

Поможем малышу заговорить!

Самые юные посетители детского сада - малыши от двух до трех лет. К сожалению, значительный процент из них составляют дети с заключением «Задержка речевого развития».

Очень важно в это время семье получить точные советы от специалистов по стимуляции речи, ведь родители – главные учителя своих детей, и от того, насколько правильно они будут взаимодействовать с малышами, развивать их и обучать, зависит, с каким багажом умений дети подойдут к школьному возрасту.

Одна из наиболее частых проблем детей раннего возраста – темповая задержка речевого развития. Что же в такой ситуации посоветовать родителям?

Прежде всего, общаясь с ребенком, играя с ним, говорите четко и понятно. Помните: "Повторенье – мать учения" - не ленитесь многократно повторять слова, фразы, интонацию, озвучивайте все свои действия. Малыш «впитывает» впечатления, накапливает свой пассивный (внутренний) словарь. Заговорив активно, он будет иметь в своем обиходе тот объем слов, которым вы регулярно оперировали в процессе общения с ребенком.

Стараться произносить слова нужно так, чтобы ребенок не только слышал, но и видел, как их произносят. Пусть он видит ваше лицо, пробует повторять вашу мимику, движения губ. Попробуйте поработать перед зеркалом - пусть малыш попробует вместе с вами погримасничать, показать язык, надуть щеки, похлопать губами. С одной стороны - это хорошая тренировка мышц лица и ротовой полости, с другой - способность к повторению, копированию действий взрослого - основа любого обучения. Поэтому не важно, что сейчас вы будете делать вместе, главное - это способность ребенка вам подражать: руками, губами, мимикой, жестами. Очень важен хороший эмоциональный настрой, ведь лучше всего детьми усваивается то, что делается с удовольствием!

Случается так, что ребенок, прося что-нибудь, обращается к взрослому, используя жесты и мимику, а не слово. Необходимо как можно чаще побуждать ребенка пользоваться речью, например, создавать некоторые затруднения: "Не понимаю. Объясни. Скажи". Чтобы добиться своего, ребенок мобилизует свои умения для выражения того, что ему нужно.

Важно помнить, что речь тесно связана с яркими переживаниями, новыми впечатлениями. Однообразная жизнь не способствует возникновению желания говорить, сообщать о чем-то. Гамма ярких впечатлений порой бывает лучшим стимулом к появлению речи. В этом смысле много дают прогулки, наблюдения за животными, помещение в иную обстановку, «необычные» игры с предметами домашнего обихода.

Попробуйте предложить ребенку следующие игры:

Играем с крупами. Все детки любят перебирать пальчиками крупы. Дайте ребенку несколько разных емкостей, пусть пересыпает крупу. Можно для игры использовать тарелки разных цветов. Насыпав в них фасоль, считать – в какой больше всего, в какой меньше всего. Посадить разных животных возле каждой тарелки, причем подбирать их по цветам: из зеленой тарелки кушает

лягушка, так как она тоже зеленая и любит этот цвет и т. д. Можно насыпать крупу на поднос и рисовать по ней пальчиками. Для ребят постарше смешайте несколько круп – поиграйте в «золушку» – отберите одну крупу от другой. Можно ребенку предложить опустить руки в крупу и найти там знакомый предмет.

Макароны – хороший материал для изучения формы, длины. Возьмите шнурок и нанизывайте их. Так получатся отличные бусы для куклы. Сортируем. Ложки и вилки отдельно. Большие ложки от маленьких.

Играем с крышечками. Полезно для развития мелкой моторики. Надеваем их на бутылочки (вращательные движения). Возьмите баночки, кастрюльки разного размера. Снимите с них крышечки и перепутайте, пусть ребенок подберет к каждой баночке свою крышечку.

Игры с водой. Поставьте перед ребенком две тарелочки, одна из которых наполнена водой, а другая пуста. Покажите ребенку, как при помощи кухонной губки переливать воду из одной емкости в другую. Обращайте внимание на льющуюся струйку и капли. Также можно пускать кораблики – губки по воде или крышечки. Можно на кораблики сажать моряков – например, фасоль. Бросаем предметы в воду, смотрим, что тонет, а что нет. Еще можно взять коктейльные трубочки и дуть ими в воду, будут идти пузырьки, которые развеселят вашего ребенка.

Играем с пинцетом. Берем большим пинцетом поролоновые кусочки и складываем в тарелку.

Игры с магнитами. Безделушки на магнитах, которыми принято украшать кухню, помогут взрослым придумать много интересных заданий и игр. Например, мама просит ребенка расположить их на дверце холодильника в определенном порядке: сначала только то, что можно кушать, потом всё остальное.

Прищепки - отличный материал для конструирования.

Ну и, конечно, регулярная обязательная работа с книгой: показ и называние картинок, чтение небольших стихов, потешек – все это обогащает словарный запас малышек и способствует появлению новых слов, развитию памяти.

Говоря с ребенком, обязательно смотрите ему в глаза – это усилит воздействие слов. Пусть ваш малыш ощутит вашу любовь и заботу, и тогда, в скором времени, непременно захочет вам ответить.

Учитель-логопед Т.В. Нужная