

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области  
Детский сад №14  
446305, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

**План – конспект  
образовательной деятельности по познавательному развитию  
на тему «Путешествие по Самарскому краю!»**



**Едифанова Алсу Наурузгалиевна,  
инструктор по физической культуре  
СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный  
Детский сад №14**

**Отрадный 2022**

## **Тема «Путешествие по Самарскому краю!» (старшая группа)**

### **Задачи:**

#### Образовательная область «Познавательное развитие»:

- закрепить представления детей об истории и достопримечательностях города Самара.

#### Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

- формировать интерес и воспитание любви, уважения к малой родине, развивать чувство патриотизма, гражданственности;
- воспитывать чувство товарищества;
- воспитывать уважение к своей малой Родине, чувство гордости за нее.

#### Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать коммуникативные навыки;
- обогащать словарный запас детей.

#### Образовательная область «Физическое развитие»

- совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении игровых заданий.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, два мольберта, большие пазлы «Самарский край», русская печка, стол, стулья, цветок с четырьмя лепестками, кубики эмоций.

**Используемые технологии:** здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, игровые технологии, ИКТ.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображениями Самарской крепости, Жигулевских гор, железнодорожного вокзала, площади В. В. Куйбышева, здания цирка, набережной реки Волги, слияния рек Волги и Самары; беседы о городе Самара; заучивание стихотворений о городе Самара; составление рассказов о любимых уголках города Самара; рисование на тему «Самара – мой город родной»; рассматривание иллюстраций и фотографий города Самара в книгах, журналах; чтение стихов А. Миронова «Самарский край», О. В. Ендачева «Самара – город мой», В. Л. Баруздина «Волга-кормилица».

## Логика образовательной деятельности

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Оборудование и материалы
<p>Вводный (мотивационно – целевой и проектирование – организованный)</p>	<p><i>Дети играют в игры.</i>  <i>Воспитатель обращает их внимание детей на непонятные звуки, которые слышны в группе.</i>  <i>Все прислушиваются.</i>  <i>В углу за печкой находят домовенка Кузю.</i>  <b>Педагог:</b> Здравствуйте! А вы кто?  <b>Домовенок (плачет):</b> Здравствуйте! Я домовенок вашей группы. Зовут меня все Кузей.  <b>Педагог:</b> А что с тобой случилось? Почему ты плачешь?  <b>Домовенок:</b> Играл я в пазлы, картинку собирал...чихнул и все детали растерял (<i>еще сильнее плачет</i>).  <b>Педагог:</b> ай,ай,ай, беда, беда! Ребята а давайте домовенку поможем?  <b>Домовенок:</b> Спасибо ребята!</p>	<p>Дети играют.</p> <p>Дети прислушиваются к звукам</p> <p>Слушают воспитателя</p> <p>Дети отвечают</p>	<p>Стол, стулья, печка</p>
<p>Основной (содержательный – деятельностный)</p>	<p><b>Домовенок:</b> Сбирал я картинку о родном крае .....и все растерял... (<i>всхлипывает</i>)  <b>Педагог:</b> Чтобы нам картинку собрать, надо все о крае нашем знать!          - Ребята, а вы знаете, как называется наш родной край?          - Наш край называется – Самарским. Я вам предлагаю отправиться в путешествие по родному краю. Вы согласны?          - У меня в руках цветок, и он поможет нам в нашем путешествии по Самарскому краю. Мы отрываем первый лепесток, произносим волшебные слова</p>	<p>Дети слушают</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети произносят волшебные слова,</p>	<p>ТСО</p> <p>Цветок с 4 лепестками</p> <p>Мелодия полета самолета</p>

	<p><b>Вот и первая остановка в нашем путешествии, и познакомимся мы с историей возникновения красивого города с именем Самара.</b></p> <p>- Имена есть не только у людей, но у стран, городов, рек</p> <p>- Сегодня я расскажу вам о самом большом городе нашего самарского края, имя которого - Самара.</p> <p>Посмотрите, как красив город Самара! (<i>слайд Самара</i>)</p> <p>– А знаете ли вы, откуда произошло название города, его имя?</p> <p>В давние времена на месте нашего города</p>	<p>изображают полет на самолете: «Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг, лишь коснёшься ты земли – быть по-моему вели. Вели, чтобы мы оказались на первой остановке нашего путешествия».</p> <p>Дети вместе с домовенком проходят на стульчики</p> <p>Дети слушают воспитателя</p> <p>Слайд Самара</p> <p>Ответы детей</p>	<p>ТСО</p>
--	---	--	------------

	<p>росли густые леса. Мимо этого места протекала большая река Волга. Торговые люди плавали по Волге на кораблях. Недалеко от слияния рек Волги и Самары за несколько месяцев была поставлена крепость для защиты важного волжского пути от нападения врагов. Крепость назвали Самарой по названию протекающей рядом реки Самарки. Самарская крепость имела высокие деревянные стены, дозорные вышки. Вокруг крепости стали селиться ремесленники, крестьяне, торговцы. Вскоре крепость стала называться городом. Город получил старинное красивое название – Самара.</p> <p><b>Физминутка «Семейка слов»</b> - А сейчас давайте с вами немного подвигаемся. Вы будете шагать и подбирать слова – родственники к моим словам</p> <p>(Саша), слово назови. <i>Дети образуют однокоренные слова.</i></p> <p><b>Город</b> – городской, городок, городище, горожанин, градоначальник...</p> <p><b>Самара</b> – самарский, самарец, самарчане, Самарка</p> <p><b>Волга</b> – волжский, волжане, волгарь...</p> <p><b>Домовенок:</b> Я нашел наш потерявшийся пазл! Ребята, а как его надо соединить?</p> <p><b>Домовенок:</b> Эх, двух деталей еще не хватает!</p> <p><b>Педагог:</b> - У меня в руках цветок, и он поможет нам в нашем дальнейшем путешествии по Самарскому краю. Мы отрываем еще один лепесток, произносим волшебные слова.</p>	<p>Дети слушают воспитателя</p> <p>Смотрят иллюстрации и</p> <p>Дети выполняют движения по тексту, слушают воспитателя</p> <p><b>Дети</b> (идут и говорят): Мы по городу шагаем, Дружно ноги поднимаем. 1, 2, 3 ... Дети шагают по залу и находят пазл, который потерял домовенок</p> <p>Дети помогают</p>	<p>Пазл, мольберт</p>
--	---	--	-----------------------

