

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по конструированию из строительного материала
в средней группе
Тема: «Волшебный домик»



Воспитатель:
СП ГБОУ СОШ № 6
Детский сад № 14
Симолян А.Г.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

1. Обогащать словарный запас детей, развивать речевое дыхание и силу голоса, связную речь, коммуникативные навыки.
2. Развивать мелкую моторику, умение использовать свойства и качества предмета (цвет, форма, размера), творческое воображение, пространственное восприятие, умение сравнивать размер предметов, мыслительные операции, самоконтроль.
3. Создавать положительный эмоциональный настрой у детей, способствовать формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, умения доводить начатое дело до конца.

Методы и приемы:

- практические (выполнение задания по показу);
- наглядные (показ, просмотр иллюстраций);
- словесные (объяснение, рассказ, пояснение).

Материалы и оборудование: строительный материал (деревянный, пластмассовый конструктор, леги), игрушки животных, иллюстрации.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	игровые упражнения, двигательные паузы, физминутки
<i>Игровая</i>	творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные)
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдения, экспериментирование
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, вопросы
<i>Музыкальная</i>	музыкальное сопровождение
<i>Конструирование</i>	конструктивные игры, моделирование
<i>Элементарный бытовой труд</i> <i>Самообслуживание</i>	совместные действия

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Вводная часть Предлагает детям встать в круг и взяться за руки. - Здравствуйте, ребята!	Внимательно слушают, выполняют действия по	Создан положительный

<p>Собрались все дети в круг Я твой друг и ты мой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся -Мы подарили друг другу улыбку и вместе с улыбкой-хорошее настроение! Предлагает детям присесть за столы. Воспитатель говорит детям, что по пути в детский сад нашла письмо (показывает конверт)! На нем было написано «из сказочной страны для группы №5 улыбка». Предлагает вместе прочитать письмо. Ребята, здесь какая-то мозаика (на задней части тест) для того, чтобы прочитать письмо, нужно собрать мозаику! Хвалит детей!</p>	<p>показу воспитателя</p> <p>Дети проходят за столы</p> <p>Внимательно слушают педагога.</p> <p>Вместе с педагогом открывают конверт и рассматривают мозаику. Собирают мозаику и читают письмо.</p>	<p>эмоциональный настрой</p> <p>Развитие творческого воображения</p> <p>Развита внимательность, усидчивость</p>
<p>Организационная часть Читает детям письмо: «Добрый день, ребята. Мне сказали, что вы очень добрые и помогли многим из сказочной страны! Хочу обратиться к вам за помощью. Медведь разрушил наши домики. Нам теперь негде жить. Мы с зайчатами хотели бы попросить вашей помощи. Заяц» Предлагает помочь зайцам. Ребята, как мы поможем зайчатам? Из чего строятся дома? Как вы думаете, каким бывают дома? (одноэтажные, многоэтажные, высокие, низкие) Показывает иллюстрации с изображением домов. А кто строит дома? Молодцы! Предлагает посмотреть на</p>	<p>Внимательно слушают текст письма.</p> <p>Соглашаются помочь.</p> <p>Отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Рассматривают иллюстрации.</p>	<p>Развито умение слушать не перебивая.</p> <p>Эмоционально отзывается на чужие проблемы</p>

<p>картинку и определить сколько домиков всего надо построить? Одинакового размера или нет? Правильно! Молодцы! Значит нам с вами нужно будет построить 3 домика разных размеров! Предлагает перед тем, как начать строить домапоиграть! Физкультурная пауза: Целый день тук да тук, (кулачок об кулачок) Раздается громкий стук (руки в стороны) Строим дом, дом большой (руки в вверх) И с крылечком, и с окном (руки перед грудью) Разукрасим домик мы (планов водим руками) Будут жить в доме том (показ на зайчат) Стук, стук молотком (стучим кулачками) Строим, строим новый дом (пилим) Ты пила пили быстрее Строим дом мы для друзей Хвалит детей. Предлагает стать строителями и начать строительство домиков для зайчат, но для начала выбрать из предложенных на столе материал для строительства (конструктор, леги, деревянный, бумажный и т.д.).</p> <p>Рассматривает постройки, хвалит детей.</p> <p>Вопросы: Как вы думаете у вас дома прочные, теплые? А какая у вас крыша получилась?(прочная, непромокаемая)</p>	<p>Рассматривают картинку, считают зайчиков и отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Вместе с педагогом делают вывод.</p> <p>Соглашаются с предложением педагога</p> <p>Выполняют движения по показу воспитателя.</p> <p>Садятся за столы, рассматривают строительный материал.Каждый выбирает и объясняет свой выбор.Строят домики из выбранного материала под музыкальное сопровождение.</p> <p>Отвечают на вопросы педагога.</p>	<p>Обеспечен кратковременный активный отдых, повышена умственная работоспособность.</p> <p>Развиты: умение объяснять свой выбор, формулировать предложения правильно, мелкая моторика, воображение и конструктивные способности детей.</p> <p>Развито умение отвечать на вопросы полным предложением, не</p>
---	--	--

	<p>Предлагает проверить крыши на прочность. На подносе лежат несколько крыш (марлевая, деревянная, пластмассовая, из бумаги). Воспитатель льёт из леечки воду, а дети смотрят и комментируют какая крыша лучше подходит для строительства (Деревянная)</p>	<p>Соглашаются на эксперимент.</p> <p>Внимательно наблюдают за действиями педагога, делают вывод о качествах материалов.</p>	<p>перебивать друг друга. Развита любознательность.</p> <p>Развита наблюдательность, умение делать самостоятельные умозаключения.</p>
	<p>Заключительная часть: Педагог хвалит детей и предлагает заселить зайчат в новые домики. Вопросы: В какой из домиков мы поселим большого зайца? А в каком будет жить средний заяц? А маленький зайчонок? Хвалит: правильно, молодцы! Вы очень все старались, помогли другу и построили зайчатам замечательные домики. Рефлексия: Вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего? Как вы считаете, нашим зайчатам понравились новые дома? Заяц говорит нам спасибо за помощь! Оставайтесь всегда такими же добрыми! До свидания!</p>	<p>Отвечают на вопросы педагога, располагают зайчат в домики в соответствии с их размером.</p> <p>Отвечают на вопросы, радуются своим успехам, прощаются с персонажем.</p>	<p>Сформировано умение подводить итог, делать вывод, способность эмоционально откликаться на слова сказочного персонажа.</p>