

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области
Детский сад №14
446300, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

Конспект непосредственно образовательной деятельности
«Путешествие по улице профессий»
для детей средней группы



Составил:
воспитатель
СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный
Детский сад №14
Волгина А.В.

Отрадный, 2023

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

- 1) Закреплять умение детей практически сравнивать длину предметов способом прямого прикладывания их друг к другу («Познавательное развитие»).
- 2) Закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?», считать до 5 на слух («Познавательное развитие»).
- 3) Закреплять умение детей различать и правильно называть геометрические фигуры, выбирать фигуры зрительно по воспринимаемому образцу («Познавательное развитие»).
- 4) Закреплять умение отсчитывать предметы по названному числу («Познавательное развитие»).
- 5) Развивать умение двигаться в заданном направлении («Познавательное развитие»).
- 6) Продолжать знакомить с различными профессиями (парикмахер, врач, продавец, садовник, пожарный) («Познавательное развитие»).
- 7) Активизировать в речи детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, характеризующие трудовые действия («Речевое развитие»).
- 8) Закреплять в речи детей существительные с обобщающим значением (игрушки, посуда, одежда) («Речевое развитие»).
- 9) Воспитывать дружеские взаимоотношения, отзывчивость, чувство взаимопомощи («Социально-коммуникативное развитие»).

Методы и приемы

- практические (игровые задание «Найди такую же ленту», п\и «Гаражи для пожарных машин»);
- наглядные (игра «Что лишнее на полке»);
- словесные (вопросы, беседа, стихотворение)

Материалы и оборудование: дома из коробок и картона с окошком-картинкой изображающей профессию – 5 шт., атрибуты к профессиям (парикмахер, врач, пожарный, продавец); разноцветные ленты по количеству детей разной длины, имеющие пару (по длине); плоскостные пожарные машины и гаражи-обручи, по количеству детей с изображением геометрической фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); открытки с цветами из бумаги (от 1 до 5 на каждой) – по несколько на каждого ребенка, для осуществления выбора, Ноутбук, проектор, экран, мультимедийная презентация для игры «Что лишнее на полке»; аудиозапись – стук (сердцебиение), музыка для подвижной игры, звук пожарной сирены.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Подвижная игра «Гаражи для пожарных машин»
<i>Игровая</i>	игра «Найди такую же ленту», «Сосчитай», мультимедийная игра «Что лишнее на полке».
<i>Коммуникативная</i>	Вопросы
<i>Познавательная</i>	Игровые задания «Кто здесь живет?»

Этап занятия	Задачи (с обозначением обр.области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Организационный		Мотивация		<i>мотивированы на предстоящую деятельность</i>
		Воспитатель обращает внимание на стрелки-указатели и задает вопрос как вы думаете, что это? Приглашает отправится в путешествие по стрелкам-указателям (картинки) на «Улицу профессий».	Дети отвечают на вопросы. Соглашаются пойти в путешествие, отправляются по направлению указателя (стрелки на полу).	
Основной	Продолжать знакомить с различными профессиями (парикмахер)- Задача №6	Игровое задание «Угадай кто здесь живет?»		Закреплены знания детей о профессии парикмахер
	Закреплять умение детей практически сравнивать длину предметов способом прямого прикладывания их друг к другу. Задача №1	Воспитатель подходит к первому макету дома и спрашивает: - Какая профессия живет в этом доме?	Дети подходят к первому дому, рассматривают картинки и атрибуты, отгадывают название профессии, называют действия.	
	Продолжать знакомить с различными профессиями (врач)- Задача №6	Игра «Найди такую же ленту».		Закреплено умение детей практически сравнивать длину предметов способом прямого прикладывания их друг к другу
	Закрепить умение	Воспитатель: - Парикмахер часто делает прически, у него много разноцветных лент, но как-то сильный ветер перепутал все ленты. Поможете их разобрать? (<i>раздает детям по одной ленте разной длины</i>). - Нужно найти ленты одинаковые по длине.	Дети берут в руки по одной ленте, предлагают варианты, как можно подобрать пару (путем прикладывания лент друг к другу). Находят ленты одинаковые по длине.	
	Игровое задание «Кто здесь живет?»		Закреплены знания детей о профессии врача	
	Воспитатель обращает внимание на стрелку –указателя и идет вместе с детьми, к следующему макету дома и спрашивает, какая профессия живет в доме.	Идут по направлению следующей стрелки-указателя, подходят ко второму дому, рассматривают картинки и атрибуты, отгадывают название профессии, называют действия.		
		Игра «Сосчитай»		

