

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области
Детский сад №14
446305, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

**Сценарий мероприятия в подготовительной группе
по программе воспитания
«Посиделки у самовара»**



Составила:
воспитатель
СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный
Детский сад №14
Симонян Арпине Грачиковна

Введение.

Кратное эссе по мероприятию: познавательное мероприятие для старших дошкольников «Посиделки у самовара» поможет приобщить детей к истокам русского народного творчества и культуры поведения. Пробудит любовь к народной культуре. Вызвать у детей интерес к традициям русского народа, познакомить с обрядом чаепития, пополнить словарный запас, формировать знания о культуре поведения за столом.

Цель: Способствовать приобщению к традициям русской народной культуры.

Задачи:

- Вызвать эмоциональный интерес у воспитанников и создать атмосферу русского фольклорного праздника.
- Познакомить детей с историей возникновения и появления самовара на Руси, с традициями народного чаепития.
- Расширить лексический запас детей словами «самовар», «чаепитие», «посиделки».
- Воспитывать усидчивость, взаимопомощь, вызывать эмоциональное удовлетворение от результатов проделанной работы.

Участники: подготовительная группа

Ожидаемый результат:

- Дети узнают о быте русского народа.
- Познакомятся с историей появления самовара на Руси, с традициями чаепития.
- У детей пополнится словарный запас.

Практическая значимость: данное мероприятие педагоги могут применить как образец знакомства с другими нетрадиционными символами России.

Основная часть.

Подготовительный этап.

Родители и дети располагаются за круглым столом, накрытым для чаепития.

Воспитатель 1:

Добрый день, уважаемые гости!

Воспитатель 2: Мы рады сегодня видеть вас!

Мы встретились, чтобы отдохнуть и познакомиться с одним из неофициальных символов России.

Воспитатель 1: Отдых - это не безделки.

Воспитатель 2: Время игр и новостей,

Воспитатель 1: Начинаем посиделки,

Воспитатель 2: Открываем посиделки для друзей и для гостей.

Методы и приемы.	
Словесный.	обращение
Наглядный.	Рассматривание готовых работ, показ действий в игре.
Практический	Подвижная игра

Оборудование и материалы: Накрытые столы со сладостями

Результат деятельности:

- У детей присутствует внимание.

Основной этап.

Воспитатель 1:

А о чем же сегодня нам разговор завести?

Загадаю я вам загадку:

Стоит толстячок, подбочинивши бочок,

Шипит и кипит, всем пить чай велит.:(Самовар).

Воспитатель 2:

Правильно. Это самовар. И сегодня мы собрались все вместе, чтобы устроить праздник хорошему, доброму Самовару.

История самовара:

Много легенд ходит о том, где впервые был сделан самовар. Его родиной считают город Тулу. Тогда было много мастеров - самоварщиков. И каждый хотел, чтобы его самовар был самым лучшим, самым красивым. Их делали разными: большими и маленькими, круглыми и продолговатыми, украшали различными узорами, придавали различную форму ручкам и краникам. Только на Руси пили чай из самовара.

Самовар видели все, но не все знают, как он устроен. Внутри самовара находится труба. В неё засыпали сосновые сухие шишки или древесный уголь. Поджигали их лучиной и раздували огонь сапогом. Закипала в самоваре вода. В специальное приспособление наверху в самоваре устанавливался заварной чайник.

Фото-презентация самовара.

Главным материалом для изготовления самоваров служили медь зелёная (латунь) и красная (сплав меди и цинка). Иногда самовары серебрили и золотили.

Формы самоваров также были различны. Наиболее часто встречаются самовары: «банки», «рюмки», «шарики». У которых есть несколько подвидов: «арбуз», «дыня», «груша». Одни из самых красивых – самовары «ваза» и «цветок лотоса». А мечта каждого коллекционера и даже многих музеев – «паровоз», «петух» и «бочонок».

Дети рассматривают фото-презентацию самоваров.

