

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области
Детский сад №14
446300, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

ПРИНЯТ
на педагогическом совете №1(41)
от «30» августа 2023



УТВЕРЖДЕН
руководителем СП ГБОУ СОШ №6
г.о.Отрадный Детский сад №14
Е.А.Нуждина
Приказ №127-од от «30» августа 2023

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА

на 2023 – 2024 учебный год

Наставник: Спиридонова Адемай Зинулловна

Наставляемый: Шавердина Маргарита Вячеславовна

Отрадный 2023

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь детского сада с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в детском сад кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать воспитательную деятельность на основе творческого пояска через самообразование;
- становление молодого педагога как воспитателя – профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с детьми на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития;
- качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями);
- рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов; разработка основных направлений работы с молодыми педагогами.</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы.</p> <p>Оказание помощи в организации</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Выработка рекомендаций по планированию деятельности: по режиму дня, особенностям планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей</p>	Сентябрь

	<p>качественной работы с документацией: изучение рабочей программы группы, участие молодого педагога в составлении перспективного плана работы с родителями.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p> <p>Оформление социального паспорта группы.</p> <p>Родительское собрание.</p>	<p>Беседа по профилактике травматизма.</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Помощь в составлении социального паспорта, в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p>	
2.	<p>Этика общения педагога. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: в работе с родителями; в работе с детьми; в работе с коллегами.</p> <p>Организация и проведение осеннего утренника, подготовка детей.</p>	<p>Консультация, оказание помощи.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p> <p>Обсуждение проведения утренника.</p>	Октябрь
3.	<p>Детальное изучение методики проведения НОД, эффективное использование дидактического материала в работе и современных технологий.</p> <p>Использование ИКТ в работе.</p> <p>Участие в подготовке праздника ко Дню матери.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД у наставника.</p>	Ноябрь
4.	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом, эффективное использование дидактического материала в работе. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.</p> <p>Обсуждение. Консультирование</p>	Декабрь
5.	<p>Создание развивающей предметно-пространственной среды.</p>	<p>Консультирование</p>	Январь
6.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Организация и проведение праздника «Зимние забавы».</p> <p>Методика проведения детских праздников.</p>	<p>Обсуждение темы «Как вести себя с трудными детьми».</p> <p>Анализ проведения зимнего мероприятия.</p>	Февраль
7.	<p>Механизм использования дидактического и наглядного материала. Углубленное изучение инновационных технологий;</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке дидактического и наглядного пособия для детей.</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и</p>	Апрель

	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	консультирование молодого педагога по этой теме.	
9.	<p>Подготовка к летне – оздоровительному периоду: - ведение документации в летний период; - оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей.</p> <p>Самообразование воспитателя</p> <p>Итоги первого года наставничества</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p> <p>Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию</p> <p>Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества</p>	Май

Педагог – наставник _____



/Спиридонова А.З./