

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области
Детский сад №14
446300, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

ПРИНЯТ
на педагогическом совете №1(41)
от «30» августа 2023



УТВЕРЖДЕН
руководителем СП ГБОУ СОШ №6
г.о.Отрадный Детский сад №14
Е.А.Нуждина
Приказ №127-од от «30» августа 2023

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА

на 2023 – 2024 учебный год

Наставник: Спиридонова Адемай Зинулловна

Наставляемый: Масягина Людмила Юрьевна

Отрадный 2023

Цель: создание условий для профессионального роста молодого специалиста, тесного вовлечения молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь детского сада с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в детском саду кадрового ядра.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, к прохождению аттестации;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать воспитательную деятельность на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого педагога как воспитателя – профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с детьми на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития;
- качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями);
- рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов; разработка основных направлений работы с молодыми педагогами. Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности. Оформление документации группы. Диагностика детей.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Консультации и ответы на интересующие вопросы. Помощь в написании диагностики.	Сентябрь
2.	Подготовка к прохождению аттестационных испытаний на I кв. категорию	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Октябрь
3.	Создание предметно-пространственной развивающей среды на будущий учебный год.	Консультация, оказание помощи.	Ноябрь

4.	Разработка проектов различной целевой направленности. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Консультирование	Декабрь
5.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.	Январь
6.	Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «Защитники Отечества», «Милая мама»	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Механизм использования дидактического и наглядного материала. Углубленное изучение инновационных технологий	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке дидактического и наглядного пособия для детей.	Март
8.	Проектирование воспитательной системы, Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей, организация индивидуальной работы с детьми.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне – оздоровительному периоду: – ведение документации в летний период; – оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей. Самообразование воспитателя Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций)	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию Выработка ключевых моментов для формирования плана профессионального становления молодого педагога третьего года работы в должности «Воспитатель детского сада»	Май

Педагог – наставник _____



/Спиридонова А.З./