Воспитатель 1:

Появлению самовара на Руси мы обязаны чаю. С той поры родился обычай: всей семьёй собираться за столом с кипящим самоваром. За чаем обсуждались новости, решались семейные дела.

Воспитатель 2:

Славится наш народ гостеприимством да угощением знатным. Чем же нам гостей дорогих угостить, да попотчевать?

Входят 3 ребёнка, несут самовар и угощение.

Ребёнок 1:

Я иду, иду, иду. Самовар в руках несу.

Эх, чай, чай, чай: Уж ты, кумушка, встречай!

Ребёнок 2:

Тары-бары, растабары!

Выпьем чай из самовара!

С пряниками, сушками,
сладкими ватрушками.

Ребёнок 3:

Всех гостей мы угощаем ароматным крепким чаем!

К нам, смотри, не опоздай, а не то остынет чай.

Дети в русских народных костюмах выносят и ставят на стол самовар, блюда с пряниками, ватрушками, баранками.

Воспитатель 1:

Собрались мы сегодня на праздник у самовара! Без него нельзя представить жизнь русского народа. Испокон века самовар был символом семейного очага, уюта, дружеского общения. Как в народе говорится, в тесноте, да не в обиде!

Воспитатель 2:.

Русские люди считали, что совместное чаепитие поддерживает любовь и дружбу между членами семьи, скрепляет родственные и дружеские связи, а самовар, кипящий на столе, создаёт атмосферу уюта, благополучия и счастья.

Воспитатель 1:

Посиделки у самовара не обходились без загадок.

А вы, ребятки, любите отгадывать загадки?

Сначала загадаю загадки. Отгадки хором говорите.

1. Оля весело бежит к речке по дорожке.

А для этого нужны нашей Оле... (*ножки*)

Давайте все ножками потопаем! Молодцы.

2. Оля слушает в лесу, как кричат кукушки.

А для этого нужны нашей Оле... (*ушки*).

Покажем, где у нас ушки.

3. Оля ягодки берёт по две, по три штучки.

А для этого нужны нашей Оле... (*ручки*)

А теперь все ручками похлопаем.

4. Оля ядрышки грызёт, падают скорлупки.

А для этого нужны нашей Оле... (*зубки*)

Улыбнёмся по шире, чтоб все увидели.

Воспитатель 2:

С простыми загадками вы справились, а теперь загадки посложнее. Они хоть и мудрёны, а отгадки к ним простые.

1. Нос крючковат, сам пузат

Чайника старший брат... *Самовар*

2. Два брюшка, четыре ушка,

Набита пухом, кладут под ухо.... *Подушка*

3. Штучка - одноручка,

Сами не едим, а людей кормим.... *Ложка*

4. Был листок зелёным,

Чёрным стал, томлёным.

Был листочек зубчатым-

Стал листочек трубчатым.

Был он на лозине-

Стал он в магазине.... *Чай*

5. Бел, как снег, в чести у всех.

В рот попал - там и пропал... *Сахар*

6. Цветом жёлт и ароматен,

В чай кладут и чай приятен,

Только очень кислый он,
А зовут его... *Лимон*
7. Маленькое сдобное,
Колесо съедобное.
Я одна тебя не съем,
Разделю ребятам всем... *Бублик*

8. Что на сковородку наливают
да вчетверо сгибают?... *Блин*
9. Стоит толстячок,
Подбоченивши бочок,
Шипит и кипит,
Всем чай пить велит... *Самовар*

Воспитатель 1:

Ай, да молодцы ребятки,
Разгадали все загадки.

Воспитатель 2:

А теперь пора сыграть,
Свою удаль показать!

Ребята а сейчас я научу вас играть в «Чашки, ложки, самовары»

Цель: развивать быстроту реакции.

Атрибуты: медальоны с изображением чашек, ложек, самоваров с «липучками».

