

Конспект образовательной деятельности по конструктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Помощники Деда Мороза»

*Логинова Надежда Владимировна,
воспитатель
СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный
Детский сад №14*

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

Формировать уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности. Воспитывать уважительные отношения новогодним традициям.

Познавательное развитие:

Обогащать сенсорный опыт детей. Развивать способы решения проблемных задач в совместной деятельности. Знакомить с традициями и праздником, развивать интерес к подготовке к празднику.

Речевое развитие:

Обогащать словарь детей существительными, глаголы, трудовые действия. Закреплять у детей умение использовать в речи существительные, глаголы. Продолжать формировать у детей правильно согласовывать слова в предложении.

Художественно-эстетическое развитие:

Продолжать развивать у детей способность соединять детали конструктора через пазовое соединение и обычное лего-соединение. Развивать умение детей конструировать по образцу.

Физическое развитие:

Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техническому выполнению упражнений.

Методы и приемы:

- практические: обследование предметов и материалов, пальчиковая игра, самостоятельная деятельность детей;
- наглядные: просмотр фрагмента мультика, рассматривание предметов, показ образца, показ способов действий с конструктором;
- словесные: беседа, словесные упражнения.

Материалы и оборудование: видеозапись от деда Мороза, конструктор DIY Blocks (многогранники), схема сборки оленя, изображение северных оленей

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Пальчиковая игра «У оленя дом большой» Физкультминутка «Северные олени»
Игровая	Игровые ситуации «Соберем игрушки»
Познавательно-исследовательская	Решение проблемных ситуаций «Как помочь Деду Морозу»
Коммуникативная	Беседы «Кто является главными помощниками Деда Мороза» Словесные игры «Задай вопросы»
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Просмотр видео-послания от Деда Мороза
Конструирование	Моделирование «Олени»
Элементарный бытовой труд (в помещении) - Самообслуживание	Групповое поручение «Соберем игрушки»

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Педагог предлагает детям собрать игрушки. Педагог предлагает ее посмотреть.	Собирают игрушки, нашли флешку. Садятся на стульчики, смотрят видео-послание	Демонстрирует познавательную активность
2	Педагог уточняет некоторые моменты из видео. - Что случилось у Деда Мороза? - Почему его верные помощники не могут ему помочь? - Чего они боятся?	Отвечают на вопросы педагога	Демонстрирует умение вступать в речевое общение
	Пальчиковая игра «У оленя дом большой» У оленя Дом Большой Он глядит в свое окно.	Выполняют движения изображаем рога, приставив к голове руки с растопыренными пальцами соединяем под углом кончики пальцев на ладонях, изображая крышу над головой разводим руки в стороны, показывая какой большой у него дом держим одну руку горизонтально на уровне груди, ладонью второй руки подпираем голову, локоть стоит на первой руке	Демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений

	<p>Зайка по лесу бежит В дверь к нему стучит: -Тук-тук, дверь открой, Там в лесу</p> <p>Волк Злой — Поскорее забегай</p> <p>Лапку мне давай.</p>	<p>пальцами изображаем бегущего зайца изображаем стук в дверь показываем через плечо за спину большим пальцем сжатого кулака показываем зубы волка корчим страшную рожицу имитируем открывание двери жмем малышу руку</p>	
3	<p>Беседа - Ну что ребята, как будем помогать Деду Морозу? - Правильно мы сконструируем оленей Деду Морозу, которые не боятся волка! - Как выглядит северный олень? Что у него есть? <i>Педагог просит назвать части тела оленя</i></p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Принимают решение</p> <p>Называют части тела оленя</p>	<p>Демонстрирует умение вступать в речевое общение</p>
	<p>Физкультминутка «Северные олени» Как олени резво скачем</p> <p>И попрыгаем, как мячик.</p> <p>Как метель мы покружились, А теперь – остановились. Мы немного отдохнём И затем пешком пойдём. Опустили руки вниз И на льдинки все садись.</p>	<p>Выполняют движения</p> <p>Бег с высоким подниманием колен Прыжки на месте на двух ногах Повернуться вокруг себя один раз Остановиться Вдох – выдох 3 раза Ходьба на месте Присесть на импровизированные льдинки</p>	<p>Демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений</p>
4	<p>Моделирование «Олени» Педагог предлагает сконструировать оленя из нашего конструктора.</p>	<p>Идея детям нравится, и они с радостью выбирают себе конструктивные детали. Конструируют оленя вместе педагогом</p>	<p>Способен использовать конструктивные детали для создания постройки с последующим ее анализом</p>
5	<p>Рефлексия: Ребята, скажите, что мы сегодня нашли? Кому мы помогли? И как? Вам понравилось? Что вы запомнили больше всего?</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Демонстрирует умение вступать в речевое общение</p>

Послание деда Мороза

Здравствуйте, ребята!

Очень рад, что вы меня узнали.

Я отправил вам письмо с просьбой мне помочь. Случилась у меня неприятность.

Я разговаривал по телефону со Снегурочкой, как вдруг услышал звуки с улицы. Все звери радовались, что скоро новый год и ликовали. Затем быстро разбежались и попрятались, потому что появился злой голодный волк. И моя упряжка с оленями, на которой я развожу подарки, тоже убежала и не желает выходить из своих домиков, боятся.

Что ж мне сделать, как же я теперь доставлю подарки?

Конструктивная схема
«Помощники Деда Мороза»

