

Отчет педагога - наставника Никитиной Татьяны Викторовны о работе с молодым специалистом Шавердиной Маргаритой Вячеславовной за второе полугодие 2022- 2023 учебного года

Задача наставника – помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути. Выбор формы работы с молодым специалистом Шавердиной Маргаритой Вячеславовной начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по ее мнению, - это недостаток педагогического опыта.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации, особенности проведения НОД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству).

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Совместно с молодым педагогом, Маргаритой Вячеславовной мы участвовали в городских конкурсах совместно с детьми. Наставляемый приняла участие в окружных конкурсах профессионального мастерства, в конкурсе методических разработок.

Маргарита Вячеславовна приняла участие в работе «Школы молодого педагога», выступала на педагогическом совете с отчетом по реализации Программы воспитания. Познакомились с системой мониторинга детского развития на заключительном этапе (май 2023 года).

Маргарита Вячеславовна, принимает активное участие в обогащении развивающей среды группы, дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. К изготовлению дидактического материала привлекает родителей.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали

решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Маргарите Вячеславовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, сотрудничать с коллегами, родителями и воспитанниками.

Рекомендации:

- совершенствовать профессиональные навыки в планировании и проведении НОД, в том числе с применением нетрадиционных технологий;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- углубленно изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Педагог – наставник  /Т.В.Никитина/