Игра «Чашки, ложки, самовары»

Дети строятся в круг. Дети делятся на 3 группы (чашки, ложки, самовары).

Воспитатель перед началом игры читает стихотворение:

Тары – бары, тары – бары!
Чашки, ложки, самовары
Друг за другом побежали,
Друг от друга не отстали!
Посмотрите вы скорее,
Кто же бегаёт быстрее?

Воспитатель говорит: «Приготовились!» - и все дети бегают по кругу, по команде «Стоп» все останавливаются и в круг выходят те, которых назвали.

Команда: «Чашки», «Ложки», «Самовары»

Ребенок 1:

Самовар пыхтит, искрится-

Щедрый, круглый, золотой.

Озаряет наши лица

Он своею добротой.

Ребенок 2:

Лучше доктора любого

Лечит скуку и тоску

Чашка вкусного, крутого,

Самоварного чайку!

Ребенок 3:

Посидеть за самоваром

Рады мы наверняка,

Ярким солнечным пожаром

У него горят бока.

Ребенок 4:

Самовар гудит, шумит,

Только с виду он сердит.

К потолку пускает пар,

Наш красавец – самовар.

Воспитатель 1:

Что-то гости мои заскучали от долгих рассказов, а на посиделках всегда было весело. Становитесь в кружок! Знаете ли вы, что мы с вами тоже самовары?

Разминка «Самовар»

Есть посуда – самовар, *(руки на пояс)*

Есть машина – самоход, *(руками показываем поворот «руля»)*

Есть игрушка – самокат, *(имитация движения на самокате)*

И конечно – самолет. *(руки в стороны).*

Суп могу я сам варить, *(имитация помешивания)*

В сад могу я сам ходить, *(ходьба на месте).*

Самокат свой сам катать, *(имитация движения на самокате)*

С горки в санках сам слетать. *(приседаем)*

Значит сам я – самовар, *(руки на пояс)*

Значит сам я – самоход, *(руками показываем поворот «руля»)*

значит сам я – самокат, *(имитация движения на самокате)*

значит сам — самолет. *(руки в стороны)*

Воспитатель 2:

Недаром в народе говорят: Чай не пьешь - откуда силу возьмешь? Какие пословицы и поговорки о чае вы знаете, давайте устроим соревнование.

Конкурс родителей и детей доскажи пословицу.

Пословицы, поговорки:

1. За чаем не скучаем – по три чашки выпиваем.
2. С самоваром – буйном чай важнее и беседа веселее.
3. Чай пьешь – здоровье бережешь.
4. Пей чай, беды не знай!
5. С чаю лиха не бывает, а здоровье прибавляет.
6. Чай не пьешь – где силу берешь?
7. Холодно – пей чай! Жарко – пей чай! Устал – пей чай!
8. Чай пить – приятно жить!
9. Выпьешь чайку – позабудешь тоску!
10. Чай пить – не дрова рубить.
11. Самовар кипит – уходить не велит.
12. Самовар – Друг семейного очага, лекарство прозябшего путника.
13. В Тулу со своим самоваром не ездят.
14. Выпей чайку - позабудешь тоску.
15. С чая лиха не бывает!
16. Пей чай, не вдавайся в печаль!

Молодцы и дети и родители. Много пословиц и поговорок знают о чаепитии.

Воспитатель 1: Вот уже струится пар,

Закипает самовар!

Посиделки хороши!

От души и для души!

Воспитатель 2: А теперь, детвора,

У нас ещё веселая игра.

Русская народная игра «Чиж».

Участников игры в кругу должно быть четное количество. Все заранее делятся на пары. Еще один участник стоит в центре круга. Он — «чиж». Участники идут по кругу, один в затылок другому. По ходу песни участники и «чиж» показывают, какой у чижика хохолочек (ладонь над головой), как он летает (руками показывают порхание крыльшками), как он кивал ножкой (прыгаем на одной ножке, вторую держа перед собой, согнутой в колене).

