

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области
Детский сад №14
446305, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

Конспект непосредственно образовательной деятельности
По физической культуре элементами конструктивной деятельности
для детей 4-5 лет
на тему «Мы- пешеходы и пассажиры»



Инструктор по физической культуре:

Едифанова Алсу Наурузгалиевна

СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный

Детский сад №14

Отрадный 2022

**План – конспект
непосредственно образовательной деятельности
с дошкольниками в средней группе
по теме «Мы- пешеходы и пассажиры»**

1. Интеграция образовательных областей

Образовательные области	Задачи
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- развивать знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы;- развивать наблюдательность и зрительное внимание;- уточнять и закреплять в памяти детей названия цветов;- развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;- создавать условия для формирования у детей навыка рассуждать и делать выводы.
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения пешеходов на улице;- расширять активный словарь за счет имен существительных (тротуар, пешеходный переход, светофор).
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- учить правильно ходить по ребристой дорожке;- закреплять умение строиться в одну колонну;- совершенствовать умения ползать на четвереньках.
Художественно – эстетическое развитие	Задачи по конструированию

2. Виды детской деятельности

- познавательно – исследовательская деятельность;

- игровая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- речевая деятельность;
- элементарная трудовая деятельность;
- двигательная деятельность.

3. Методы и приемы:

- практические (конструирование)
- наглядные (демонстрация пособий)
- словесные (беседа, вопросы, обсуждения)

Материалы и оборудование: кольца – по количеству детей; 3-4 обруча; полоски из бумаги черного и белого цвета по одной на каждого ребенка; флажки - по одному красного, зеленого, желтого цвета; туннель; картинки (пешеходный переход, светофор, тротуар, различный транспорт).

4. Логика НОД

№	Содержание движений	Деятельность инструктора	Дозировка

	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по кругу друг за другом; -врассыпную, по сигналу найти свое место в строю; -ходьба обычная. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в чередовании с прыжками на обеих ногах, продвигаясь вперед; -мелким и широким шагом; -бег с ускорением темпа движения; -бег, перепрыгивая шнуры (длина 30-40 см.) разложенные на полу. <p>Дыхательные упражнения. В ходьбе</p>	<p>пешеходы? (Ответы детей).</p> <p>Мы сейчас посмотрим, как вы умеете находить свое место в строю по моему сигналу «Найди свое место».</p> <p>Мы идем по тротуару, а по дороге едут разные машины: легковые и грузовые. Это транспорт. (показ картинки). Впереди дорога Предлагаю проехать на автобусе, а где же он?</p>	<p>2 раза</p>
2	<p>Основная часть. ОРУ (с кольцом)</p>	<p>Все автомобили разные. Какие части есть у</p>	

	<p>Кольца лежат на скамейке. Дети берут их самостоятельно и становятся в круг.</p> <p>1. И.п.- стоя, ноги на ширине ступни, кольцо в правой руке. Поднять руки вперед, передать кольцо в левую руку, опустив руки через стороны вниз. То же в другую руку.</p> <p>2. И.п. -то же, кольцо в обеих руках у груди. Присесть, вынести кольцо вперед, руки прямые, вернуться в и.п.</p> <p>3. И.п.- стоя на коленях, кольцо в правой руке. Повернуться вправо (влево), положить кольцо у носка правой (левой) ноги; выпрямиться. Повернуться, взять кольцо, вернуться в и.п.</p>	<p>каждой автомашины? (Колеса, руль, мотор и т.д.). Мы с Вами берем кольца (руль).</p> <p>Открываем двери автомобиля.</p> <p>Проверяем исправность руля.</p> <p>Нужно починить мотор.</p>	<p>4 раза в каждую руку.</p> <p>4 раза</p> <p>4 раз в каждую сторону</p> <p>2 раза 8-10</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>4. И.п.- стоя, ноги вместе, руки на поясе, кольцо на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кольца в чередовании с ходьбой на месте.</p> <p>5. Ходьба, дыхательные упражнения (дети кладут кольца на скамейку)</p> <p>ОВД</p> <p>1.Ходьба по ребристой дорожке, руки в стороны.</p>	<p>Нужно воздух накачать в колеса, и машины готовы ехать.</p> <p>Молодцы!</p> <p>А сейчас мы станем пешеходами и совершим прогулку по городу пешком. Ой, ребята у нас небольшая проблема, чтоб перейти нам дорогу нам нужен пешеходный переход давайте мы с Вами его сделаем. У меня для этого есть вот такие полоски черного и белого цвета.</p> <p>Посмотрите внимательно на картину как выглядит наш (показ картинки) пешеходный переход. Он похож на</p>	<p>прыжков в обе стороны.</p> <p>10 сек</p> <p>3 мин</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

	<p>2.Ползание на четвереньках через туннель.</p>	<p>зебру. Вот какой пешеходный переход у нас получился теперь мы сможем перейти дорогу.</p> <p>Бывают в городах улицы, по которым машины едут и едут. Можно стоять с утра до вечера. Но кто здесь поможет нам? Отгадайте загадку.</p> <p><i>У дороги, словно в сказке, На столбе живет трехглазка. Все мигает и мигает, Ни на миг не засыпает.</i></p> <p>(ответы детей) Все верно, светофор. (Показ светофора)</p> <p>Какие цвета есть у светофора? (Ответы детей).</p> <p>Давай те мы с Вами сделаем свои светофоры и помогут нам в этом</p>	
--	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p> <p>Дети стоят на краю площадки. Они автомобили. Каждому дается цветной руль. В центре площадки</p>	<p>кольца. Предлагаю каждому из Вас сделать свой светофор. У меня в корзине лежат кольца красного, желтого и зеленого цвета. Вам нужно проползти через туннель взять кольцо и бегом вернуться в конец строя и так пока Вы не соберете все цвета светофора.</p> <p>Готовы выполнять задание?</p> <p>Все кольца собрали, теперь давайте соберем свои светофоры (собираем из колец светофор на полу).</p> <p>Вот такие светофоры у нас получились.</p> <p>А теперь поиграем в игру «Цветные автомобили»</p> <p>1. Когда поднят флажок зелёного цвета – двигаются дети с</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>стоит воспитатель. В руках цветные флажки. Когда воспитатель поднимает флажок какого-либо цвета, то бегут дети, в руках которых руль такого же цвета. Когда опускает флажок, то дети направляются в свой гараж. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, игра повторяется (выполняем движение под музыку «Бибика»</p> <p>Роль светофора выполняет инструктор.</p>	<p>зелёным рулём.</p> <p>2.Когда поднят флажок жёлтого цвета – двигаются дети с жёлтым рулём.</p> <p>3.Когда поднят флажок красного цвета – двигаются дети с красным рулём.</p>	
3	<p>Заключительная часть</p> <p>Дыхательная гимнастика «Насос».</p> <p>Игра малой подвижности «Светофор».</p>	<p>Иногда колеса любого автомобиля нужно накачивать воздухом. Покажем, как это делает насос.</p> <p>Инструктор показывает флажки. Красный – сидят, желтый- хлопают в ладоши, зеленый- топают ногами.</p>	<p>2 раза</p> <p>2 мин</p>

	Рефлексия	Ребята, скажите пожалуйста чем мы сегодня занимались? А что Вам понравилось больше всего?	
--	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--