

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области  
Детский сад №14  
446305, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

**Организация образовательной деятельности  
с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»  
на тему «Спасение звездочки»**



**Логинова Надежда Владимировна, воспитатель  
СП ГБОУ СОШ №6  
г.о.Отрадный Самарской области  
Детский сад №14**

**Отрадный 2020**

## 1. Интеграция образовательных областей по задачам:

### Образовательная область «Познавательное развитие»

- познакомить детей с понятием «Созвездия», названиями ярких звезд «Полярная звезда», «Бетельгейзе», «Сириус»;
- формировать интерес к конструированию посредством игрового занимательного набора «Дары Фрёбеля»;
- развивать познавательно – исследовательскую деятельность;
- закрепить и уточнить знания о космосе.

### Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие:

- обучать элементарным способам сотрудничества;
- развивать игровую деятельность.

### Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

- обучать умению выразительно передавать образы окружающего мира.

### Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать свободное общение в процессе работы с игровым набором «Дары Фрёбеля».

**2. Виды детской деятельности:** игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная, восприятие всех видов искусств

### 3. Методы и приемы:

- игровой;
- наглядный;
- практический;
- словесный;
- ИКТ (на протяжении НОД)

**4. Материалы и оборудование:** игровой набор «Дары Фрёбеля» №1, 1J, 3, 4, 5, 5B, 5P, 6, 7, 8, 9, 10, видеоматериал на тему «Космос», аудиозапись космической музыки, сверкающая звёздочка, компьютер, проектор.

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Воспитатель встречает детей и приглашает на ритуал приветствия. <i>(негромко звучит музыка)</i> Дружно за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.	Дети под музыку входят в группу. После ритуала приветствия дети садятся на стульчики и внимательно слушают	Умеют слушать и понимать обращенную речь

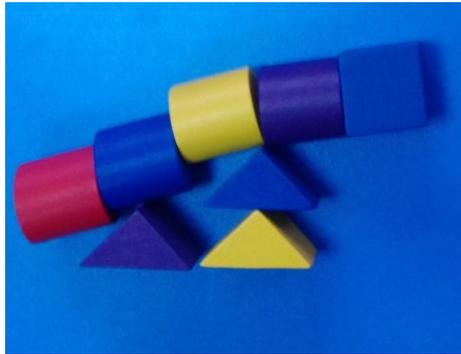
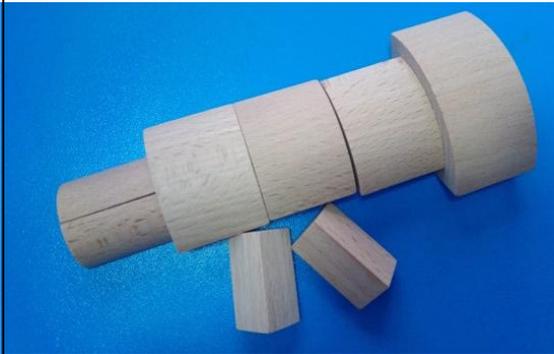
		воспитателя.	
2.	<p>Я сегодня рано встала Торопилась в садик к вам. Вдруг с неба звёздочка упала Принесла её я к вам. Показывает звёздочку Как вы, думаете, откуда она появилась? Кто бы мог нам ее послать? Предлагаю вам посмотреть фрагмент видео «Звезды и созвездия»</p>	Смотрят презентацию	Пробуждается интерес к познанию космоса
3.	<p>С небо звездочка упала, К нам за помощью пришла. Во что Звезда рассказала, С друзьями весело играла, Бегали, сверкали, прятались, Она спряталась за комету, Оступилась, да упала. Со слезами к нам пришла, Что поможем ей друзья? (воспитатель держит в руках мерцающую звездочку)</p>	Соглашаются помочь	Умеют сопереживать, готовы прийти на помощь
4.	<p><b>Рассказ звездочки:</b> Меня зовут Поля, я самая яркая звезда в созвездии, ночью путникам путь освещаю и направляю. Если меня на небо не вернуть до ночи, Многие путники собьются с пути Да и свет мой на земле погаснет.</p>	Внимательно слушают	Умеют сопереживать, готовы прийти на помощь