По дубочку постучишь —
Вылетает сизый чиж
У чижа, у чижики
Хохолочек рыженький
Чирик по полю летал,
Правой ножкой все кивал
Чиж, чиж, не зевай,
Себе пару выбирай!

На последних словах все должны поменяться парами, а «чиж» — найти себе пару. Не нашедший пару становится новым чижом.

Воспитатель 1:

Молодцы у нас ребята!
А теперь на чай зовем,
И чайку мы всем нальем.
Сверху — пар, снизу — пар,
Вот он, русский самовар.
Милости просим на чашку чая!

Воспитатель 2:

Я хочу открыть секрет,
И полезный дать совет:
Если хворь с кем приключится,
Чаем можете лечиться.
Чай в жару нас освежает
А в морозы согревает.

Словесная игра «Знатоки чая».

Очень полезен для здоровья чай! И сейчас для знатоков и любителей чая мы проведём игру «Какой бывает чай?» (чай с лимоном лимонный, малиновый, смородиновый, шиповниковый, с мятным и др.).

Практическая деятельность

Воспитатель 1:

Но какое чаепитие, без сухек, баранок, пряников? Посмотрите-ка ребята, сколько у нас пряников!

Воспитатель 2:

А кто печет пряники? (пекарь)

Воспитатель 1:

А кто украшает их кремом?(Кондитер).

Воспитатель 2:

Ребята, а давайте покажем мастер класс своим мамам, поучим их украшать пряники?

Дети садятся за столы и проводят мастер-класс по росписи пряников. (Пряники дети заранее подготовили)

Воспитатель 2:

Итак, трудились вы с любовью, посмотрите какие у вас красивые, разнообразные получились пряники. Давайте разместим их на подносе.

Словесный.	Рассказ воспитателя, загадки, вопрос – ответ, пословицы, поговорки, словесная игра «Знатоки чая»
Наглядный.	Презентация «История самовара», показ действий в игре.
Практический	Подвижная игра, «Чашки, ложки, самовары», разминка «Самовар», русская народная игра «Чиж» украшение пряников.

Оборудование и материалы: Иллюстрации или презентация по тексту «История Самовара», пряники сделанные детьми заранее из соленого теста, пластилин для украшения пряника. Атрибуты: медальоны с изображением чашек, ложек, самоваров с «липучками».

Результат деятельности:

- У детей развиты: наблюдательность, исследовательский интерес; слуховое восприятие; навык вести диалог, умение переключаться с одного вида деятельности на другой, самостоятельность.
- Развиты навыки творчества при работе с пластилином.
- Выработаны четкие координированные действия по взаимосвязи с речью.
- У детей появился интерес к русским народным играм.

Заключительный этап.

Воспитатель 1:

Когда праздник подходил к концу, радушный хозяин угощал гостей дорогих сладким пряником! А назывался этот пряник - разгоняй! И гости, получив такой

подарок, понимали, что пора по домам! Примите и вы, гости дорогие от радушных хозяев угощение – Пряник - разгоняй!

Воспитатель 2:

Посиделки – вечеринки,

У кого ты не спроси,-

Это – русские картинки

Нашей жизни на Руси.

Мы делились новостями,

Мы старались вас развлечьь,

Мы прощаемся с гостями.

Говоря: до новых встреч!

Сладкий пряник - разгоняй

Посиделки закрывай!

Воспитатели: ставят перед гостями поднос с пряниками, приглашают всех гостей за стол.

Методы и приемы.	
Словесный.	Обращение воспитателя
Наглядный.	Готовые пряники, показ пряников.
Практический	Дети приглашают родителей пройти к столам. Проявляют гостеприимство

Оборудование и материалы: Накрытые столы со сладостями, готовые пряники.

Результат деятельности:

- У детей появилась усидчивость, эмоциональное удовлетворение от результатов проделанной работы.
- Формируется навык культурного поведения за столом.