	<p>отвечать на вопрос «Сколько?», считать до 5 на слух. задача №2</p>	<p>Воспитатель: - К врачу часто приходят мамы со своими малышами, и всегда он слушает, как дышит ребенок, как бьется его сердце, а вы хотите послушать? - У меня есть специальный аппарат. Слушайте и считайте, сколько ударов вы услышите. (звучит аудиозапись «стук сердцебиение»). Воспитатель: Вот какая интересная профессия «врач», но нам надо идти дальше.</p>	<p>Дети по очереди прикладывают «аппарат» друг к другу, слушают и считают, сколько прозвучало ударов, отвечают.</p>	<p>Закреплено умение отвечать на вопрос «Сколько?», считать до 5 на слух.</p>
	<p>Продолжать знакомить с различными профессиями (пожарный) Задача №6</p>	<p>«Игровое задание «Кто здесь живет?»</p>		<p>Закреплены знания детей о профессии пожарного</p>
		<p>Воспитатель предлагает пойти дальше по стрелке-указателю. И идет вместе с детьми к макету пожарной части. - Что это за профессия? Что делают пожарные?</p>	<p>Дети подходят к макету пожарной части, рассматривают картинки и атрибуты, отгадывают название профессии, называют действия.</p>	
	<p>Закреплять умение детей различать и правильно называть геометрические фигуры, выбирать фигуры зрительно по воспринимаемому образцу. (задача №3)</p>	<p>Подвижная игра «Гаражи для пожарных машин»</p>		<p>Закреплено умение детей различать и правильно называть геометрические фигуры, выбирать фигуры зрительно по воспринимаемому образцу</p>
		<p>Воспитатель: Ребята, здесь целый автопарк пожарных машин! У каждой из них есть свой гараж. Посмотрите, гараж обозначен такой фигурой, которая изображена на машине. Хотите быть пожарными?</p>	<p>Дети берут по одной машине и передвигаются под музыку, но когда звучит сигнал сирены пожарной машины – едут в свой гараж, обозначенный геометрической фигурой (3 раза). (<i>Гаражи каждый раз меняются местами</i>)</p>	
	<p>Продолжать знакомить с различными профессиями (продавец) Задача №6</p>	<p>Воспитатель: Отправляемся дальше (<i>идут по направлению следующей стрелки</i>). Какая профессия живет здесь? Что делает продавец?</p>	<p>Дети рассматривают картинки и атрибуты, отгадывают название профессии, называют действия.</p>	<p>Закреплены знания детей о профессии продавца</p>
	<p>Закреплять в речи детей существительные с обобщающим значением (игрушки, посуда, одежда)-</p>	<p>Мультимедийная игра «Что лишнее на полке»</p>		<p>Закреплены в речи детей существительные с обобщающим значением;</p>
		<p>Воспитатель: Ребята, в магазин недавно привезли товар. Продавец кажется что-то перепутал. Поможем ему.</p>	<p>Дети смотрят на слайды называют, что привезли в магазин (<i>игрушки, посуду, одежду</i>).</p>	

	Задача № 8		Смотрят на следующие слайды, называют, что лишнее на полке с игрушками (посудой, одеждой)	развито внимание, способность анализировать.
<i>Заключительный</i>		Рефлексия		
		<p>Воспитатель: Ребята, наше путешествие заканчивается, нам пора возвращаться, давайте попрощаемся с «Улицей профессий».</p> <p>Вам понравилось здесь? Что нового узнали?</p> <p>- Я желаю, чтобы вы стали большими и хорошими людьми, с хорошей и нужной профессией.</p>	<p>Дети отвечают, что им запомнилось, что понравилось, что узнали нового.</p>	