

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области
Детский сад №14
446300, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

План - конспект
непосредственно – образовательной деятельности
по познавательному развитию (плоскостное моделирование) для детей среднего
дошкольного возраста
«Военная техника»

Составил
воспитатель:
Нагорнова Валентина Владимировна
СП ГБОУ СОШ № 6
г.о.Отрадный Детский сад №14

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Задачи:

Познавательное развитие:

- расширять представления воспитанников о ВО войне;
- расширять знания детей о подвигах, о том какой ценой досталась победа;
- расширять представление детей о военной технике ВО;
- закреплять навыки плоскостного моделирования с помощью конструктора ТИКО «Архимед».

Речевое развитие:

- совершенствовать навык овладения речью с помощью общения друг с другом и воспитателем;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- развивать связанную грамматически правильную речь детей с помощью диалога.

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, пополнять словарный запас, развивать речь детей;
- воспитывать чувство патриотизма, уважения и благодарности защитникам Родины, чувство товарищества и взаимопомощи.

Методы и приемы: - практические

- наглядные

- словесные

Материалы и оборудование: ноутбук, презентация ВО война, конструктор ТИКО «Архимед», схемы, технологические карты.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Пальчиковая гимнастика
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Моделирование военной техники.
<i>Игровая</i>	Дидактическая игра «Собери военную технику в одно целое»
<i>Коммуникативная</i>	Беседа о ВО войне, о военной технике
<i>Музыкальная</i>	Слушание песни «День Победы»
<i>Конструирование</i>	Плоскостное моделирование
<i>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) - Самообслуживание</i>	Поручения

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Мотивация. <i>Звучит мелодия песни «День Победы»</i> Что за мелодию, вы слышали? Чему посвящена эта музыка? Какой праздник, мы с вами отметили недавно?</p>	<p>Обращают свое внимание на музыкальное сопровождение. Отвечают на вопросы</p>	<p>У детей присутствует внимание. Повышается эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.</p>
2	<p>Рассказ и показ презентации «Дни Великой Отечественной войны» Много лет тому назад теплым июньским летом, ровно в 4 часа утра на наши мирные города стали падать бомбы – пришла война, которая принесла много горя и страданий нашему народу. На защиту своей Родины встали люди разного возраста и профессий, крепкой закалки и мужества. Армия состояла из разных родов войск, это сухопутные или наземные, которые действовали на суше; военно – воздушные силы защищали нашу землю в воздухе; и военно – морские несущие вахту в морях и океанах. (Показ иллюстраций) Что использовали солдаты, чтобы одержать победу? Какую военную технику вы знаете?</p>	<p>Слушают рассказ, проявляют интерес к иллюстрациям.</p>	<p>Умеют внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Присутствует интерес.</p>
3	<p>Загадки о военной технике. Нагоняет страха Стальная черепаха: Бензином питается, Огнём кусается ... (Танк) Имя девичье носила И врага огнём косила, Вражьи замыслы поруша, Легендарная ... («Катюша» или ракетная установка) Службу важную несет – Он защитников везет. Отступить он не привык Друг — (военный грузовик) Под огнём, под пулями напрямик Всю войну прошел наш ... (Броневик)</p>	<p>Отгадывают загадки.</p>	<p>Умеют внимательно слушать воспитателя. Понимают поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.</p>

	<p>К каким родам войск относятся эти виды техники? Под водой железный кит Днём и ночью кит не спит Днём и ночью под водой Охраняет наш покой. (Подводная лодка) Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном ... (Корабле) К каким родам войск относятся лодка и корабль? Без разгона ввысь взлетаю, Стрекозу напоминаю. Отправляется в полет, Наш Российский ... (вертолет) Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полет. Человек им управляет. Что такое? (Самолёт) К каким родам войск относятся самолет и вертолет?</p>		
4	<p>Дидактическая игра «Собери технику в одно целое» Соберите разрезные иллюстрации военной техники в одно целое.</p>	Собирают части иллюстрации в единое целое.	Знают виды техники, умеют собирать из частей в целое.
	<p>Рассказ воспитателя о завершении войны. Мужеством, стойкостью, любовью к Отчизне. С помощью военной техники. Советский солдат победил врага. 9 мая 1945 год был объявлен годом и днем Победы над фашисткой Германией. Война длилась 4 года и признана Великой Отечественной войной.</p>	Слушают рассказ.	Умеют внимательно слушать воспитателя
5	<p>Сюрпризный момент. Сегодня в почтовом ящике, я нашла конверт. Давайте его откроем?! «Ребята, на нашу военную базу напали враги, и нам в срочном порядке пришлось переправить схемы нашей военной техники в надежные руки. Надеемся, что вы сможете воспроизвести по схемам военную технику, и мы вместе победим наших врагов! Торопитесь...у нас мало времени!»</p>	Проявляют интерес к происходящему.	У детей присутствует внимание. Повышается эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.

	Чем мы можем им помочь? Что мы должны сделать?	Сделать военную технику по схемам из конструктора.	
6	Продуктивная деятельность. Да, ребята, давайте с вами станем на какое-то время конструкторами военной техники? Перед вами схемы танка, ракетной установки, подводной лодки, вертолета, самолета, корабля. Выберите себе ту, которая понравилась. Под каждой схемой соответствующие детали. Возьмите детали с понравившейся схемой и пройдите на свое рабочее место. (Дети проходят за столы).	Дети самостоятельно моделируют военную технику	Присутствует навык моделирования по схеме из конструктора ТИКО
7	Пальчиковая гимнастика. - Эти пальцы все бойцы, Удалые молодцы! Два больших и крепких малых И солдат в боях бывалых, Два гвардейца храбреца, Два сметливых молодца! Два героя безымянных И в работе очень славных! Два мизинца – коротышки, Очень славные мальчишки! - Командир позвал солдат: Становитесь дружно в ряд! Первый встал, За ним – второй, Эй, братишка, Быстро в строй! А последний очень мал, Он чуть – чуть не опоздал! Встали братики – ура! На войну идти пора!	По показу воспитателя выполняют движения пальцев рук	Развиты навыки: выполнять движения пальцев рук по показу, соотношений движений с текстом.
8	Проблемная ситуация. Молодцы, хорошо постарались! Теперь нам не страшен ни какой враг! Расскажите, кто и что сделал.	Дети представляют свою военную технику, рассказывают о ее назначении.	Присутствует навык находчивости, выходить из сложившейся ситуации.
9	Осталось придумать, как отправить технику военным? Что можно придумать, ребята? Принеси мне одну самую большую	Дети упаковывают свои работы в коробку.	

	коробку. Упакуем в нее нашу технику, отправим ее по почте в главный штаб российской армии. В свою очередь, мы будем ждать ответа – письма от военных.		
10	Рефлексия. О чём было сегодня наше занятие? Назови военную технику. Тебе понравилось наше занятие? Что всех больше понравилось? Сложно ли тебе было конструировать военную технику?	Подводят итог, отвечают на вопрос воспитателя.	Умеют делиться впечатлением и обосновывать свой выбор деятельности.

Военная техника

(танк, ракетная установка, вертолет, подводная лодка, самолет, корабль)

