детей, в использовании во время игры предметов-заместителей; использование в речи воспитанников вежливых слов, определении детьми главных и второстепенных ролей.

IV. Окончание игры.

По окончании игры педагог подводит краткий итог работы детей в ролях: «Вы все прекрасно справились с выбранными вами ролями. Хотелось бы вам поиграть в эту игру дома со своей семьей? Какую бы роль вы тогда выбрали?».

V. Оценка игры.

Педагог обращает внимание на взаимоотношения детей во время проведения игры: положительно оценивает желание детей договариваться, уступать друг другу, самостоятельно или с помощью взрослого разрешать конфликты.

Так же оценивает игру с позиции, главного врача клиники, задает вопросы участникам: «Вы можете оценить качество работы нашей ветеринарной клиники? Вам понравилось обслуживание у нас? Специалисты нашей клиники, помогли решить проблемы здоровья вашего питомца? Стали ли рекомендации для вас полезными? Захотите ли, Вы, в следующий раз обратиться в нашу ветеринарную клинику за лечением питомца?».