

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя  
образовательная школа №6 структурное подразделение Детский сад № 14

## КВЕСТ – ИГРА

по конструирование из нетрадиционного конструктора  
в средней группе  
«На товарища надейся - и сам его выручай»

**Номинация «Лучший сценарий мероприятия»**

Логинова Надежда Владимировна  
Воспитатель СП Детский сад №14

Отрадный, 2022

КВЕСТ – ИГРА по конструированию из нетрадиционного конструктора  
в средней группе  
«На товарища надейся - и сам его выручай»

Цель: закрепление полученных ранее знаний в конструктивной деятельности

Задачи:

1. Побуждать к познавательно-исследовательской деятельности, благодаря погружению в различные игровые ситуации, опираясь на предыдущий опыт.

2. Учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно или коллективно.

3. Закреплять конструктивные навыки, умение ориентироваться в пространстве и на плоскости.

4. Создать условия для развития внимания, памяти, воображения, двигательной активности.

5. Развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач.

6. Поощрять и стимулировать проявление речевой активности каждого ребенка.

7. Создавать положительный эмоциональный настрой.

8. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности.

9. Воспитывать чувство дружбы, сотрудничества, доброжелательного отношения друг к другу.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная.

Методические приемы:

Мотивационно-побудительный этап: игровая мотивация (проблемная ситуация)

Организационно-поисковый этап: познавательная и практическая мотивация, наглядный метод (показ образца, демонстрация), практический (работа с карточками, работа с раздаточным материалом, работа со схемой, игровые упражнения, тактильные ощущения, сравнение), словесный (напоминание, пояснение заданий, вопросы, хоровые ответы, индивидуальные ответы)

Рефлексивно-корректирующий этап: поощрение, анализ заданий, получение сюрприза.

Материал и оборудование: карта-план; конверты с заданиями; изображение реки; наборы нетрадиционного конструктора «Конструктор из губок», «Коктейльный конструктор», «Магнокон - деревня», 2 мольберта, столы, телевизор, видеозапись «Лего-минутка», мягкий конструктор, игрушки лиса и заяц, мягкие крупные кубики.

**Ход:**

*Раздается стук в дверь.*

*Входит почтальон:*

- Добрый день, ребята! Вы узнали меня? Кто же я?

Предлагает отгадать загадку:

Сбоку марка и картинка,

В круглых штампах грудь и спинка.

Маленькое очень, быстрое, как птица,

Если хочешь - за море умчится. (Письмо.)

Я принес вам письмо из далекой страны.

*Вручает письмо воспитателю и прощается.*

Воспитатель открывает письмо, достает из записку.

Читает текст записки:

Жду вас в гости на блины,

Я с далекой стороны.

Высылаю карту, как меня найти.

Чтобы путь такой пройти,

Другу помощь предложи.

Ответьте на вопрос «На товарища надейся - и сам его выручай».

*Воспитатель достает из конверта 2 карты.*

- Если у нас 2 карты, что же делать? (разделятся на две команды, получают карты)

*Переходят в другую комнату, где все расставлено, игра начинается.*

1 задание: определить по обстановки в комнате место, с которого надо начать, опираясь на карту. Подходят к столам с номерами №1 и №2.

Работа с конструктором «Конструктор из губок», команда 1 – «Тетрис», команда 2 – «Баланс». На дне коробок лежат конверты с подсказками для решения следующего задания.

2 задание: подходят к реке, на другой стороне реки лежит конверт со следующей подсказкой. Но чтобы реку перейти нужно? В конвертах лежат подсказки, команде № 1 – мост, команде № 2 – кочки. Выполняя задание переходят через реку. Получают один конверт с подсказкой на две команды.

3 задание: физминутка «ЛЕГО - минутка». Дети повторяют за лего-человечком движения. Получают следующие конверты с подсказками.

4 задание: Лего-лес, лиса и заяц. Построить домики для животных.

Работа с конструктором «Коктейльный конструктор», с помощью полученных подсказок схем, дети определяют кому какой домик строить. После выполнения задания дети получают следующую подсказку одну на две команды.

5 задание: «Портал». Дети должны построить ворота с помощью схемы и кубиков. Справившись с заданием, получают следующие подсказки.

6 задание: *встречает детей, растерянная бабушка.*

- Здравствуйте, внучки мои.

Долго ли ко мне вы шли?

Что успели? Что узнали?

Я блины вам обещала, только вот беда пришла. Налетел огромный порыв ветра, и перемещал мне весь двор. И скотина разбежалась, огород весь перевернуло. Какие уж тут блины. Я знаю вы дружные ребята, не можете бабушке привести все в порядок?

*Дети используя полученные подсказки, наводят порядок в бабушкином дворе. Команда №1 – огород, команда №2 – скотный двор.*

- Молодцы, мои внучки, идемте я вас обниму. Расскажите, что вы запомнили? Что вам понравилось?

- Раз с блинами подвела,

В саду вот что собрала. *(корзина с яблоками)*

Угощайтесь, не стесняйтесь!

И в обратную дорогу собирать вам пора.

Ей ковер самолет, отнеси ребят домой, да смотри не где не останавливайся.

До свидание ребята, спасибо.

*Включается песня «Летчики на аэродром». Дети играют в игру.*

Ссылка на физминутку:

[https://yandex.ru/video/preview/?text=лего%20физминутка&path=wizard&parent-reqid=1645373747838901-11420480592502467931-vla1-4631-vla-17-balancer-8080-BAL-191&wiz\\_type=vital&filmId=6038004132755719467](https://yandex.ru/video/preview/?text=лего%20физминутка&path=wizard&parent-reqid=1645373747838901-11420480592502467931-vla1-4631-vla-17-balancer-8080-BAL-191&wiz_type=vital&filmId=6038004132755719467)

Ссылка на звуковой файл:

<https://mp3apple.com/music/игра+летчики+на+аэродром/>