

**Отчет педагога - наставника Нужной Татьяны Васильевны  
о работе с молодым специалистом Перепечиной Юлией Евгеньевной  
за первое полугодие 2022- 2023 учебного года**

В начале учебного года был составлен план работы по наставничеству с молодым специалистом Перепечиной Ю.Е. с целью формирования практических умений и навыков молодого специалиста.

В сентябре совместно с молодым специалистом были разобраны образовательная программа учреждения, цели, задачи ППК в ДОУ, специфика работы логопеда в детском саду. Наставником была оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического плана работы для старшей комбинированной группы, составлении ИПР воспитанников коррекционной группы №3, подготовке к первому родительскому собранию. Перепечиной Ю.Е. были предложены образцы речевых карт, тетрадей взаимодействия с родителями и специалистами, нормативной документации логопеда.

В октябре проведена беседа о необходимости регулярной обязательной обработки кабинета, рабочего инструментария с целью профилактики коронавирусной инфекции.

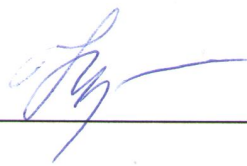
Было налажено интернет-общение по рабочим вопросам, рассмотрены варианты участия молодого специалиста в профессиональных сообществах.

В ноябре /декабре Перепечина Ю.А. посетила 4 занятия наставника:

- групповое занятие по развитию лексико-грамматических категорий по лексической теме «Мебель»;
- подгрупповое занятие по обучению грамоте по теме «Дифференциация звуков г-к»;
- инд. занятие по дифференциации звуков «с-ш»;
- инд. занятие по постановке звука «л».

Наставник Нужная Т.В. посетила групповые занятия Перепечиной Ю.Е. по лексическим темам «Одежда», «Новый год», индивидуальное занятие по постановке звука «р» у воспитанника 3 группы. Был проведен подробный разбор занятий, предложены варианты альтернативных приемов работы, даны рекомендации для повышения качества занятий.

Педагог – наставник \_\_\_\_\_



Т.В.Нужная

**Отчёт педагога - наставника  
Нужной Татьяны Васильевны  
о работе с молодым специалистом  
Перепечиной Юлией Евгеньевной  
за второе полугодие 2022 -2023 учебного года**

Во второй половине учебного года с целью формирования практических умений и навыков молодого специалиста была продолжена работа по наставничеству с молодым специалистом Перепечиной Ю.Е.

В январе совместно с молодым педагогом были разобраны результаты мониторинга группы за первое полугодие, намечены направления дальнейшей работы с детьми. Были проанализированы тетради взаимодействия с родителями, даны рекомендации по их ведению.

Важным направлением работы во втором полугодии был разбор и оформление конспектов занятий.

В конце года обсуждалось составление и оформление аналитического отчета по итогам учебного года.

Во втором полугодии также продолжена работа по посещению и обсуждению занятий.

В течение второго полугодия Перепечина Ю.А. посетила 3 занятия наставника:

- групповое занятие по развитию лексико-грамматических категорий по лексической теме «Животные жарких стран»;
- групповое занятие по развитию лексико-грамматических категорий по лексической теме «Скоро лето»;
- индивидуальное занятие по автоматизации звука «р».

Наставник Нужная Т.В. посетила групповое занятие Перепечиной Ю.Е. по лексической теме «Весна», индивидуальное занятие по постановке звука «ш» у воспитанника 3 группы. Был проведен подробный разбор занятий. По итогам занятий прошло обсуждение плюсов и минусов использования на занятиях ноутбука.

Хочется отметить, что во 2ом полугодии занятия Юлии Евгеньевны строятся с учетом полученных замечаний и рекомендаций, их качество значительно возросло.

Юлия Евгеньевна умеет общаться с детьми в учебном процессе и во внеучебной деятельности. Она легко устанавливает контакт и осуществляет совместную деятельность, доброжелательна, отзывчива, ответственна.

За прошедший год работы в детском саду Юлия Евгеньевна продемонстрировала готовность к решению профессиональных задач и показала себя как педагог, способный определять основные задачи и содержание логопедической диагностики и коррекции, отбирать наиболее эффективные приемы работы с детьми. Кабинет пополнен дидактическим материалом для индивидуальной и групповой работы, пособиями, играми.

Анализируя работу молодого специалиста, хотелось бы отметить несколько моментов:

1. Живой интерес к профессии.
2. Открытость, готовность и желание брать помощь и учиться.
3. Хорошая теоретическая база, владение профессиональной терминологией.
4. Уверенное владение и использование на занятиях технических средств обучения
5. Уверенность в своих силах.

Педагог – наставник \_\_\_\_\_ / Т.В.Нужная/