

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области  
**Детский сад №14**

УТВЕРЖДЕН  
руководителем СП ТБОУ СОШ №6  
г.о.Отрадный Детский сад №14  
Е.А.Нуждина  
Приказ № 193-Ог от «30» ноября 2022



## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

**Никитиной Татьяны Викторовна**

**с молодым педагогом**

**Шавердиной Маргаритой Вячеславовной**

**на второе полугодие**

**2022 – 2023 учебного года**

**Отрадный 2022**

Цель: создание условий для профессионального роста молодого специалиста, тесного вовлечения молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь детского сада с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в детском саду кадрового ядра.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую и практическую помощь в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

| №  | Содержание работы  | Форма проведения  | Сроки            |
|----|--|---|------------------|
| 1. | <p>Анкетирование молодого специалиста для выявления уровня профессиональной компетенции молодого педагога, определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.</p> <p>Изучение нормативных документов регламентирующих содержание образовательного процесса ДОО.</p> <p>Оформление документации группы в соответствии ФГОС (социальный паспорт группы, ведение папки «Сведения о родителях», должностные инструкции).</p> <p>Изучение ООП ДО и программы воспитания Детского сада, рабочей программы воспитателя.</p> <p>Изучение и освоение требований ФГОС ДОО к составлению перспективного и календарного планов.</p> <p>Консультации родителей по текущим вопросам.</p> <p>Этика общения педагога. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: в работе с родителями; в работе с детьми; в работе с коллегами.</p> <p>Организация и проведение новогоднего утренника, подготовка детей.</p> | <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы(по запросу)..</p><br><p>Консультации и ответы на интересующие вопросы (по запросу), совместная деятельность.</p> | Декабрь - январь |
| 2. | <p>Детальное изучение методики проведения НОД, эффективное использование дидактического материала в работе и современных технологий.</p> <p>Использование ИКТ в работе.</p> <p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности</p>   | <p>Посещение молодым специалистом НОД у наставника.</p> <p>Обсуждение.</p>  | Февраль          |

|    | молодым специалистом   | Взаимопосещение.   |        |
|----|--|--|--------|
| 3. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.   | Консультации и ответы на интересующие вопросы (по запросу).  | Март   |
| 4. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родительского собрания. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.                        | Апрель |
| 5. | Организация летней оздоровительной работы с детьми.<br>Мониторинг детского развития.<br>Проведение итогов работы.              | Консультация и ответы на интересующие вопросы (по запросу), оказание помощи.<br>Самоанализ молодого специалиста. | Май    |

Ожидаемые результаты:

для молодого воспитателя:

- позитивное психоэмоциональное состояние, комфортные условия трудовой деятельности;
- повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя в вопросах организации образовательного процесса;
- повышение профессионального уровня через представление опыта на различных уровнях и участие в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.;
- возможность в дальнейшем самостоятельно определять цели своей деятельности, отражать их в своей индивидуальной траектории профессионального развития.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение уровня своей квалификации и профессиональной компетентности.

для образовательной организации:

- успешная адаптация молодого педагога;
- увеличение процента молодых специалистов, остающихся работать в образовательной организации.