

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области
Детский сад №14
446305, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

Конспект НОД по конструктивной деятельности
во второй младшей группе
на тему: «Помощь Мишке»

Выполнила:
Масягина Людмила Юрьевна,
воспитатель СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный
Детский сад №14

Тема «Помощь Мишке»

Интеграция образовательных областей:

Образовательные области	Задачи
Социально – коммуникативное	- воспитать у детей умение работать в коллективе или в паре; - воспитать чувство сопереживания к персонажу.
Познавательное развитие	- развивать пространственное и зрительное восприятие. - учить анализировать, сравнивать. - развивать конструктивные навыки в постройке сооружений из строительного конструктора.
Речевое развитие	- расширять и обогащать словарный запас детей.
Художественно – эстетическое развитие	- развивать индивидуальность, творческую активность, - совершенствовать конструктивные умения и навыки
Физическое развитие	- развивать мелкую моторику рук и координацию движений.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Танец
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдения, решение проблемных ситуаций, моделирование.
<i>Коммуникативная</i>	Беседа, отгадывание загадки, словесная игра, вопросы.
<i>Конструирование</i>	Конструктивные игры, моделирование.
<i>Элементарный бытовой труд</i>	Задания.

Методы и приемы:

- **практические:** работа с игровыми наборами, игровые задания, сюрпризный момент.
- **наглядные:** иллюстрации
- **словесные:** вопросы, беседа, художественное слово, индивидуальные ответы детей.

Материалы и оборудование: игрушка Медведь, мягкий конструктор, наглядные пособия.

Логика образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p>Организационный момент</p> <p>- Ой, ребята, тише, тише, что-то странное я слышу. Кто-то к нам спешит. Кто же к нам идет?</p> <p>«Косолапый и большой, Спит в берлоге он зимой. Любит шишки, любит мёд, Ну-ка, кто же назовёт?»</p> <p>(Появляется косолапый Мишка).</p>	<p>«Медведь»</p>	<p>У детей развивается мышление и воображение</p>
<p>Основной этап</p> <p>–Дети, что-то Мишка у нас сегодня грустный, хмурый. А давайте мы у него спросим, «Чем ты Мишка огорчён?»</p> <p>Мишка отвечает: « У меня сломался домик. Где же мне теперь жить?»</p> <p>- Ребята, мы поможем нашему Мишке построить ему домик?</p> <p>- А кто знает из чего строятся дома?</p> <p>- А какие у нас бывают дома?</p> <p>- Что есть у дома?</p>	<p>Дети хором спрашивают у Мишки</p> <p>Дети отвечают на вопрос воспитателя: «Поможем!»</p> <p>Ответ детей: кирпичи, доски</p> <p>Дети отвечают: большие или маленькие, высокие или низкие, крыша, окна, двери, стены</p> <p>Ответы детей</p>	

<p>- Ребята, подумайте и скажите, из чего мы можем построить домик нашему Мишке?</p> <p>- Правильно! Домик можно построить из мягкого конструктора.</p> <p>- Перед тем как мы начнём с вами строить домик, разомнем наши пальчики:</p> <p>«Туки-туки, Мишка, В свой бежит домишко. Забегает во двор и калитку на запор! Спрятался в домишко. На лугу бычок бодался, Мишка очень испугался.</p> <p>- Молодцы, ребята. А теперь давайте найдем себе дружочка, возьмём его за руку и подойдём сядем за стол.</p> <p>- Ребята, посмотрите на картинку. Из чего состоит домик?</p> <p>- Построим такой же домик для нашего Мишки. Помочь детям построить домики. Объяснить, как правильно они строятся.</p> <p>- Ребята, чтобы наш Мишка не грустил, мы потанцуем с ним?!</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети рассматривают мягкий конструктор, разложенный на столе</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Постукивают кулачками Бегают пальчиками Сцепляют руки в замок Делают пальцами козу Обхватив голову руками, качают ею.</p>	<p>У детей развивается фантазия</p> <p>Ребенок способен выбирать участников по совместной деятельности</p> <p>Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, конструировании</p>
--	---	--

<p>Танец «Мишку на руки возьми»</p> <p>- Ребята, какие вы молодцы! Какие красивые у вас получились домики!</p>	<p>Дети исполняют танец</p>	
<p>Заключительный этап</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Вам понравилось строить домики?</p> <p>Вы строили домики вместе с другом, и поэтому вы построили быстро и красиво.</p> <p>- Как вы думаете, Мишке понравятся наши домики?</p> <p>- Что вам больше всего понравилось?</p> <p>- Заходи, Мишка, в домик. Нравится тебе? Будешь в нём жить?</p> <p>- Наш Мишка очень доволен, у него теперь есть домик. Он теперь будет приглашать туда своих друзей!</p> <p>До свидания, Мишка!</p> <p>Приходи к нам в гости!</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети прощаются с Мишкой</p>	