5.	<p>Предлагает посмотреть фрагмент видео «Что такое звезды?»</p> <p>Что такое звёзды?</p> <p>Если спросят вас -</p> <p>Отвечайте смело:</p> <p>Раскалённый газ.</p> <p>И ещё добавьте,</p> <p>Что притом всегда</p> <p>Ядерный реактор -</p> <p>Каждая звезда!</p>	Смотрят презентацию	Пробуждается интерес к познанию космоса
	<p><b>Чтение стиха «Созвездия»</b></p> <p>Звёзды, звёзды, с давних пор</p> <p>Приковали вы навеки</p> <p>Человека жадный взор.</p> <p>И в звериной шкуре сидя</p> <p>Возле красного костра,</p> <p>Неотрывно в купол синий</p> <p>Мог глядеть он до утра.</p> <p>И глядел в молчаньи долгом</p> <p>Человек в простор ночной -</p> <p>То со страхом,</p> <p>То с восторгом,</p> <p>То с неясною мечтой.</p> <p>И тогда с мечтою вместе</p> <p>Сказка зрела на устах:</p> <p>О загадочных созвездьях,</p> <p>О неведомых мирах.</p> <p>С той поры живут на небе,</p> <p>Как в ночном краю чудес, -</p> <p>Водолей,</p> <p>Стрелец и Лебедь,</p> <p>Лев, Пегас и Геркулес.</p>	Внимательно слушают стихотворение, смотрят презентацию	Пробуждается интерес к познанию космоса
6.	- Чтобы увидеть звезды днем, нам	Дети подходят к столам	Взаимодействию

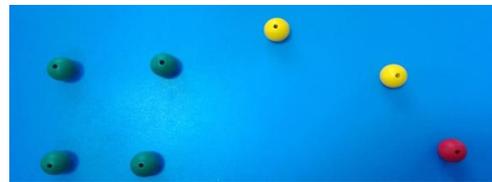
	<p>нужен телескоп.</p> <p>- Придумайте и соберете свой телескоп, используя набор «Дары Фрeбеля»</p>	<p>с игровым набором «Дары Фрeбеля», выкладывают телескоп.</p>	<p>ют со сверстниками, проявляют инициативу и выкладывают свои варианты.</p>
7.	<p>Предлагает посмотреть на космические объекты, звeздное небо, созвездие «Большая медведица», «Орион», «Большой Пес».</p> <p>Подводит детей к выводу: Звезда Поля – Полярная звезда, что ее место на небосклоне в созвездии малого медведя.</p>	<p>Смотрят презентацию</p> <p>Делают выводы</p>	<p>Пробуждается интерес к познанию космоса</p>
8.	<p>Воспитатель предлагает детям собрать из набора «Дары Фрeбеля» созвездие «Малая медведица»</p> 	<p>Дети подходят к столам с игровым набором «Дары Фрeбеля», выкладывают созвездие «Малая медведица»</p>	<p>Умеют ориентироваться на листе бумаги, действовать по алгоритму, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.</p>
9.	<p>Воспитатель предлагает отправить звездочку Полю в Космос. А попасть в Космос можно только на ракете.</p> <p>Предлагает придумать и собрать свою ракету, используя набор «Дары Фрeбеля»</p>	<p>Дети подходят к столам с игровым набором «Дары Фрeбеля», выкладывают ракеты.</p>	<p>Совершенствуют конструктивные навыки, развивают творчество.</p>

10.	<p>Приглашает на динамическую паузу «Ракета»</p> <p>А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете. На носки поднимись, А потом руки вниз. 1,2, 3, потянись, Вот летит ракета ввысь!</p> <p><b>Слайд с изображением</b></p>	<p>Воспитанники выполняют движения вместе с воспитателем.</p>	<p>Положительный эмоциональный фон, повышает скорость психомоторных процессов, развивает двигательные способности.</p>
11.	<p>Воспитатель говорит, что им удалось помочь звездочке поле и вернуть ее на небосклон</p> <p><b>Слайд с изображением сияющей звезды на небосклоне</b></p> <p>и им пора возвращаться в детский сад.</p> <p><b>На слайде картинка детсада</b></p>	<p>Внимательно слушают, смотрят презентацию</p>	<p>Положительный эмоциональный фон, повышает скорость психомоторных процессов</p>
12.	<p>Если вам понравилось занятие, то возьмите улыбающееся солнышко, а, если нет, то грустное.</p> <p>Спрашивает о затруднениях, которые встретились ребятам во время НОД.</p>	<p>Выбирают изображения солнышек и показывают.</p>	<p>Испытывают положительные эмоции от правильно решённых познавательных задач</p>

Телескоп



Созвездие «Малая медведица»



Ракета

