

«Игры на развитие мелкой моторики детей раннего возраста с использованием фрутокрышек»

Логина В.В.

Существует много способов и средств развития мелкой моторики у детей. Сегодня же мне хотелось бы рассказать об использовании в работе с детьми ярких и разноцветных крышки от пюре «ФрутоНяня». Дизайнерами и психологами специально были разработаны мягкие упаковки пюре «ФрутоНяня» с яркими крышками. Использование крышек стимулирует развитие простых координаторных навыков ребенка, улучшая его взаимодействие с окружающей средой.

Крышки соединяются между собой с помощью специальных креплений, превращаясь в полноценный конструктор. Из него можно собирать даже трехмерные фигурки. Поэтому его можно использовать в новой развивающей игре и придумывать много увлекательных игр.

Например, в игре **«Крышки рассыпались»** педагог просто знакомит малышей с фрутокрышками, предлагает разложить крышки в ячейки по цветам, разложить крышки, накладывая геометрическую форму на схему.

В игре «Чередование крышек по заданию» воспитатель начинает строить цепочку из крышек двух цветов и предлагает ребёнку продолжить ряд, соблюдая последовательность.

Игра «Найди лишнюю крышку»

Воспитатель выкладывает в ряд 4 крышки одного цвета и среди них кладёт 1 крышку другого цвета. Затем предлагает ребёнку убрать лишнюю крышку или заменить её по цвету.

Игра «Найди пары одинаковых крышек» - воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть крышки. Затем предлагает детям подобрать пары одинаковых крышек. Можно уточнить у детей, какого они цвета, формы и размера.

Игра «Лыжи» Правила игры следующие: две крышечки кладем на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают

в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог: «Мы едем на лыжах,

Мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы».

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

Игра «Волшебные колпачки» - воспитатель с детьми рассматривают картинку с изображением цветов, и обращают свое внимание на то, что у цветов нет серединки, он предлагает ребятам подобрать крышку, соответствующую по цвету каждому цветочку, и прикрутить ее к горловине.

Игра «Сухой бассейн для пальчиков»

Перекладываем все крышки в глубокую емкость, запускаем туда ручки и перебираем. На дно можно положить какое-нибудь сокровище (маленькую игрушку или сладкое лакомство), и пусть ребенок его ищет. Отличный массаж для пальчиков, ладошек, развивается мелкая моторика.

Игра «Игры с водой».

Можно запустить в тазик с водой цветные крышки и вылавливать их ситом. Очень увлекательное занятие!

Игра Сюжетный тренажер «Цветные дорожки».

На дно коробки наклеиваются четыре полосы разного цвета – дорожки, ставим перекладыны синего цвета, образуем ячейки.

Задания:

1. Высыпать крышки и складывать по одной обратно в коробку
2. Выкладываем в линеечку
3. Выбрать только красные
4. Разложить по цветам
5. Продолжи ряд (два цвета)
6. Продолжи ряд (три и более цветов)
7. Положи столько зеленых, сколько красных
8. Положи зеленых на одну больше, чем красных.
9. Положи белую одну, а красных много

10. Положи зеленую сверху, красную снизу, черную справа, белую слева

11. Закрой глаза (одну убрать). Какой не стало?

12. Выложи цветок по образцу

13. Выложи цветок без образца

14. Выложи по трафарету (бесцветные и цветные трафареты)

Игра «Юный рыболов»

В тарелку или ведёрко выловить крышки по одному ложкой, а пролитую воду собрать губкой.

Игра Волшебный цветок.

Дети получают по большому кружочку. Предложить составить «Волшебный цветок» на этом кружке, соединяя цветок креплениями между собой. В процессе игры уточнять, какие цвета получаются у детей.

Игра «Сделай орнамент из фигур»

Можно делать как одинаковые, так и разные фигуры. Располагать фигуры в линейку, веером, цветком, накладывая их частично, дети продолжают или повторяют.

Игра «Выложи узор по схеме»

Взрослый предлагает ребенку или детям схему. По ней он должен выкладывать рисунок из цветных крышек, нужно цвета. Для усложнения просим соединять крышки между собой в пазы.

Игра «Подбери колеса к машине»

Легковая я машина,

Жу-жу-жу, жу-жу-жу.

Маму, папу, дочку, сына

Целым скопом я вожу.

А ещё в меня бывает

Загружают двух собак,

Или папа разъезжает

Налегке и просто так.

Воспитатель предлагает ребенку (детям) рассмотреть машину. Ребенок (дети) рассматривают и определяют, что у машин не хватает колёс. Воспитатель предлагает назвать цвета машин. Обратить внимание детей на цвет колёс, объяснить, что нужно подобрать колёса такого же цвета, как и машина.

Игра «Сложи предмет»

Воспитатель предлагает детям выложить из крышек несложные предметы, например, цветок, флажок, домик. Затем интересуется, какого цвета крышки дети использовали.

Таким образом, использование игр на развитие мелкой моторики детей раннего возраста с использованием фрутокрышек –эффективное средство развития детей раннего возраста.