	<p><b>Вторая остановка «Интересные места города Самара»</b></p> <p>- В городе Самара много интересных мест: здания, монументы, площади, заводы. Интересно, а знаете ли вы их?</p> <p>- Я вам загадаю загадки, а вы отгадывайте. Если отгадаете и расскажете об этом месте, то появится слайд – отгадка. А поможет нам в этом вот этот волшебный сундучок. Слушайте внимательно.</p> <p>1.«Здесь провожают и встречают друзей, знакомых и родных и с тихой грустью замечают, как неуютно нам без них».</p> <p>Кто из вас был на железнодорожном вокзале? Кого и куда вы провожали, а может сами отправлялись в путешествие? Расскажите, что вы видели на вокзале? Люди каких профессий там работают? Железнодорожный вокзал в Самаре самый высокий в Европе, это одна из достопримечательностей города Самара</p> <p>2. Эта площадь самая большая в городе Самара, здесь проходят главные мероприятия: митинги, праздники, парады.</p> <p>Ребята, а кто из вас был на площади Куйбышева? Расскажите, какие праздники вы там отмечали? Площадь имени Куйбышева является нашей достопримечательностью потому, что она самая большая площадь</p>	<p>домовенку соединить пазл</p> <p>Дети произносят волшебные слова</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	<p>ТСО</p> <p>Слайд с изображением ЖД вокзала</p> <p>Слайд с изображением площади имени Куйбышева</p>
--	--	--	---

	<p>Европы</p> <p>3.Наша сладкая фабрика славится на весь мир. Какую продукцию она выпускает?</p> <p>А какой шоколад вы любите больше всего?</p> <p>Шоколадная фабрика «Россия» (изображение шоколадной фабрики «Россия») – одна из самых крупных в России и в Европе шоколадных фабрик, она выпускает вкусный шоколад, который ценится во всем мире.</p> <p>4. Как вы думаете, в каком городе самая большая по протяженности набережная?</p> <p>Протяженность Самарской набережной почти 5 километров, это самая благоустроенная и красивая набережная среди всех волжских городов. На нашей набережной есть спортивные площадки, велодорожки, уютные скверы. Вечерами тут играют уличные музыканты, проходят танцевальные вечеринки. Отсюда открывается великолепный вид на Волгу, ее живописные берега, на панораму Жигулевских ворот.</p> <p>А что вы можете рассказать о нашей набережной?</p> <p>- Город Самара известен еще и тем, что на заводе «Прогресс» собирают ракеты, которые бороздят космические просторы.</p> <p>- Посмотрите внимательно и скажите, как называется этот мемориальный комплекс?</p> <p><b>Подвижная игра «Ракета»</b></p> <p>Предлагаю поиграть в игру «Ракета». Разделитесь на 2 команды. Давайте мы с вами тоже попробуем построить ракету-носитель «Союз» из мягких модулей. Чья команда быстрее и качественнее построит ракету?</p> <p><b>Домовенок:</b> Ох и пыли напустили. Апчхи!</p> <p><i>Находит еще одну деталь пазл.</i></p> <p>-Ура, ура, нашел еще одну деталь! Ребята, помогите мне соединить ее с другими.</p> <p>Мы отрываем еще один</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей:</p> <p>ракета «Союз»</p> <p>Играют две команды</p>	<p>Изображение шоколадной фабрики «Россия»</p> <p>Изображение самарской набережной, Жигулевских гор</p> <p>Иллюстрация мемориального комплекса</p> <p>ТСО</p>
--	--	---	---

	<p>лепесток, произносим волшебные слова</p> <p><b>Третья остановка «Добрые слова о городе Самара»</b>  Много стихотворений народ русский сложил про край Самарский. Я знаю, что вы тоже знаете стихи про Самару. Расскажите</p> <p><i>Домовенок находит на стуле последний пазл</i>  <b>Домовенок:</b> Ура! ура! Все пазлы мои нашлись! Осталось его поставить на свое место и все! Картинка готова!  <b>Домовенок:</b> Нашу область называют «Сердцем России», потому что границы области похожи на сердце...  «Самара – щедрая душа!»</p>	<p>Садятся на стульчики</p> <p>Дети произносят волшебные слова:</p> <p>Слушают воспитателя</p> <p>Чтение детьми стихотворения «Самара» С. Самаркина</p>	ТСО
<p>Заключительный (оценочно – рефлексивный)</p>	<p>Мы отрываем последний лепесток, произносим волшебные слова</p> <p>Ребята, сегодня мы с вами совершили путешествие по Самарскому краю. Что вам больше всего запомнилось? Это все наследие Самарского края. Вам понравилось путешествовать? Покажите ту эмоцию, которую вы испытали во время нашего путешествия</p>	<p>Дети произносят волшебные слова и проходят на стульчики</p> <p>Ответы детей</p>	<p>ТСО</p> <p>Кубики эмоций</p>

Ссылка на занятие: <https://youtu.be/IN4BFPOJlc>