

**Отзыв наставника  
Никитиной Татьяны Викторовны  
о работе с молодым специалистом  
Шавердиной Маргаритой Вячеславовной**

Начинающий воспитатель Шавердима Маргарита Вячеславовна, пройдя обучение в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управление системами» и получив диплом о профессиональной переподготовке, в декабре 2022 года пришла работать в качестве воспитателя в СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный Детский сад №14. Как молодому специалисту, Маргарите Вячеславовне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

Являясь наставником молодого специалиста, мною был составлен план наставничества и организована педагогическая работа, направленная на развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, а именно: оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности; изучение нормативно-правовой документации; помощь в ведении документации воспитателя; применение различных форм и методов в работе с детьми младшей группы; организация образовательной деятельности; использование здоровьесберегающих технологий во время режимных моментов; механизм использования дидактического и наглядного материала; углубленное изучение инновационных технологий; общие вопросы организации работы с родителями. Формы работы – это консультации и ответы на интересующие вопросы, посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника, дискуссия на тему «Адаптация ребенка к условиям детского сада», знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность детского сада, выбор методической темы самообразования, самоанализ молодого специалиста.

Проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой и ее совместное обсуждение. В ходе работы выявлены некоторые затруднения, в работе наставляемого, предложены способы их решения.

Таким образом, начальная профессиональная адаптация педагога в течение 6 месяцев прошла успешна, но нуждается в дальнейшей реализации наставничества. Молодой специалист в период наставничества приобрела небольшой опыт взаимодействия с детьми, познакомилась с основной документацией педагога, разработала и провела открытый показ НОД. Повысилась профессиональная компетентность в вопросах педагогики и психологии.