

**Отчет воспитателя – наставника Смехновой Л.С.
о работе с молодым специалистом Поповой Александрой Олеговной за второе
полугодие период работы февраль – май 2022 – 2023 учебного года**

Задача наставника – помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути. Выбор формы работы с молодым специалистом Поповой Александрой Олеговной начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по ее мнению, -это недостаток педагогического опыта.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации, особенности проведения НОД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству).

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Оказана методическая помощь в составлении перспективного и календарно – тематического планирования на месяц и на день для первой младшей группы, в ознакомлении с основными образовательными технологиями и применением их на практике, методика проведения праздников в детском саду.

Посетила отдельные режимные моменты – мы провели подробный анализ их, обсудили возможность исправления возникающих ошибок.

Проведение занятий еще не стало для нее привычным, но работа еще вызывает чувство страха, неуверенности.

Александра Олеговна приняла участие в работе «Школы молодого педагога», выступала на педагогическом совете с отчетом по реализации Программы воспитания.

Познакомились с системой мониторинга детского развития на заключительном этапе (май 2023 года).

Над чем еще нужно работать:

- углубленно изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно – пространственной среды;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей

Педагог - наставник _____



Смехнова Л.С.