

Отзыв наставника
Нагорновой Валентины Владимировны
о работе с молодым специалистом
Симонян Арпине Грачиковной

В 2022 - 2023 учебном году я осуществляла наставничество над молодым педагогом, Симонян Арпине Грачиковной.

Работа началась с составления плана нашего взаимодействия, который включал в себя: оказание методической помощи молодому педагогу в повышение уровня организации учебно – воспитательной деятельности; в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний на первую квалификационную категорию; к подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях; формирование индивидуального стиля творческой деятельности; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании; прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Арпине Грачиковна ознакомилась с организацией и содержанием воспитательно – образовательного процесса в детском саду, документацией воспитателя, оснащением предметно развивающей среды группы.

За период работы Арпине Грачиковна усвоила требования к проведению мониторинга, начала активно пополнять ППРС группы играми и пособиями.

Третий год работы показал, что Симонян А.Г. умеет общаться с детьми в учебном процессе и во внеучебной деятельности. Она легко устанавливает с ними контакт и осуществляет совместную деятельность, доброжелательна и отзывчива.

Таким образом, профессиональная адаптация педагога прошла успешно и реализация наставничества над молодым специалистом должно завершиться.

Арпине Грачиковна в период наставничества приобрела профессиональные знания, у неё сформировались профессиональные умения и навыки обучения и воспитания детей; повысилась профессиональная компетентность в вопросах педагогики и психологии, на основании которых она может приступить к самостоятельной работе.

Таким образом, профессиональная адаптация педагога прошла успешно, не нуждается в дальнейшей реализации наставничества. Наставляемый в период наставничества приобрела профессиональные знания, у неё сформировались профессиональные умения и навыки обучения и воспитания детей; повысилась профессиональная компетентность в вопросах педагогики и психологии, на основании которых она может приступить к самостоятельной работе.